Dian Permana
Bambang Irianto

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 1

berapa ya
3 + 5

3+5=

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 1

Dian Permana
Bambang Irianto

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis : Dian Permana
Bambang Irianto
Editor : Afifatul Achyar
Adhania Kusuma Dewi
Ilustrasi : Muhammad Iskandar
Tata Letak : Dede Gunawan
Hendi
Titing Supartini
Perancang Kulit : Ahmad Devitrah

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
DIA DIAN Permana
m Matematika 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 /
penulis, Dian Permana, Bambang Irianto ; editor, Afifatul Achyar,
Adhania Kusuma Dewi ; ilustrasi, Muhammad Iskandar. — Jakarta :
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 228 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 225
Indeks
ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-529-1

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Bambang Irianto III. Afifatul Achyar
IV. Adhania Kusuma Dewi V. Muhammad Iskandar

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

apa kabar adik adik
kita berjumpa lagi
dalam pelajaran matematika

sekarang kamu duduk di kelas 1 sd atau mi
di kelas 1 ini kamu akan mempelajari
bilangan cacah
pengukuran
bangun ruang
penjumlahan dan pengurangan
serta pengukuran berat

oleh karena itu
pelajarilah buku ini dengan cermat
kerjakan pula latihannya dengan semangat
agar kamu semakin pintar

selamat belajar

penulis

daftar isi

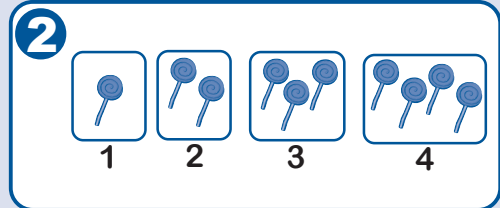
pelajaran 1

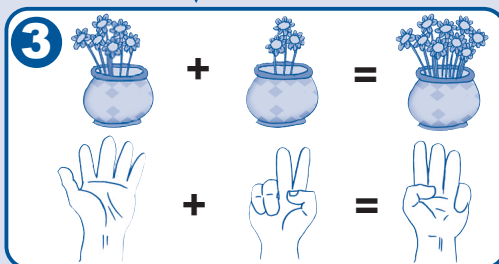
bilangan cacah

tahukah kamu
berapa banyak jari tanganmu
berapa pula banyak jari kakimu
bisakah kamu menghitungnya

standar kompetensi
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

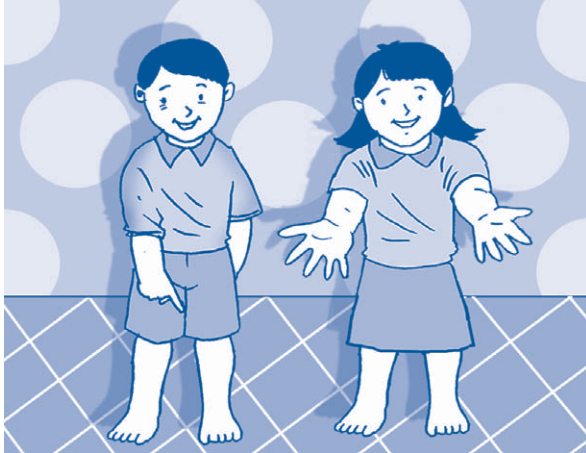
peta konsep

kamu tahu cara membilang banyak benda

kamu mampu mengurutkan banyak benda

hal yang harus kamu tahu mengenai **bilangan cacah** ini antara lain

kamu tahu cara melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

kamu mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

a membilang banyak benda

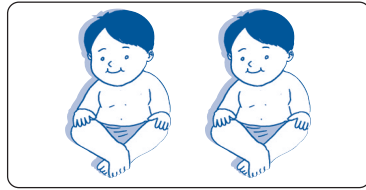
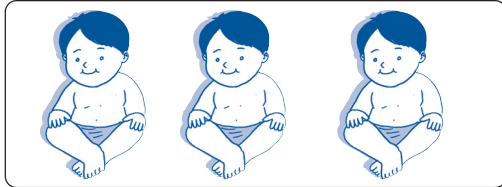
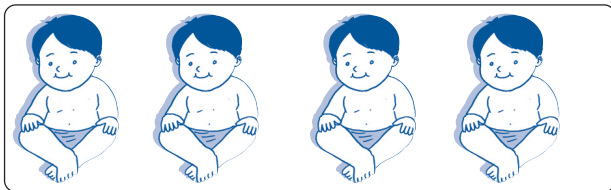
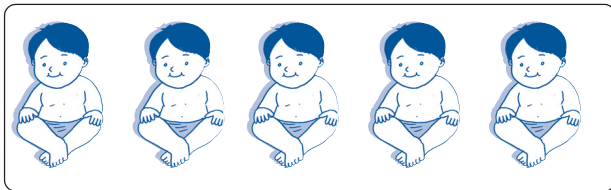
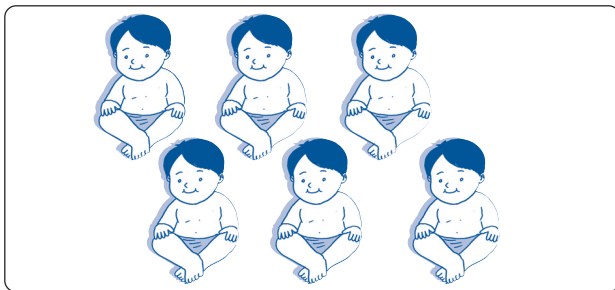
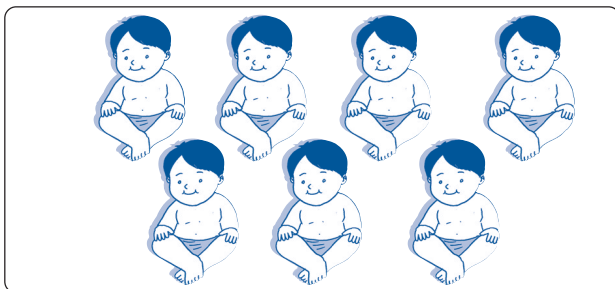
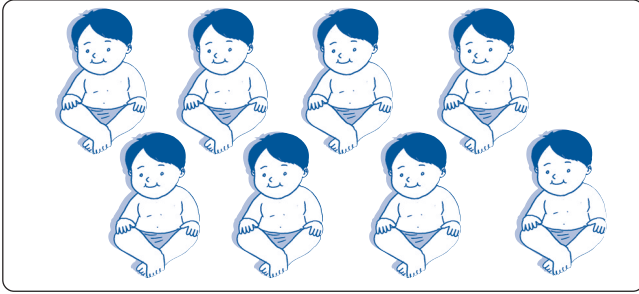
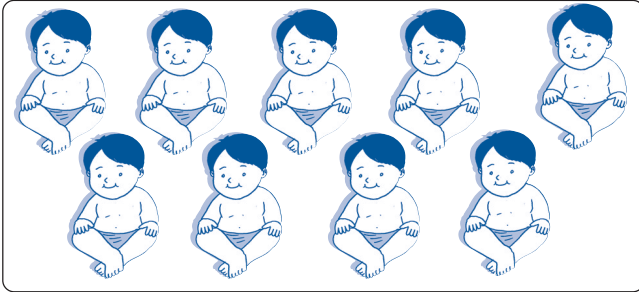
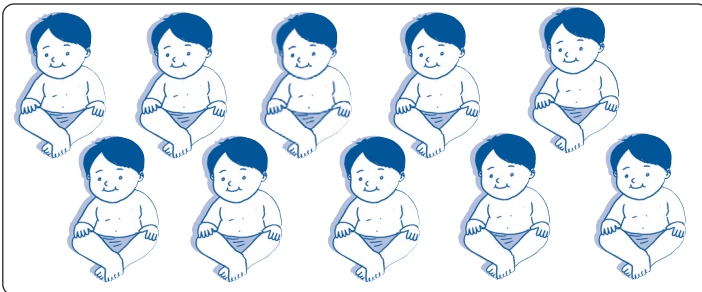
kompetensi dasar
membilang banyak benda

gambar adit dan rena

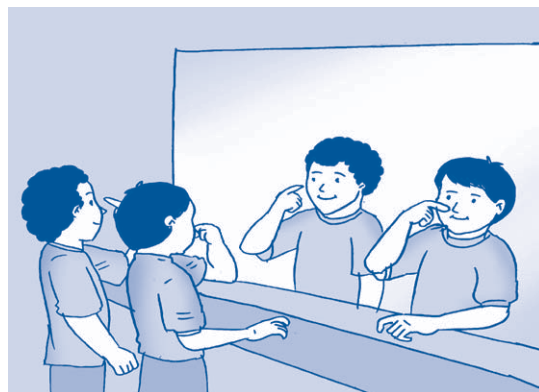
ada berapa jari tangan rena
ada berapa jari kaki adit
apakah banyaknya sama

banyak jari tangan manusia adalah 10
banyak jari kaki manusia adalah 10

1 membilang dan membaca lambang bilangan dari 1 sampai 10

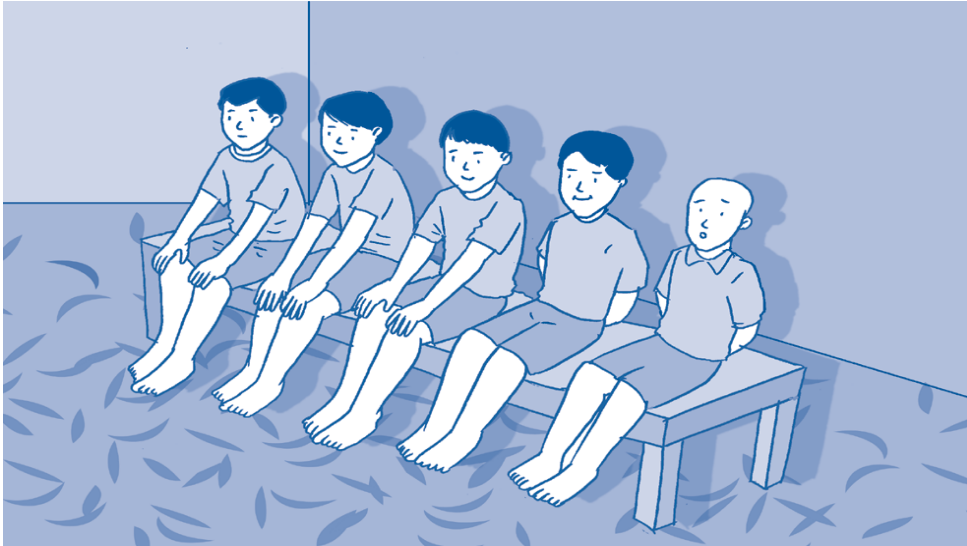
ayo hitung banyak adik bayi berikut

1 dibaca satu

2 dibaca dua

3 dibaca tiga

4 dibaca empat

5 dibaca lima

6 dibaca enam

7 dibaca tujuh

8 dibaca delapan

9 dibaca sembilan

10 dibaca sepuluh

coba kamu perhatikan gambar di bawah ini

gambar 2 anak sedang bercermin

a mataku ada 2

b hidungku ada 1

perhatikanlah gambar berikut

gambar 5 orang anak sedang duduk

cobalah kamu sebutkan

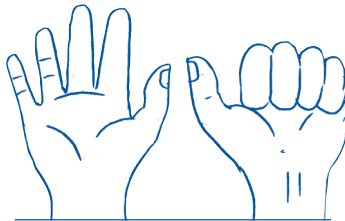
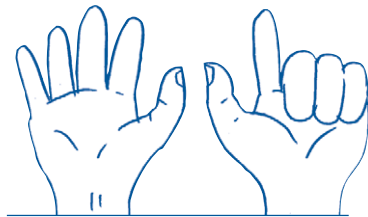
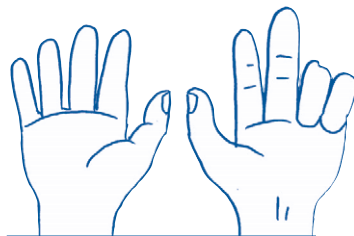
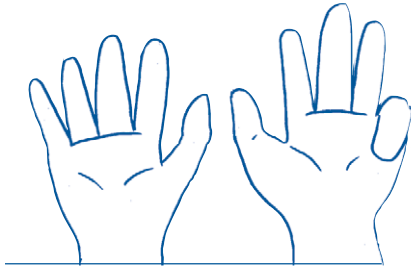
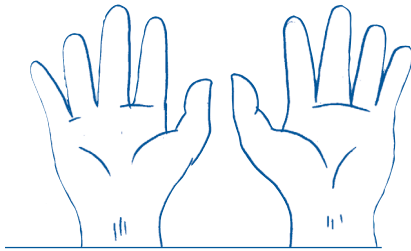
ada berapa banyak tangan yang terlihat

ada berapa banyak kaki yang terlihat

ada berapa banyak mulut yang terlihat

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 mari membilang dan membaca banyak jari tangan

. . .
dibaca . . .
. . .
dibaca . . .
. . .
dibaca . . .
. . .
dibaca . . .
. . .
dibaca . . .
. . .
dibaca . . .

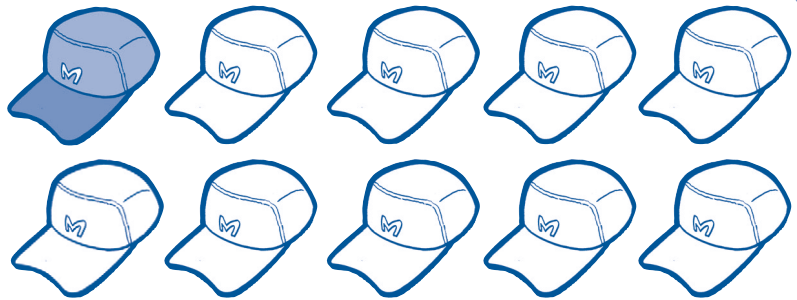
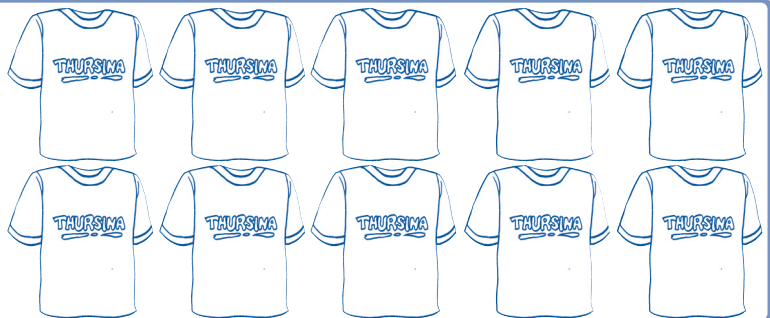
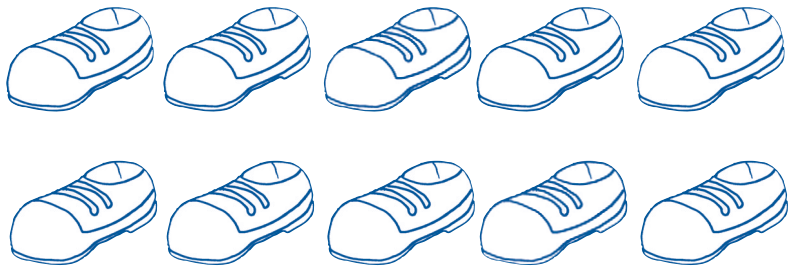
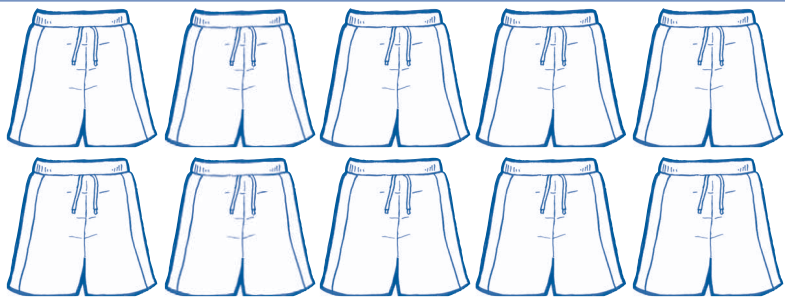
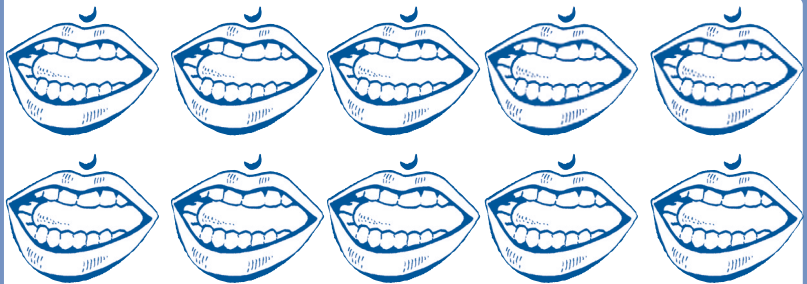
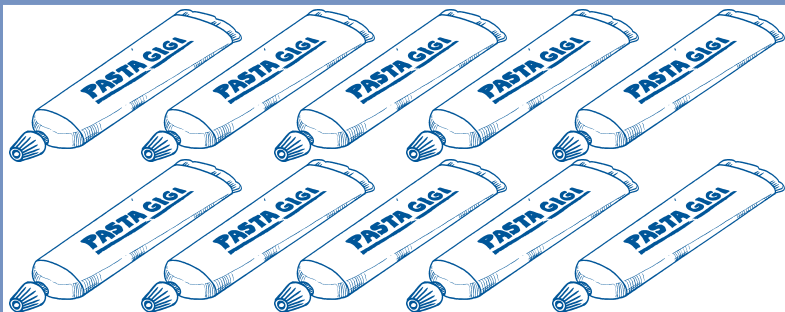
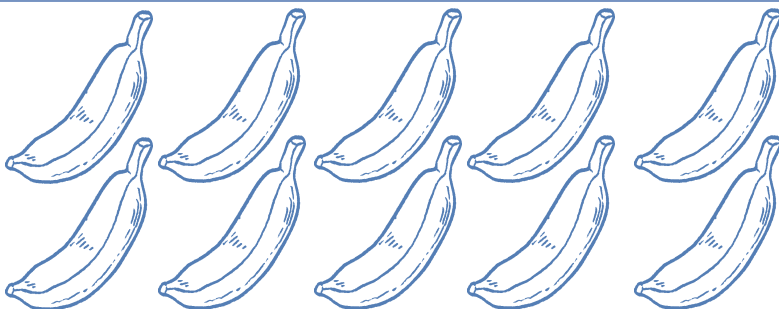
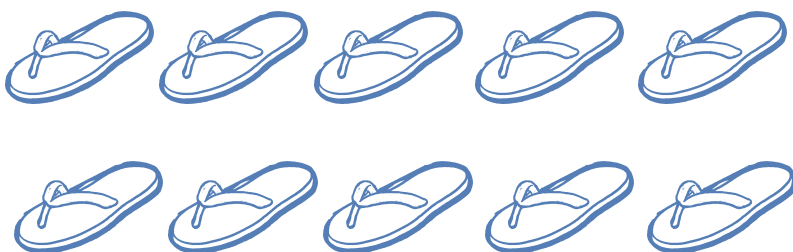
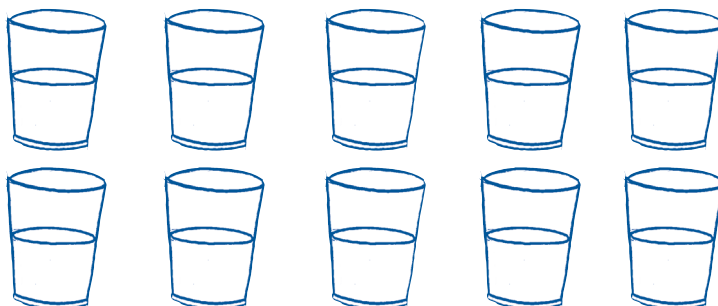
2 mari mewarnai sebanyak bilangan

3

4

5

6
PASTA GIGI

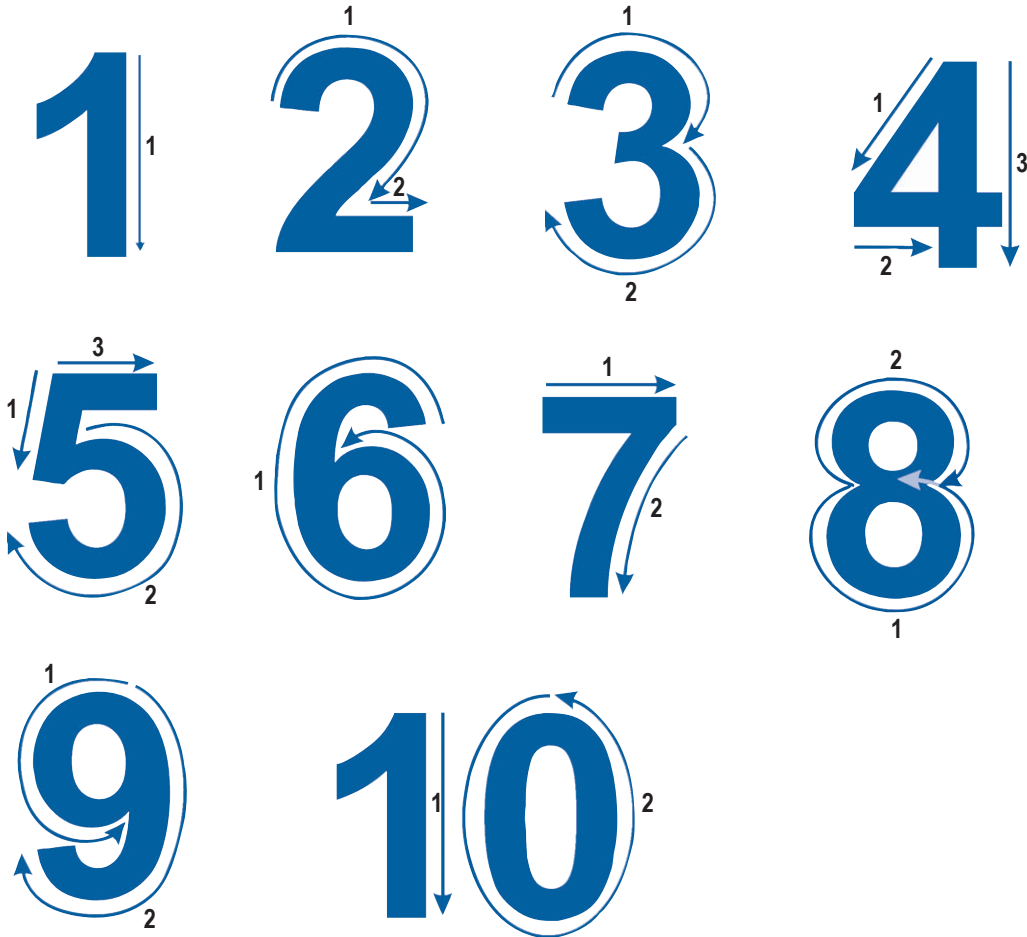
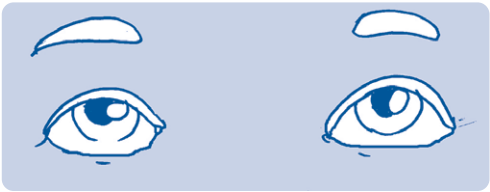
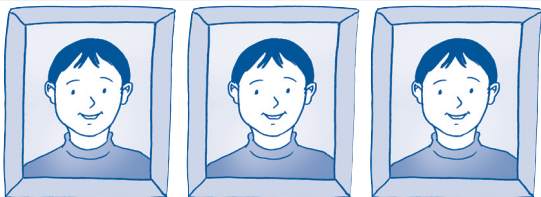
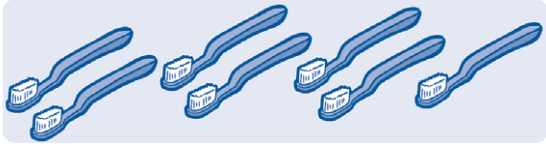
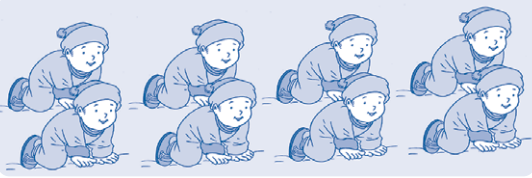
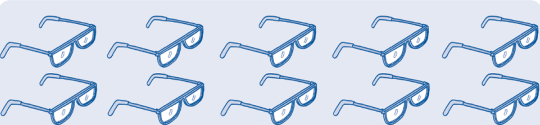
8

2 menulis lambang bilangan dari 1 sampai 10

bisakah kamu menulis bilangan 1 sampai 10

mari kita pelajari lihat cara menulis bilangan

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

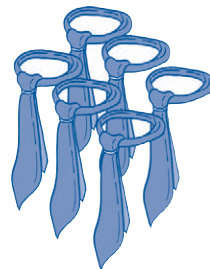
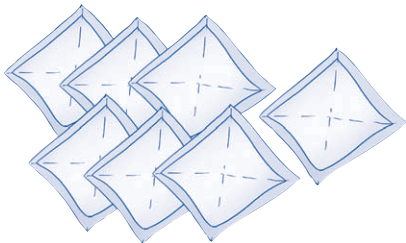
hubungkanlah garis putus putus berikut

3 menyebutkan banyak benda

kamu sudah bisa menulis bilangan
sekarang mari menyebutkan banyak benda

contoh

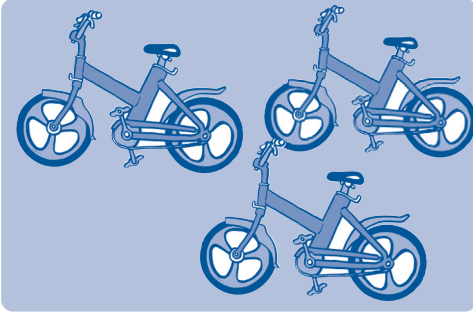
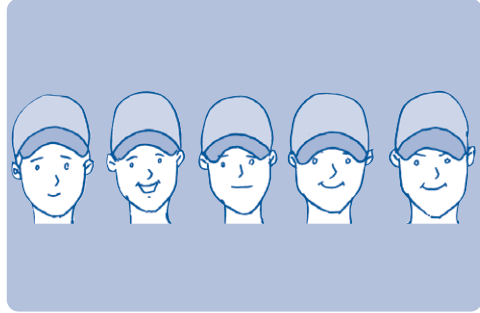
ayo kita hitung banyak benda

banyak sepatu ada 4

banyak dasi ada 6

banyak saputangan ada 7

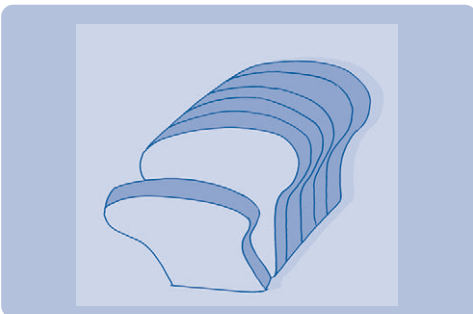
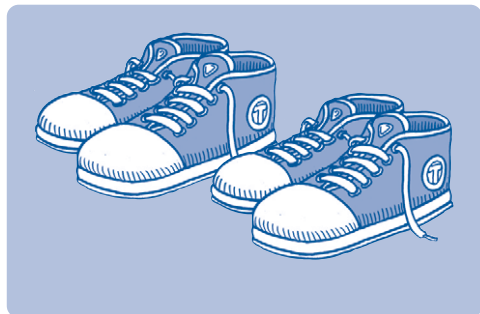
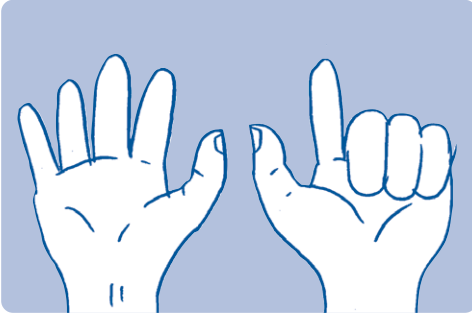
banyak rok ada 8

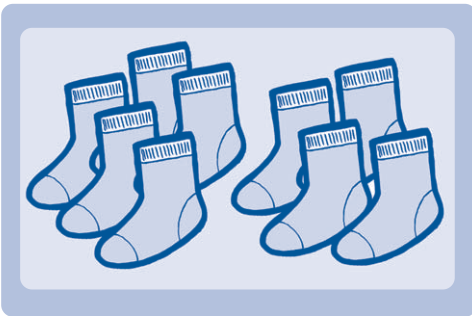
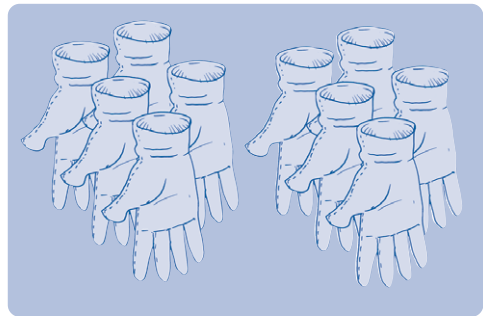
ayo kita hitung

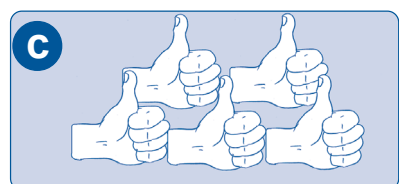
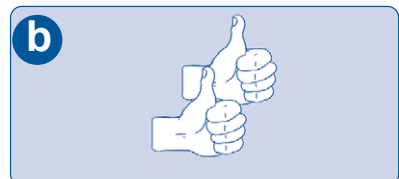
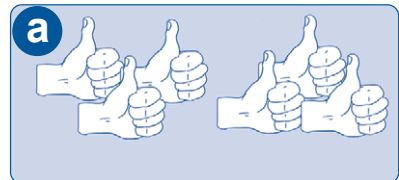
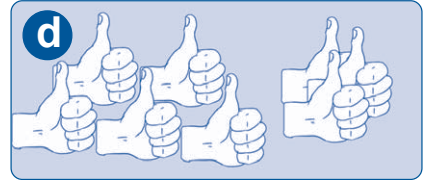
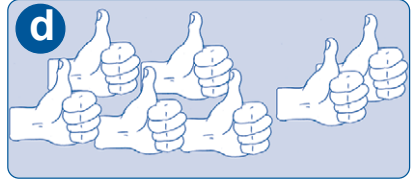
kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah berapa banyaknya

banyak sepeda ada ...

banyak kepala ada ...

banyak telinga ada ...

banyak gigi ada ...

banyak roti ada ...

banyak sepatu ada ...

banyak jari ada ...

banyak hidung ada ...

banyak kaus kaki ada ...

banyak sarung tangan ada ...

2 pasangkanlah nama bilangan sesuai dengan banyaknya benda

4 membandingkan dua kumpulan benda

membandingkan dua kumpulan benda
dengan kata kata **lebih banyak**
lebih sedikit atau **sama banyak**

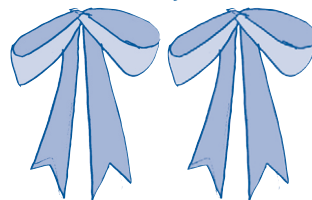
perhatikan contoh berikut ini

contoh

ratna ninda

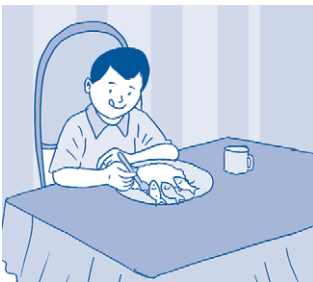
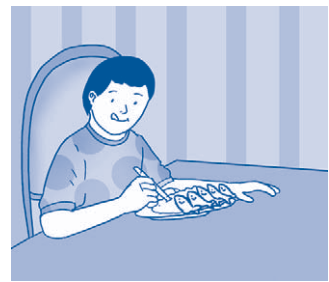
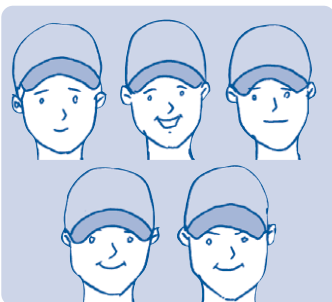
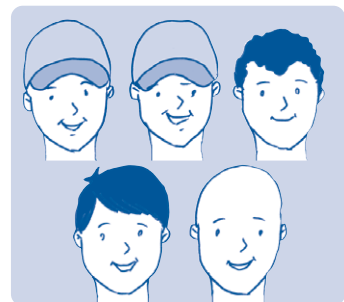
ratna mempunyai 1 pita rambut
ninda mempunyai 2 pita rambut
apakah banyak pita ratna
lebih sedikit atau
lebih banyak atau sama banyak
dengan pita ninda

jawab

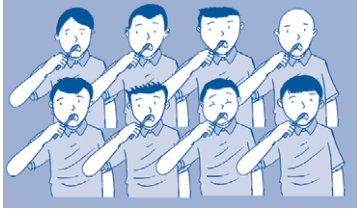
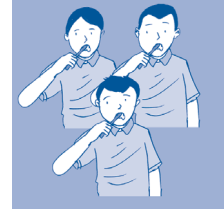
pita ratna

pita ninda

pasangkan 1 pita ratna
dengan 1 pita ninda
terlihat ada 1 pita ninda
yang tidak mempunyai pasangan

dari gambar terlihat 1 pita ratna
lebih sedikit dari 2 pita ninda
jadi pita ratna lebih sedikit
dari pita ninda

perhatikan gambar berikut

tiga ikan lebih sedikit
dari lima ikan

dua tangan
sama banyak
dengan dua tangan

lima topi lebih banyak
dari dua topi

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

ayo tuliskan mana yang **lebih banyak dari lebih sedikit dari** atau **sama banyak**

8 sikat gigi lebih banyak dari 3 sikat gigi

☐ bantal . . . ☐ bantal

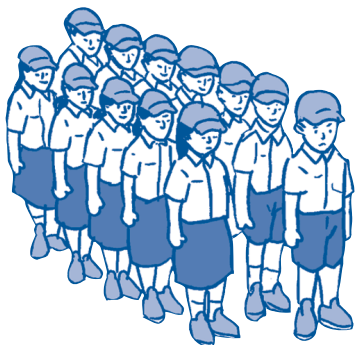
☐ gelang . . . ☐ gelang

☐ kaus kaki . . . ☐ kaus kaki

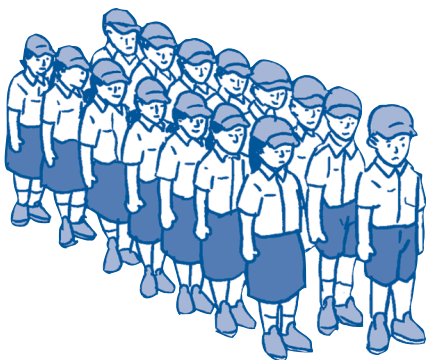
☐ gigi . . . ☐ gigi

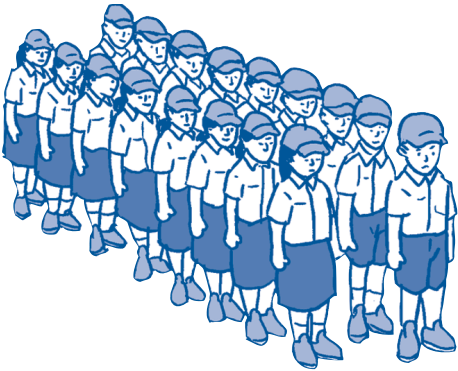
5 membilang dan membaca lambang bilangan dari 11 sampai 20

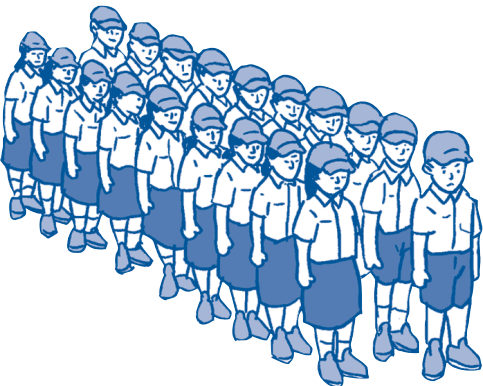
perhatikanlah gambar dan lambang bilangan berikut
perhatikan pula cara membacanya

11 dibaca sebelas

12 dibaca dua belas

13 dibaca tiga belas

14 dibaca empat belas

15 dibaca lima belas

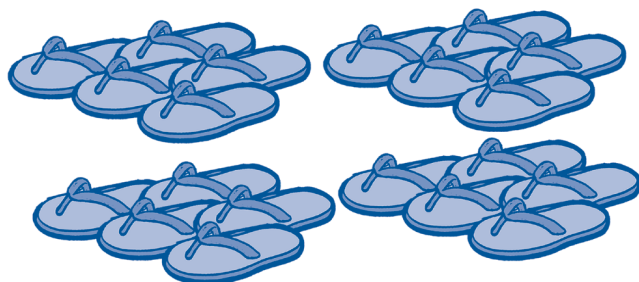
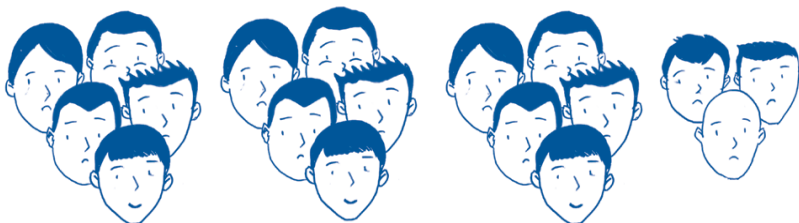
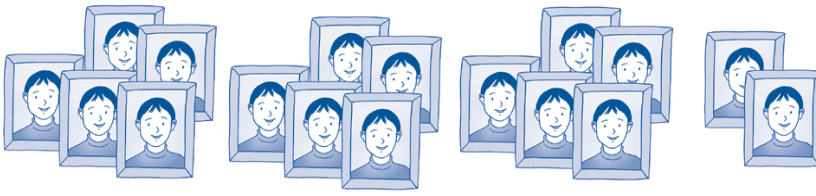
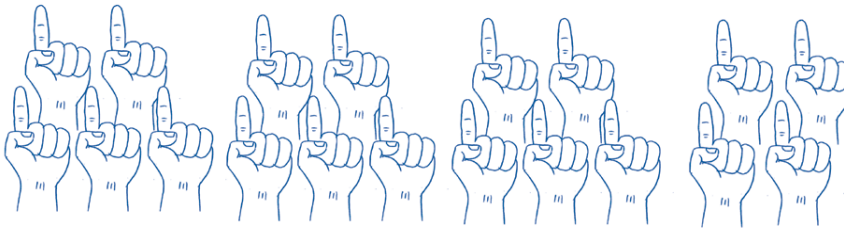
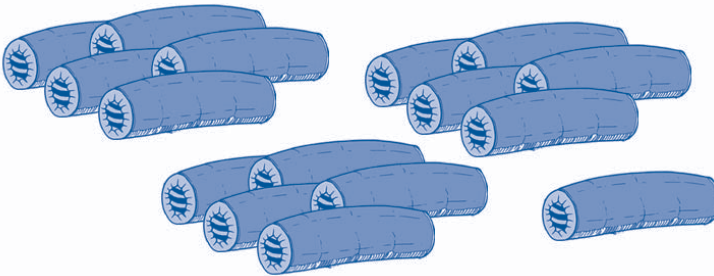
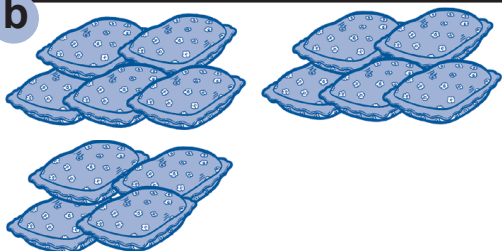
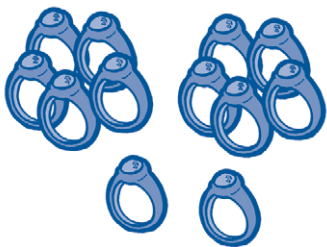
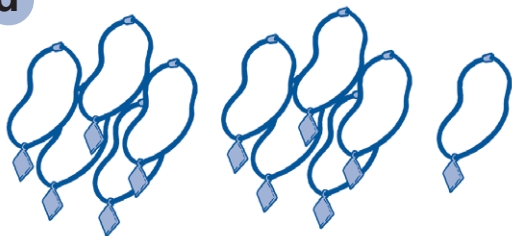
16 dibaca enam belas

17 dibaca tujuh belas

18 dibaca delapan belas

19 dibaca sembilan belas

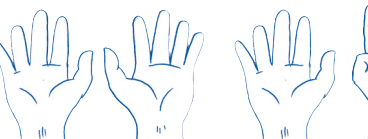
20 dibaca dua puluh

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah kumpulan benda berikut

2 ayo pasangkan banyak gambar
dengan nama bilangan yang sesuai

6 menulis lambang bilangan dari 11 sampai 20

setelah kamu dapat membaca lambang bilangan

ayo tuliskan lambang bilangan berikut

	17	17	17	17	17
	18	18	18	18	18
	19	19	19	19	19
	20	20	20	20	20

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

tulislah dengan lambang bilangan

1. tiga belas ditulis . . .
2. sembilan belas ditulis . . .
3. lima belas ditulis . . .
4. dua puluh ditulis . . .
5. enam belas ditulis . . .
6. sebelas ditulis . . .

7 tujuh belas ditulis . . .

8 empat belas ditulis . . .

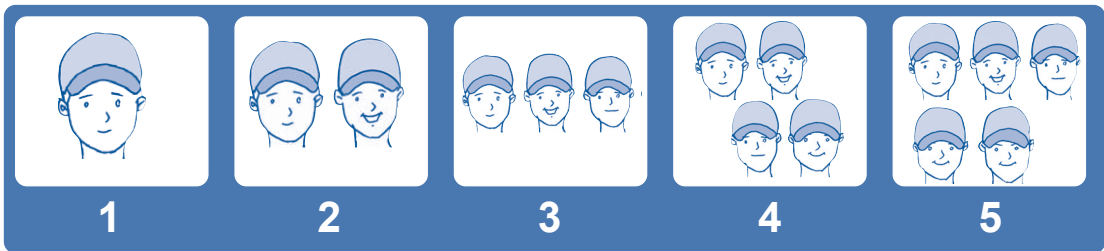
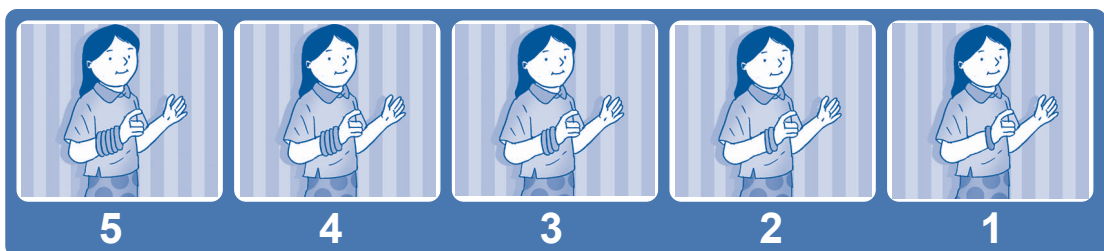
9 dua belas ditulis . . .

10 delapan belas ditulis . . .

ayo ingat kembali
cara membaca lambang bilangan 1 sampai 20
cara menulis lambang bilangan 1 sampai 20
dan cara membilang banyak benda

b mengurutkan banyak benda

kompetensi dasar
mengurutkan banyak benda

perhatikanlah urutan banyak topi berikut
dimulai dari yang paling sedikit

perhatikanlah urutan banyak gelang berikut
dimulai dari yang paling banyak

perhatikanlah urutan bilangan berikut
dimulai dari yang terbesar

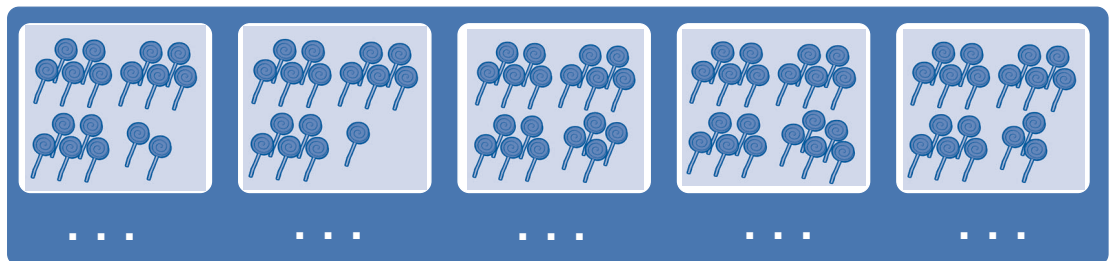
17	16	15	14	13

perhatikanlah urutan bilangan berikut
dimulai dari yang terkecil

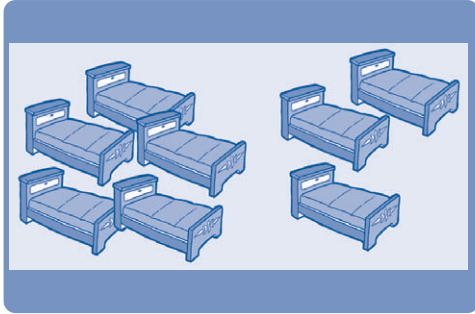
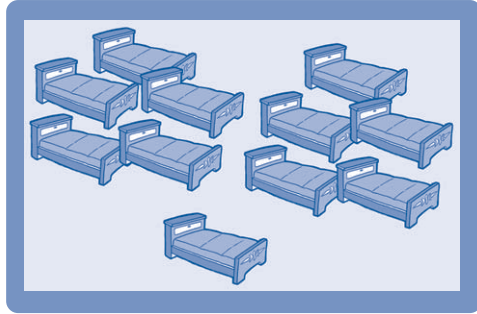
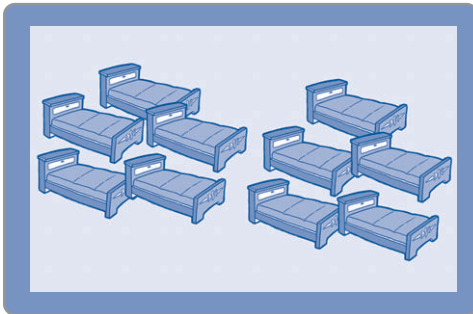
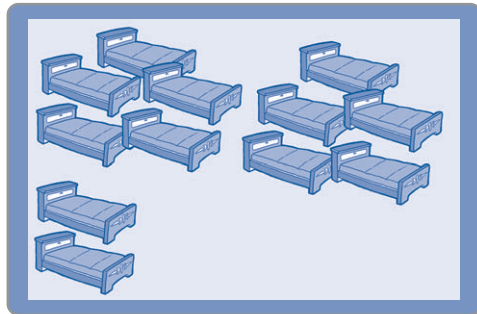
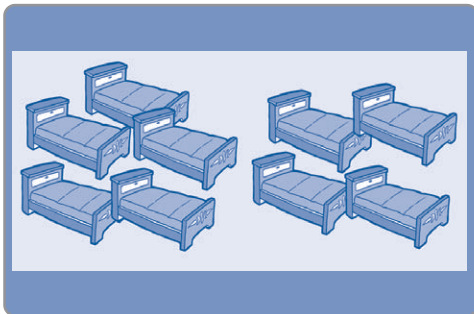
13	14	15	16	17

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah banyak benda di bawah ini
lalu urutkanlah dari yang terbesar

urutannya

...	...	...	...	...

2 hitunglah banyak benda berikut ini
lalu urutkanlah dari yang terkecil

urutannya mulai dari
yang terkecil

...	...	...	...	...

3 urutankanlah mulai dari yang terbesar

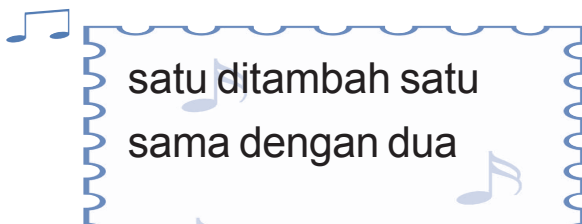
4 urutkan bilangan bilangan berikut dari yang terkecil

5 urutkan bilangan bilangan berikut dari yang terbesar

c penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

1 penjumlahan bilangan

mari kita bernyanyi

dua ditambah dua
sama dengan empat
empat ditambah empat
sama dengan delapan
delapan ditambah delapan
sama dengan enam belas

gambar dini sedang bernyanyi

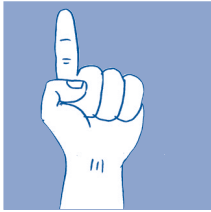
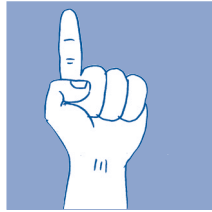
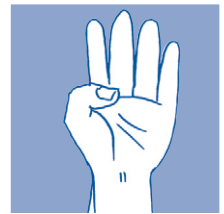
a menjumlahkan dua bilangan secara mendatar

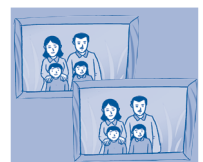
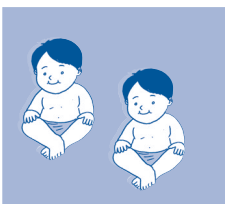
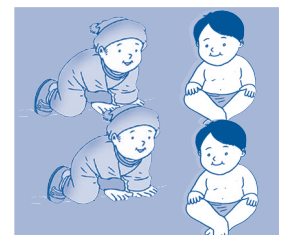
bagaimanakah cara menjumlahkan dua bilangan
coba kamu perhatikan contoh berikut

adik mempunyai 1 boneka
ayah membelikan 2 boneka lagi
banyak boneka adik sekarang
ada 3
1 boneka ditambah 2 boneka
sama dengan 3 boneka

menjumlahkan adalah menghitung banyaknya
benda sejenis jika dikumpulkan

kamu bisa memakai jari jarimu
untuk menjumlahkan

perhatikanlah contoh di bawah ini

 ditambah sama dengan ditambah sama dengan

menjumlahkan dua bilangan
secara mendatar yaitu
menjumlahkan dengan menyusunnya ke samping
perhatikanlah contoh berikut ini

satu	ditambah	satu	sama dengan	dua
1	+	**1**	=	**2**

dua	ditambah	dua	sama dengan	empat
2	+	**2**	=	**4**

untuk menjumlahkan kita gunakan simbol +

+ artinya ditambah

untuk menyatakan hasilnya kita gunakan simbol =

= artinya sama dengan

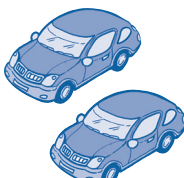
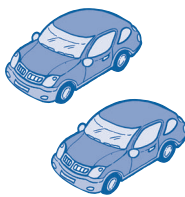
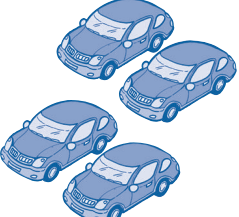
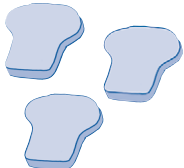
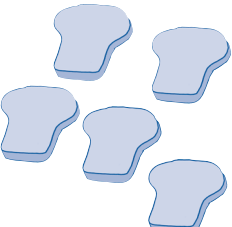
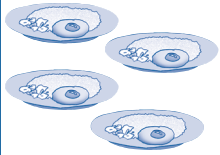
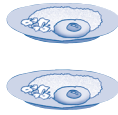
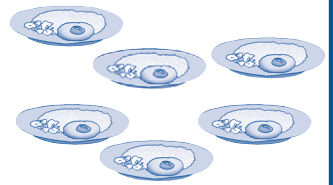
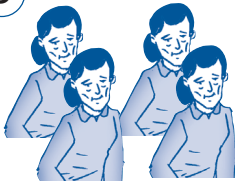
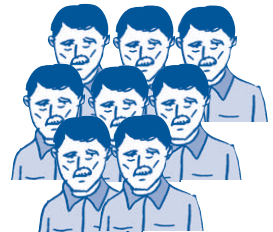
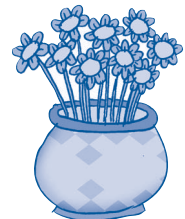
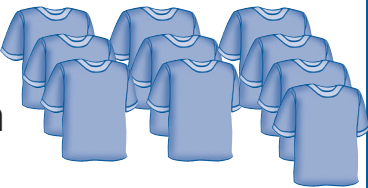
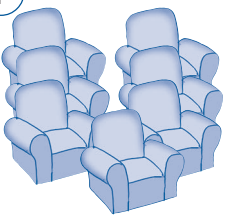
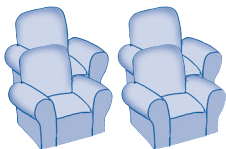
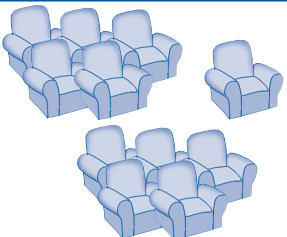
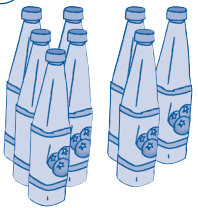
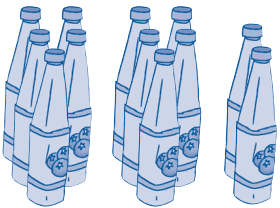
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 kerjakanlah penjumlahan sesuai dengan gambar pada soal berikut

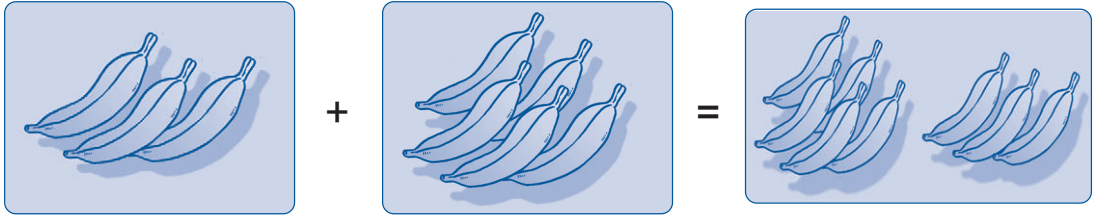
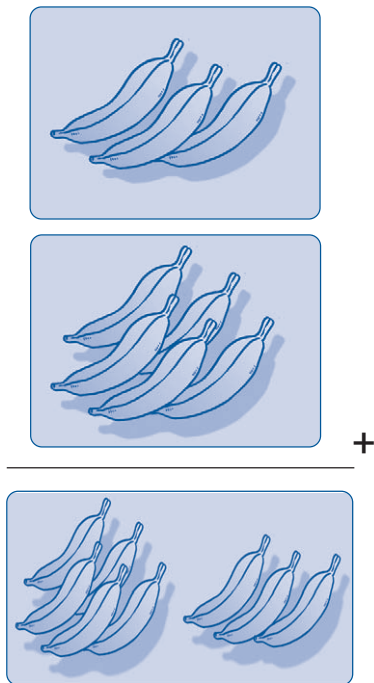
a

b

c

d
ditambah
sama dengan
+
=
e
ditambah
sama dengan
+
=
f
ditambah
sama dengan
+
=
g
ditambah
sama dengan
+
=

2 hitunglah penjumlahan berikut ini

a 1 + 4 = 5
b 2 + 4 = . . .
c 3 + 4 = . . .
d 4 + 4 = . . .
e 5 + 3 = . . .

f 6 + 3 = . . .
g 7 + 3 = . . .
h 8 + 3 = . . .
i 9 + 5 = . . .
j 10 + 5 = . . .

b menjumlahkan dua bilangan secara bersusun ke bawah

penjumlahan di atas
dapat ditulis sebagai berikut

3 + 5 = 8 → dapat ditulis →

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \; + \\ \hline 8 \end{array}$$

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut dengan benar

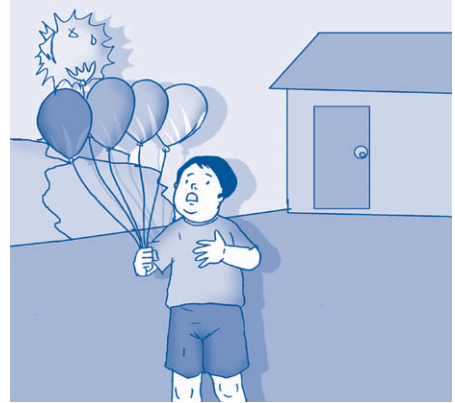
2 kerjakanlah penjumlahan berikut
dengan cara bersusun ke bawah

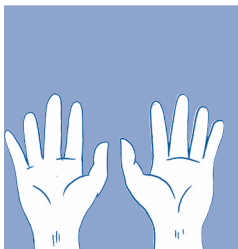
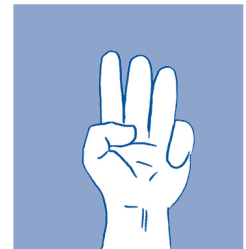
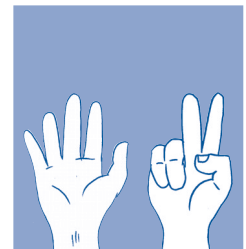
a	4 + 8	f	9 + 3
b	5 + 7	g	8 + 5
c	6 + 9	h	4 + 7
d	7 + 7	i	4 + 9
e	8 + 8	j	5 + 8

2 pengurangan bilangan

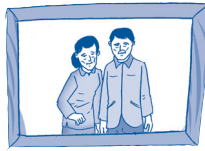
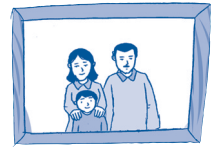
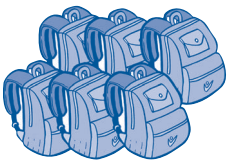
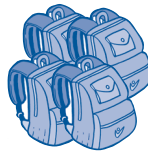
a mengurangkan dua bilangan secara mendatar

mari bernyanyi

merah kuning kelabu
hijau muda dan biru
meletus balon hijau dorrr
hatiku sangat kacau
balonku tinggal 4

gambar balon andi ada 5

bagaimanakah cara mengurangkan dua bilangan
kamu juga bisa memakai jarimu
untuk mengurangkan dua bilangan

 dikurangi sama dengan dikurangi sama dengan

bagaimanakah cara mengurangkan
dua bilangan secara mendatar
mengurangkan secara mendatar sama dengan
mengurangkan dengan menyusunnya ke samping

cobalah kamu perhatikan contoh berikut

lima	dikurangi	dua	sama dengan	tiga
5	-	**2**	=	**3**

enam	dikurangi	empat	sama dengan	dua
6	-	**4**	=	**2**

untuk mengurangkan digunakan simbol -

- artinya dikurangi

untuk menyatakan hasilnya digunakan simbol =

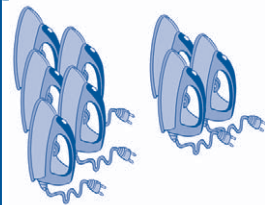
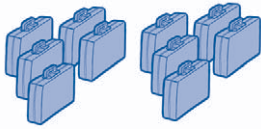
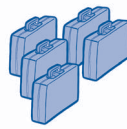
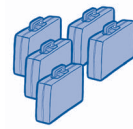
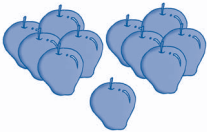
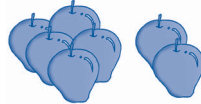
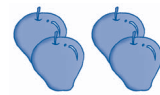
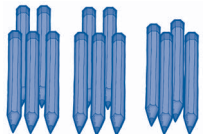
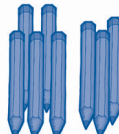
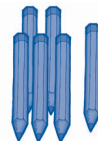
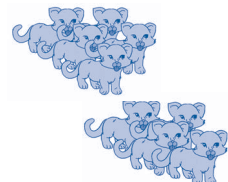
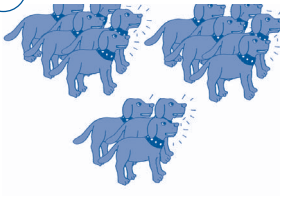
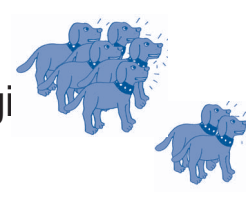
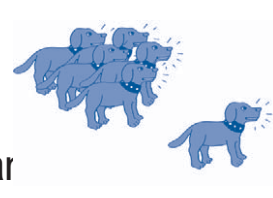
= artinya sama dengan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

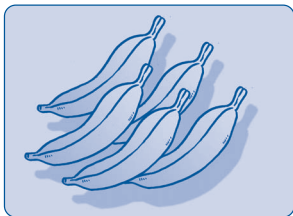
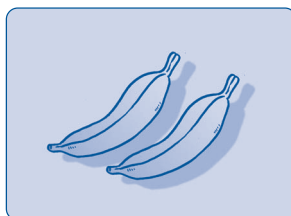
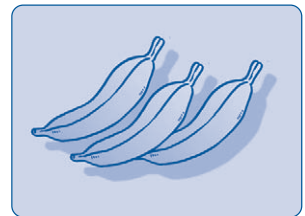
1 kerjakanlah pengurangan sesuai dengan gambar pada soal berikut

a

	dikurangi		sama dengan	
4	-	**2**	=	**2**

b
dikurangi
sama
dengan
-
=
c
dikurangi
sama
dengan
-
=
d
dikurangi
sama
dengan
-
=
e
KORAN
dikurangi
sama
dengan
-
=

f
dikurangi
sama dengan
-
=
g
dikurangi
sama dengan
-
=
h
dikurangi
sama dengan
-
=
i
dikurangi
sama dengan
-
=

2 isilah titik titik pada soal berikut

a	9 - 2 = . . .	f	12 - 5 = . . .
b	8 - 3 = . . .	g	15 - 4 = . . .
c	7 - 4 = . . .	h	19 - 6 = . . .
d	6 - 5 = . . .	i	17 - 2 = . . .
e	5 - 1 = . . .	j	16 - 3 = . . .

b mengurangkan dua bilangan secara bersusun ke bawah

 - =

pengurangan secara mendatar
dapat ditulis sebagai berikut

5 - 2 = 3 → dapat ditulis

5
2 -
3

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah pengurangan dengan benar

2 kerjakan pengurangan berikut dengan cara bersusun ke bawah

a	19 - 8	f	19 - 3
b	15 - 3	g	18 - 5
c	16 - 1	h	15 - 7
d	17 - 5	i	14 - 9
e	18 - 4	j	15 - 8

menjumlahkan dan mengurangkan dapat dilakukan dengan cara mendatar dan bersusun

d menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

1 menyelesaikan soal cerita penjumlahan

perhatikanlah soal cerita berikut

contoh

dani mempunyai dua kantung buku
kantung pertama berisi 8 buah buku
kantung kedua berisi 7 buah buku
berapa jumlah buku dani

jawab

diketahui kantung buku pertama berisi 8 buah buku
kantung buku kedua berisi 7 buah buku

ditanyakan jumlah buku dani dari kedua kantung

penyelesaian 8 + 7 = 15

jadi jumlah buku dani
adalah 15 buku

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikan soal cerita berikut

1 paman membeli 5 ayam
kemudian membeli lagi 3 ayam
berapa ayam yang dibeli paman
2 mobil iwan rodanya 4 buah
iwan memiliki 1 buah roda cadangan
berapa jumlah roda yang dimiliki iwan
3 kakek mempunyai dua kandang bebek
kandang pertama berisi 8 ekor bebek
kandang kedua berisi 8 ekor bebek
berapa jumlah bebek milik kakek
4 ibu membelikan 12 buku untuk kakak
dan 3 buku untuk adik
hitung banyak buku yang dibeli ibu

5 rini mempunyai 9 buah mangga
adit mempunyai 7 buah mangga
jika mangga rini dan mangga adit
dimasukkan ke dalam keranjang
coba kamu hitung banyak mangga
di dalam keranjang

2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah soal cerita berikut

contoh

ada 14 buku di rak buku
3 buah buku akan dipinjam
berapa buku yang ada akan tersisa
di rak buku

jawab

diketahui banyak buku di rak ada 14 buku
dipinjam 3 buku

ditanyakan sisa buku di rak

penyelesaian 14 - 3 = 11

jadi sisa buku di rak adalah 11 buku

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikan soal cerita berikut

1 kelereng arif mula mula ada 17 butir
arif memberikan kepada temannya 5 butir
coba kamu hitung jumlah kelereng arif

2 ibu mempunyai 12 anak kucing
4 anak kucing diberikan kepada tetangga
berapa sisa anak kucing ibu

3 ayah punya 11 ekor ikan di akuarium
ada 5 ekor ikan yang mati
berapa ikan di akuarium ayah sekarang

4 kakek membeli 18 balon gas untuk adik
kemudian terbang 7 buah
coba kamu hitung berapa banyak
balon yang ada sekarang

5 nenek mempunyai 18 buah piring
piring nenek pecah 6 buah
ada berapa piring nenek sekarang

ruang ilmu

pernahkah kamu menonton pertandingan sepak bola
cobalah kamu perhatikan seragam
yang dipakai oleh pemain sepak bola

pada seragam pemain ada sebuah bilangan
apa fungsi bilangan itu
bilangan itu memudahkan kita untuk
mengenali si pemain dari kejauhan

ternyata bilangan tidak hanya digunakan
pada pelajaran matematika saja
tetapi juga digunakan pada olahraga

gambar pemain sepak bola

rangkuman

a membandingkan dua kumpulan benda digunakan kata kata lebih banyak atau lebih sedikit atau sama banyak

b mengurutkan banyak benda dapat dimulai dari yang paling sedikit atau dari yang paling banyak

c mengurutkan bilangan dapat dimulai dari yang terbesar atau dari yang terkecil

d penjumlahan adalah menghitung banyaknya benda sejenis jika digabungkan

e pengurangan adalah kebalikan dari penjumlahan

f penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan secara mendatar dan bersusun ke bawah

kerjakan di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 1 + 1 = ...
  a 2
  b 3
  c 4

jawaban
1 a

1 **12** - **4** = ...
  a 6
  b 8
  c 10

2 19 dibaca ...
  a satu sembilan
  b sembilan belas
  c sembilan

3

3	6	9	12	15	18	21

bilangan di atas diurutkan dari yang ...
  a terkecil
  b terbesar
  c 3

4 susun bilangan berikut dari yang terbesar

7	20	15	11	9

a

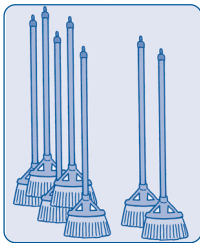
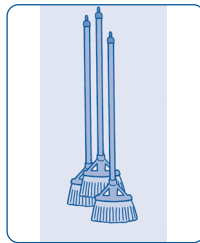
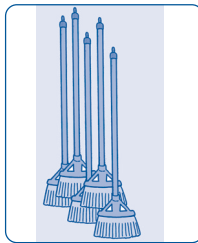
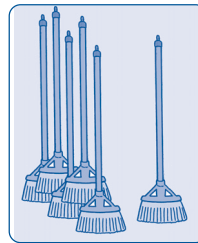
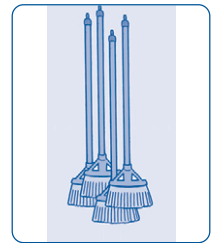
7	20	15	11	9

b

7	9	11	15	20

c

20	15	11	9	7

5

a b c d e

susunan gambar dari yang paling sedikit
ke yang paling banyak adalah ...

a

b	e	c	d	a

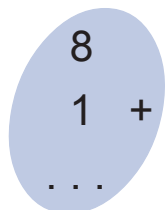
b

a	b	c	d	e

c

c	b	e	d	a

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$$

a 7
b 8
c 9

7 enam belas ditulis ...

a 16

b 60

c 61

8

13	14	15	16	. . .

bilangan selanjutnya adalah ...

a 7

b 17

c 18

9

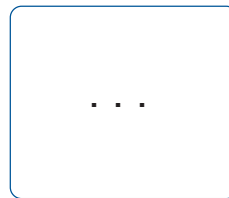
8	9	. . .	11	12

bilangan yang hilang adalah ...

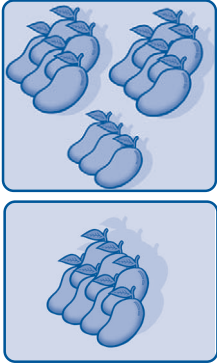
a 10

b 11

c 12

10

a 19

b 11

c 20

b isilah titik-titik berikut ini

1 tujuh belas ditambah dengan tiga sama dengan ...

2

11	. . .	13	. . .	15	. . .	17	. . .	19	. . .

3

−

. . .

4

lambang bilangan	nama bilangan
17	. . .
. . .	lima belas
19	. . .
. . .	sebelas
13	. . .

5 8 + 9 = ...

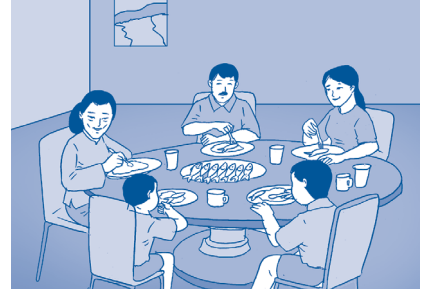
c kerjakanlah soal di bawah ini

1 ibu mempunyai 12 kue
dimakan ayah 2 kue
berapa sisa kue ibu sekarang

2 andi mempunyai 3 mobil mobilan
kakek memberinya 4 mobil mobilan lagi
berapa banyak mobil mobilan andi

3 sebuah bus awalnya mengangkut 13 penumpang
lalu ada 5 penumpang baru yang naik
berapa banyak penumpang di bus sekarang

4 nenek menggoreng 11 ekor ikan mas
dimakan oleh ayah ibu kakak dan adik masing masing 1 ekor
berapa ikan nenek sekarang

5 kakek menanam 9 pohon pisang di kebun
paman menanam lagi 5 pohon pisang
berapa banyak pohon pisang di kebun

tugas

kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

1 hitunglah jumlah semua gigimu
lalu catatlah di buku tugasmu

2 hitunglah jumlah gigi
semua teman sekelompokmu
catatlah di buku tugasmu

3 tanyakan pula pada gurumu
berapa jumlah giginya
catatlah di buku tugasmu

4 bandingkanlah jumlah gigimu
gigi temanmu dan gigi gurumu

5 apakah jumlahnya sama

6 jika jumlahnya berbeda
coba cari tahu alasannya
tanyakanlah pada gurumu

pelajaran 2

pengukuran

standar kompetensi

menggunakan pengukuran waktu dan panjang

peta konsep

1
aku sarapan pagi saat pagi hari
kamu bisa menentukan waktu
2
aku mulai belajar pukul 8
aku selesai belajar pukul 10
jadi aku belajar selama 2 jam
kamu mampu menentukan lama suatu kejadian berlangsung
hal yang harus kamu tahu mengenai **pengukuran** ini antara lain
3
panjang meja 7 jengkal
kamu mengetahui panjang suatu benda dan mampu membandingkannya
4
panjang buku 6 batang korek api
lebar buku 4 batang korek api
beda panjang dan lebar buku
yaitu 6 - 4 = 2 batang korek api
kamu bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

a menentukan waktu hari dan jam

kompetensi dasar
menentukan waktu (pagi siang malam) hari dan jam (secara bulat)

1 waktu

a lama atau sebentar

apakah waktu itu
waktu adalah lamanya suatu hal berlangsung
atau kapan suatu hal terjadi

gambar anton dan budi sedang bercakap cakap

anton dari rumah ke sekolah
aku membutuhkan
waktu cukup **lama**

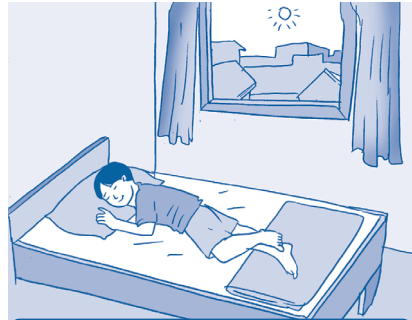
budi kalau aku hanya **sebentar**

dari percakapan anton dan budi
saat berangkat ke sekolah
anton membutuhkan waktu **lama**
dan budi membutuhkan waktu **sebentar**

lama berarti waktu yang dibutuhkan banyak
sedangkan **sebentar** berarti
waktu yang dibutuhkan sedikit

perhatikanlah kegiatan sehari hari berikut
yang menunjukkan lama dan sebentar

tidur malam

lama

tidur siang

sebentar

berjalan kaki

lama

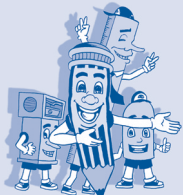
naik mobil

sebentar

mengepang rambut panjang

lama

menyisir rambut pendek

sebentar

lama berarti waktu yang dibutuhkan banyak
sebentar berarti waktu yang dibutuhkan sedikit

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

bandingkan kegiatan berikut ini
tentukan kegiatan yang lama
dan kegiatan yang sebentar

mencuci sepatu

memakai sepatu

memancing ikan

membeli ikan

. . .

menimba air di sumur

. . .

memutar kran air

. . .

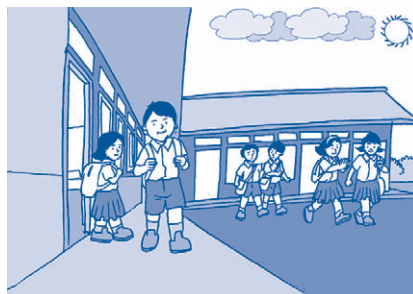
naik delman

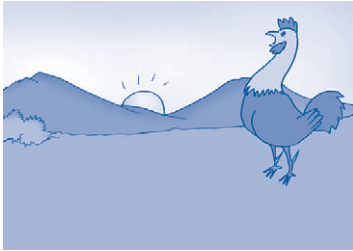
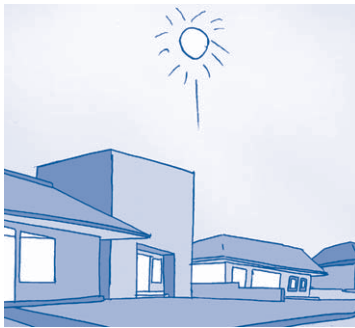
naik pesawat

menanam padi

makan nasi

b pagi siang dan malam

aku sarapan saat pagi hari

aku pulang sekolah di siang hari

aku tidur di malam hari

waktu setelah matahari terbit disebut **pagi**

waktu saat matahari bersinar terang disebut **siang**

waktu setelah matahari terbenam disebut **malam**
di saat malam hari bumi diterangi oleh sinar bulan

ayo ingat kembali
beda pagi siang dan malam hari

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik berikut dengan

pagi hari atau **siang hari** atau **malam hari**

1.

   ayah berangkat kerja saat ...

2.

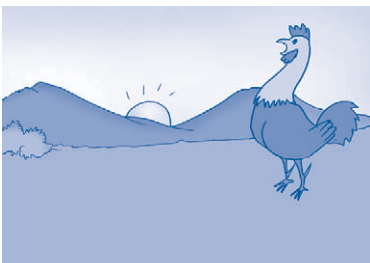
   aku tidur siang saat ...

3.

   aku mengerjakan pekerjaan rumah saat ...

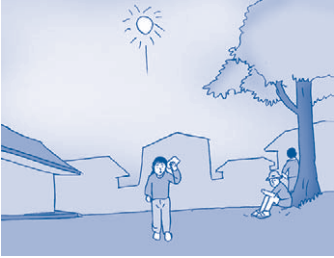
4.

   bulan dan bintang terlihat saat ...

5.

   ayam jantan berkokok saat ...

6

burung hantu tidak tidur saat ...

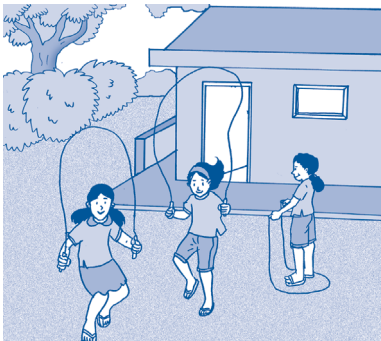
7

matahari bersinar terang saat ...

8

matahari terbit saat ...

9

aku makan malam saat ...

10

aku bermain dengan teman saat ...

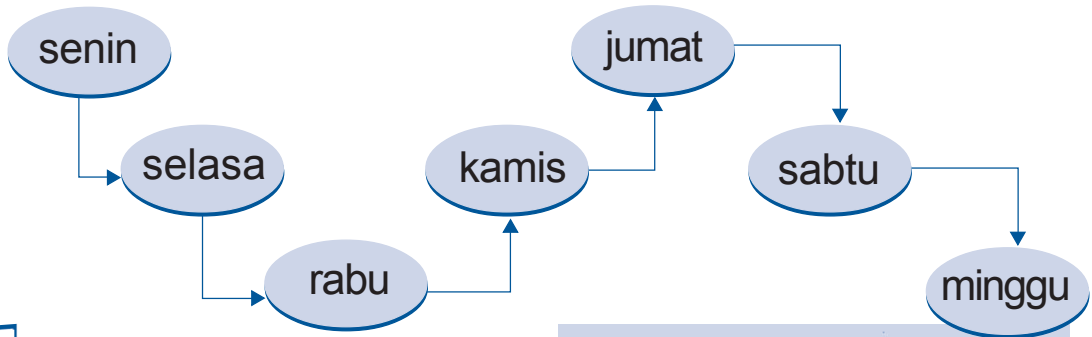
2 hari

mari bernyanyi bersama
menyanyikan lagu nama hari

gambar fani sedang bernyanyi

kamu telah mengetahui
nama nama hari dalam satu minggu
dapatkah kamu menyebutkannya sekali lagi
mulai dari senin hingga minggu

lalu sebutkanlah kembali kebalikannya
mulai dari minggu hingga senin

ayo kita hafalkan urutan hari bersama sama

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu

minggu sabtu jumat kamis rabu selasa senin

nama nama hari ada 7

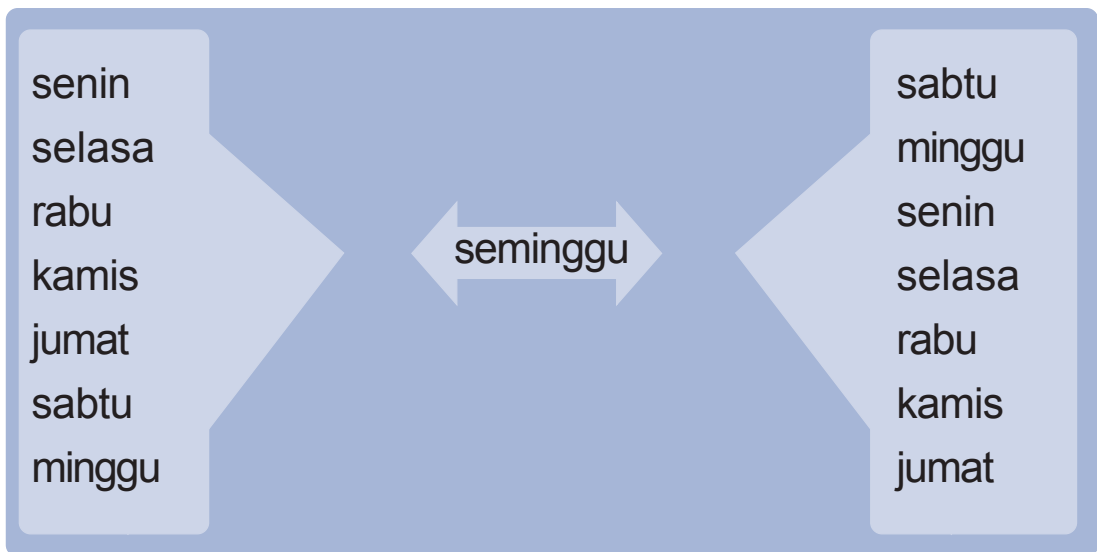
7 hari disebut seminggu

atau seminggu lamanya 7 hari

dalam seminggu tidak selalu

dimulai dari hari senin

tetapi boleh hari apa saja

asal selalu berurutan

dari senin ke selasa lamanya 1 hari

dari senin ke rabu lamanya 2 hari

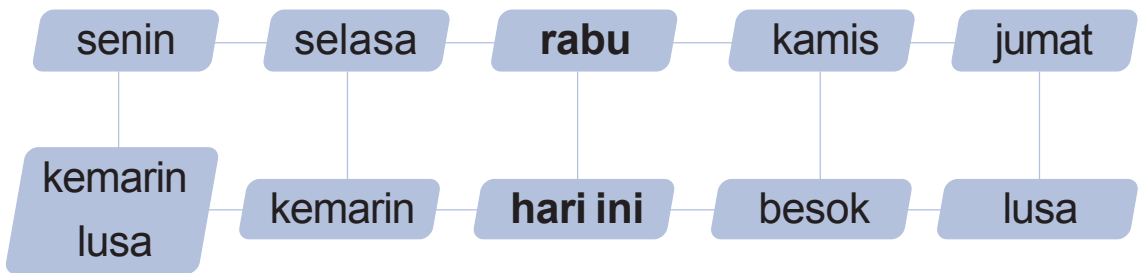
dari senin ke kamis lamanya 3 hari

dari senin ke jumat lamanya 4 hari

dari senin ke sabtu lamanya 5 hari

dari senin ke minggu lamanya 6 hari

besok adalah sehari setelah hari ini
lusa adalah dua hari setelah hari ini
kemarin adalah sehari sebelum hari ini
kemarin lusa adalah dua hari sebelum hari ini

misalnya hari ini adalah rabu
maka besok adalah kamis
lusa adalah jumat
kemarin adalah selasa
kemarin lusa adalah senin

dalam seminggu ada 7 hari
senin selasa rabu kamis
jumat sabtu dan minggu

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 lengkapilah titik titik berikut ini
 a sekarang hari selasa tiga hari lagi adalah . . .
 b dua hari sebelum hari jumat hari . . .
 c sekarang hari senin tiga hari yang lalu adalah . . .
 d besok hari kamis sekarang adalah . . .
 e kemarin hari sabtu sekarang adalah . . .

2 isilah titik titik berikut ini

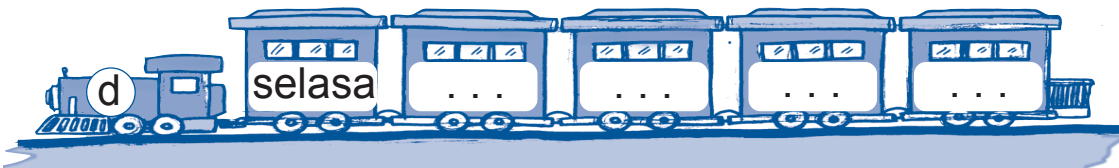
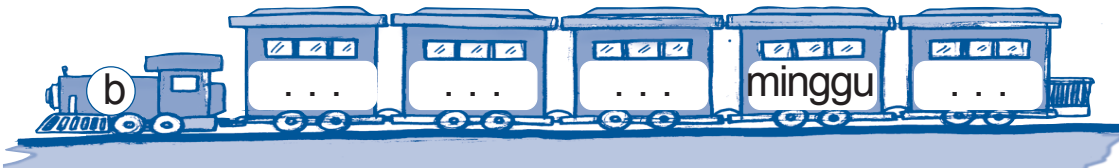
a aku belajar matematika di sekolah hari . . .

b aku belajar agama di sekolah hari . . .

c aku olahraga di sekolah hari . . .

d upacara bendera dilaksanakan hari . . .

e aku libur sekolah setiap hari . . .

3 isilah titik titik berikut ini

3 bulan

sudah hafalkah kamu
nama nama bulan
mari kita hafalkan bersama
dalam 1 tahun ada 12 bulan

kalender

gambar kalender

bulan kesatu januari
bulan kedua februari
bulan ketiga maret
bulan keempat april
bulan kelima mei
bulan keenam juni
bulan ketujuh juli
bulan kedelapan agustus
bulan kesembilan september
bulan kesepuluh oktober
bulan kesebelas november
bulan kedua belas desember

dalam 1 bulan ada 30 hari
tetapi ada juga yang 31 hari
khusus februari ada 28 hari atau 29 hari

ayo kita hitung

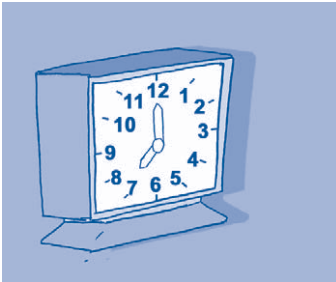
kerjakanlah di buku tugasmu

pasangkanlah urutan bulan dengan nama bulan

4 jam

apakah di rumahmu ada jam

gambar jam dinding

ada **jam dinding**
karena dipasang di dinding

gambar jam meja

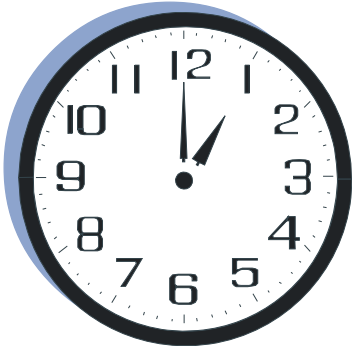
ada **jam meja**
karena diletakkan di atas meja

gambar jam beker

ada **jam beker**
yang berfungsi membangunkan kita
dari tidur pada waktu yang diinginkan

gambar jam tangan

ada **jam tangan** atau **arloji**
yang kita pakai
di pergelangan tangan

menunjukkan pukul berapakah jam berikut

pada jam terdapat jarum panjang dan jarum pendek

jarum pendek sebagai penunjuk **jam**

jarum panjang untuk menunjukkan **menit**

pada gambar jam di atas

jarum pendek menunjuk angka **1**

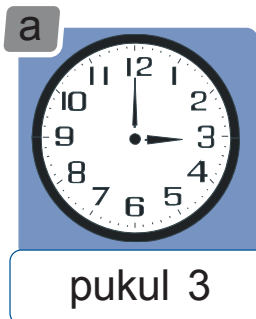
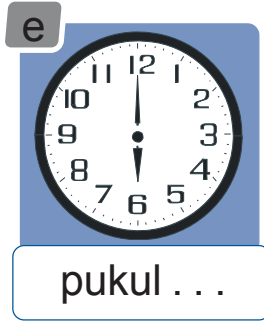
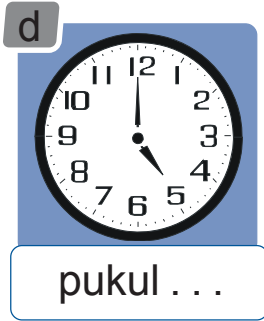
dan **jarum panjang** menunjuk angka **12**

maka jam tersebut menunjukkan pukul **1**

pada jam ada jarum pendek
dan jarum panjang
ayo ingat kembali
fungsi kedua jarum itu

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 menunjukkan pukul berapakah gambar jam berikut

2 lengkapi gambar jam dengan jarum panjang dan jarum pendek

menentukan lama suatu kejadian berlangsung

kompetensi dasar
menentukan lama suatu kejadian berlangsung

beberapa kegiatan yang berhubungan dengan suatu kejadian

aku selalu bangun pagi
setiap pukul 6

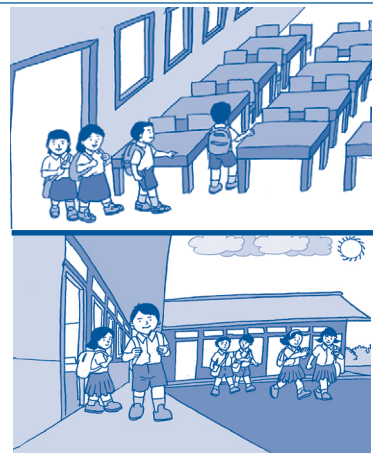
aku pergi sekolah
setiap pukul 7

aku pulang sekolah
setiap pukul 10

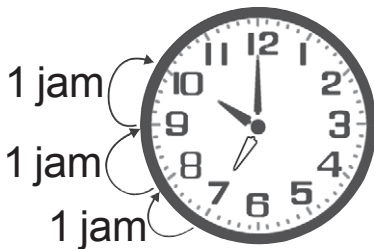
aku tidur malam
setiap pukul 8 malam

bagaimanakah menentukan lamanya suatu kejadian
perhatikan contoh berikut

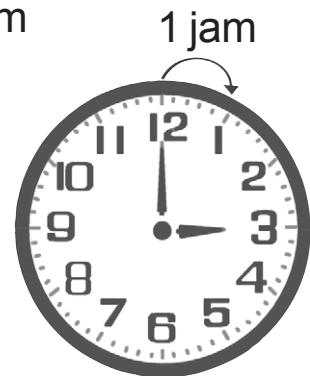
contoh

murid murid kelas 1 sekolah dasar
masuk kelas pukul 7
dan mereka keluar dari kelas
pukul 10
ayo kamu hitung lama mereka
berada di kelas

jawab

diketahui	masuk ke kelas pukul 7
	keluar dari kelas pukul 10
ditanyakan	lama berada di kelas

penyelesaian

1 jam + 1 jam + 1 jam = 3 jam

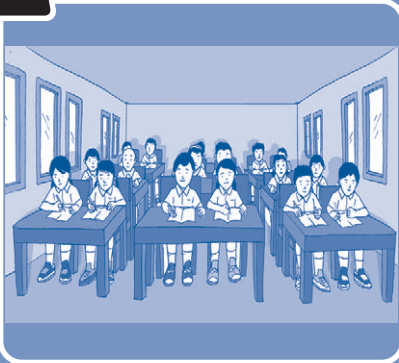
jadi lama murid murid kelas 1
berada di kelas
adalah **3 jam**
atau **10 - 7 = 3 jam**

dari jam ke jam berikutnya lamanya 1 jam
dari pukul 1 ke pukul 2 lamanya 1 jam
dari pukul 1 ke pukul 3 lamanya 2 jam
dari pukul 2 ke pukul 4 lamanya 2 jam
dari pukul 2 ke pukul 5 lamanya 3 jam
sehari semalam lamanya 24 jam

ayo ingat kembali
cara menentukan lama
suatu kejadian berlangsung

ayo kita hitung

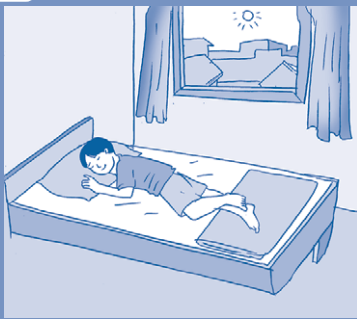
kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut
sesuai lamanya kegiatan
pada gambar

a

sindi mulai belajar
di sekolah

sindi pulang sekolah

sindi belajar di sekolah selama . . . jam

b

budi mulai tidur siang

budi bangun tidur siang

budi tidur selama . . . jam

e

aku mulai bermain

aku selesai bermain

aku bermain selama . . . jam

c

ibu mulai memasak

ibu selesai memasak

ibu memasak selama . . . jam

d

ayah berangkat kerja

ayah pulang kerja

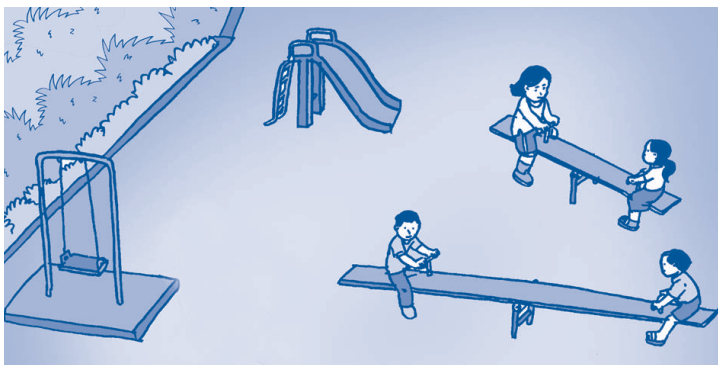
ayah bekerja selama . . . jam

2 lengkapilah titik titik berikut ini
   a 3 jam setelah pukul 8 adalah . . .
   b 4 jam sebelum pukul 12 adalah . . .
   c dari pukul 9 sampai pukul 12 lamanya adalah . . .
   d sekarang pukul 4
   dua jam yang lalu pukul . . .
   e 5 jam yang lalu pukul 5
   sekarang pukul . . .

c mengenal panjang suatu benda

kompetensi dasar
mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari hari (pendek panjang) dan membandingkannya

1 mengenal ukuran panjang dan pendek suatu benda

didi bayu titi dan sita
bermain bersama di taman
di taman ada 2 jungkat jungkit
didi bermain jungkat jungkit
dengan bayu
titi bermain dengan sita

gambar didi bayu titi dan sita bermain jungkat jungkit

coba kamu perhatikan
jungkat jungkit mereka
jungkat jungkit didi dan bayu
lebih panjang daripada jungkat jungkit
titi dan sita atau
jungkat jungkit titi dan sita
lebih pendek daripada jungkat jungkit
didi dan bayu

panjang atau pendek merupakan ukuran panjang suatu benda

adit dan wulan bermain di lapangan
adit bermain egrang
wulan bermain tali
cobalah kamu perhatikan
siapakah yang lebih tinggi
siapakah yang lebih rendah

gambar adit dan wulan sedang bermain

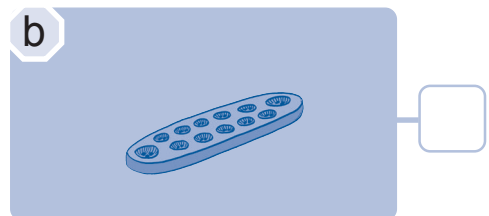
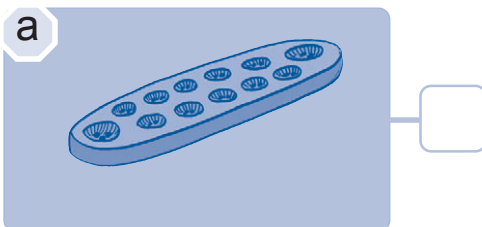
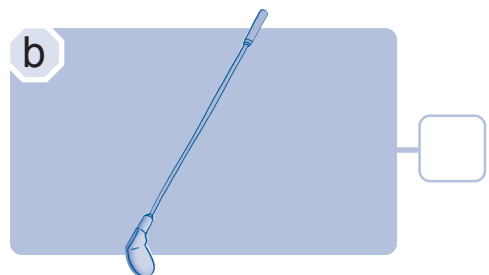
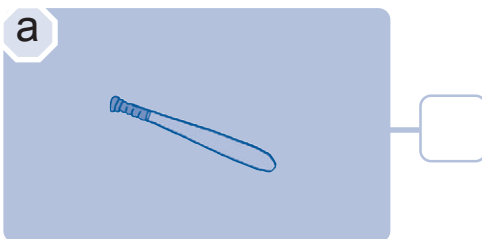
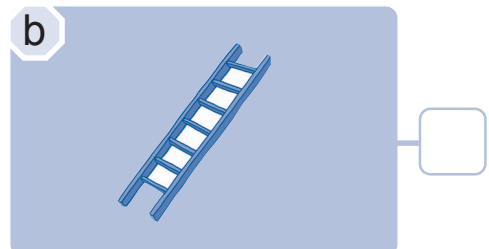
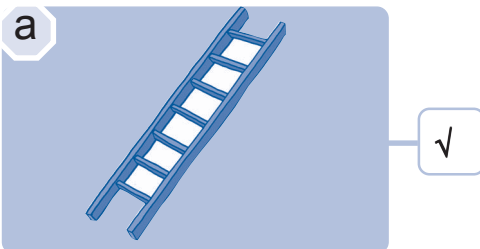
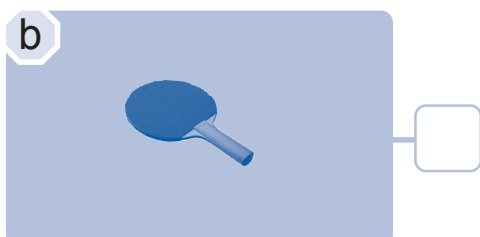
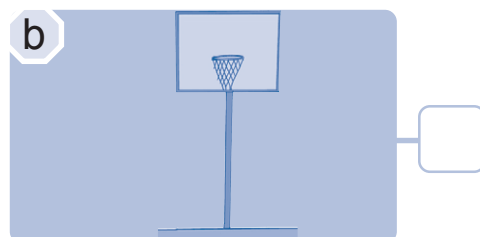
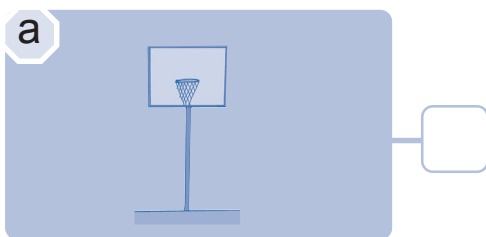
adit lebih **tinggi** daripada wulan
wulan lebih **rendah** daripada adit

tinggi atau rendah juga merupakan ukuran panjang suatu benda

panjang atau pendek
tinggi atau rendah
adalah panjang suatu benda

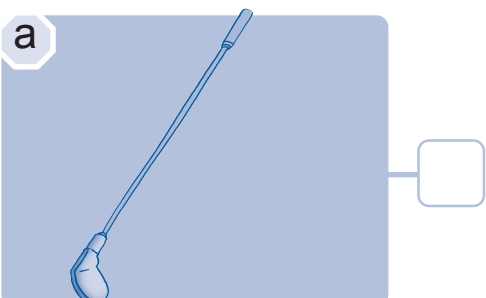
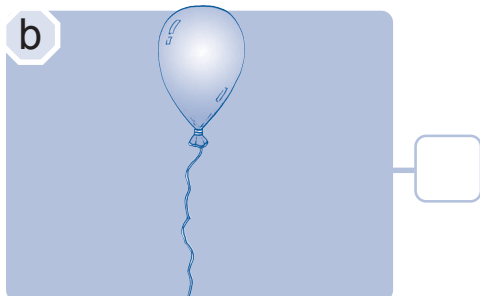
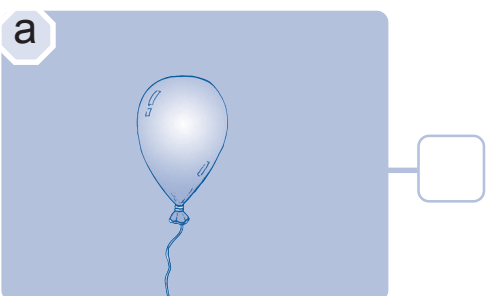
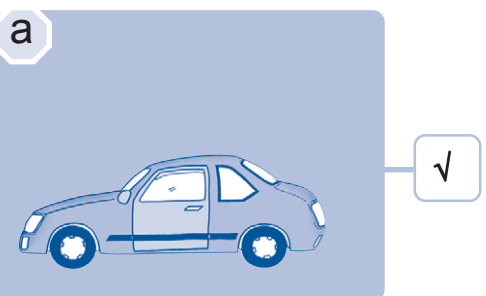
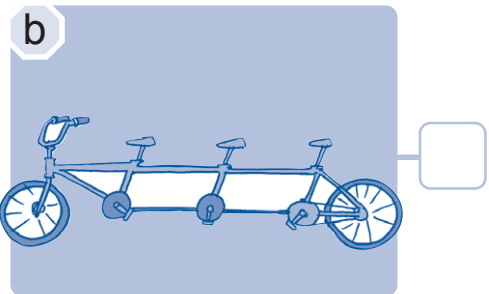
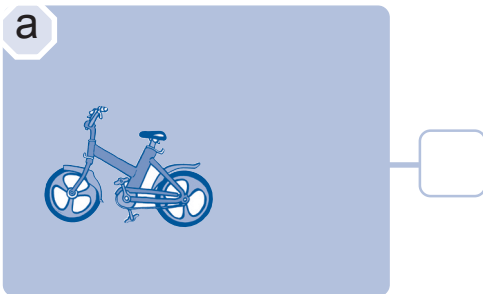
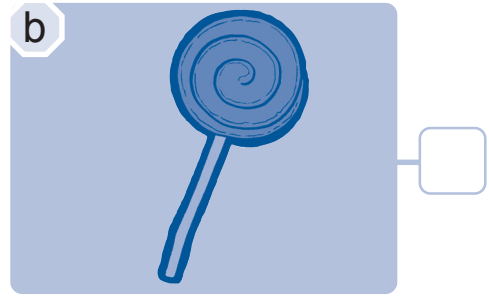
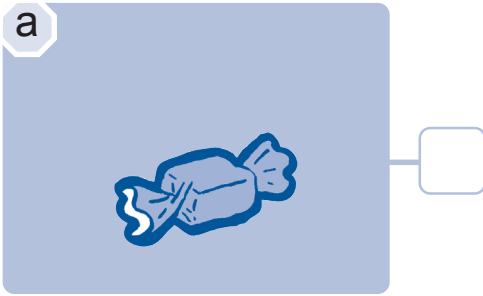
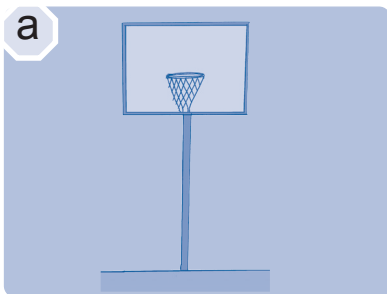
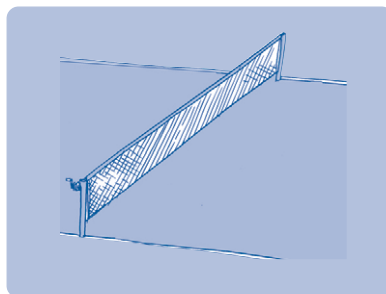
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah kotak dengan tanda "√"
untuk benda yang **lebih panjang** atau **lebih tinggi**

2 isilah kotak dengan tanda “ √ ”
untuk benda yang **lebih pendek** atau **lebih rendah**

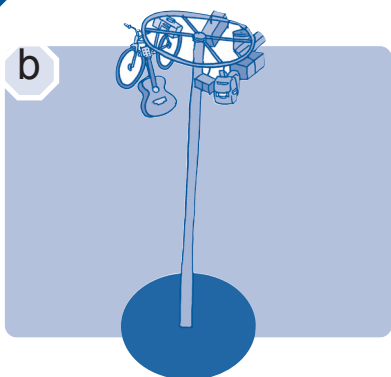
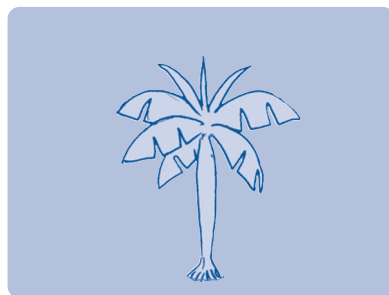
a √
b

a
b

a
b

3 isilah titik titik dengan kata kata
lebih tinggi atau **lebih rendah**

ring basket net tenis

ring basket . . . daripada net tenis

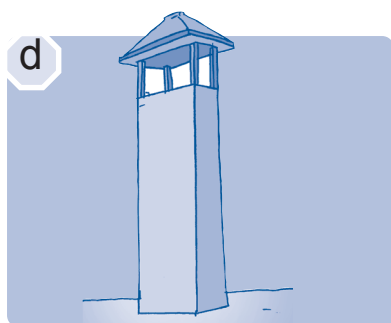
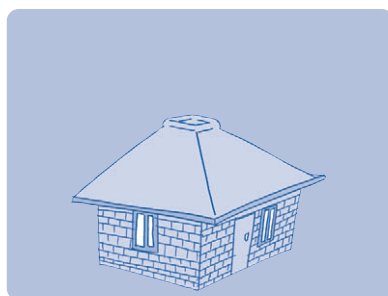
net tenis . . . daripada ring basket

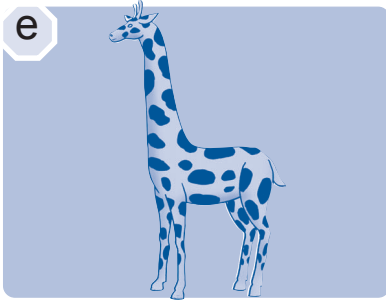
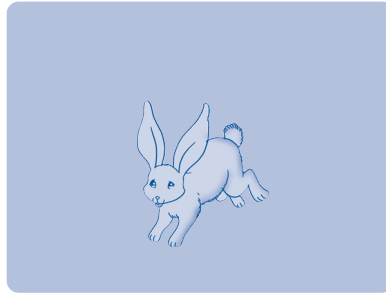
b

panjat pinang pohon pisang

panjat pinang . . . daripada pohon pisang
pohon pisang . . . daripada panjat pinang

c

burung . . . daripada layang layang
layang layang . . . daripada burung

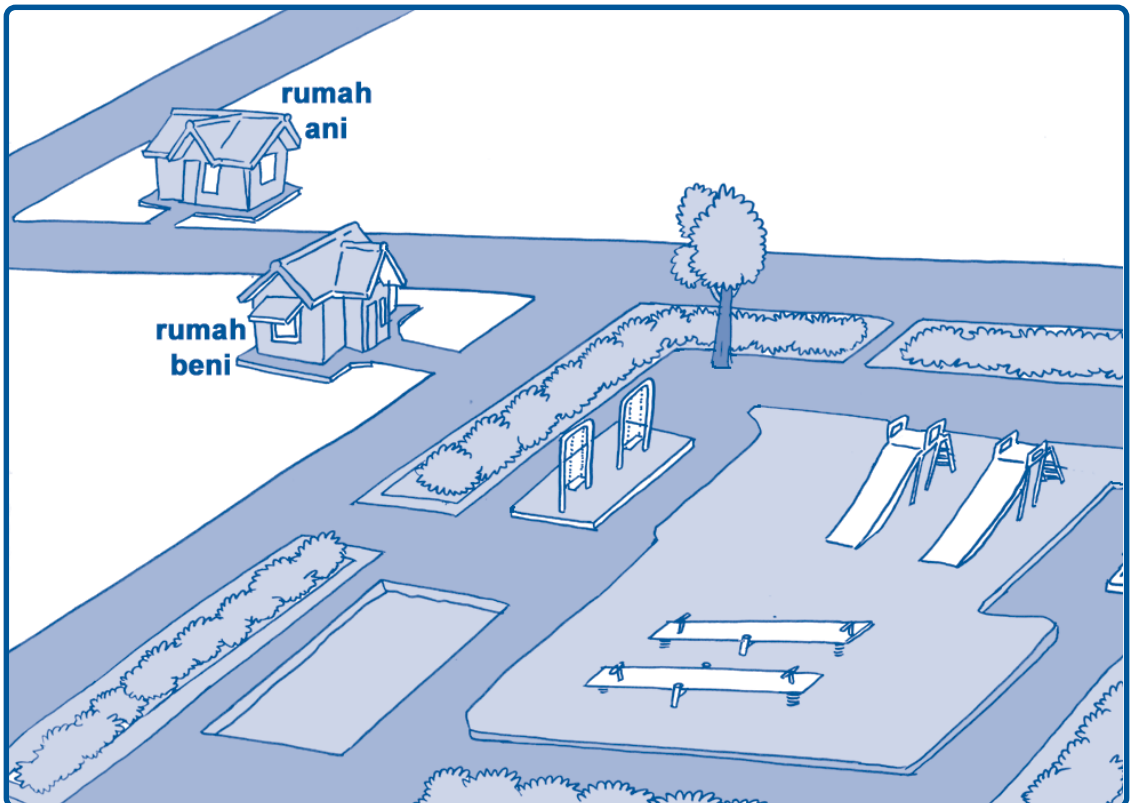
d

menara rumah

menara . . . daripada rumah
rumah . . . daripada menara

jerapah

kelinci

jerapah . . . daripada kelinci

kelinci . . . daripada jerapah

2 mengenal ukuran jarak jauh dan dekat suatu benda

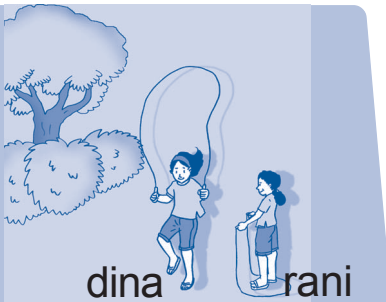
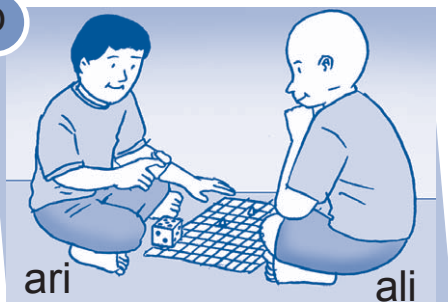
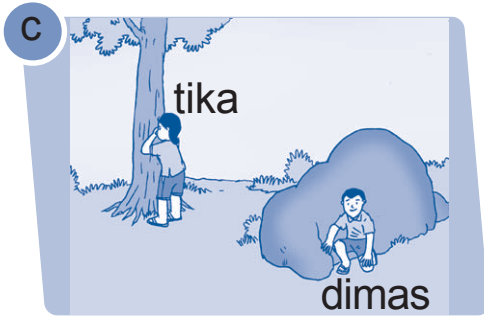
perhatikan gambar berikut

gambar letak rumah ani dan rumah beni

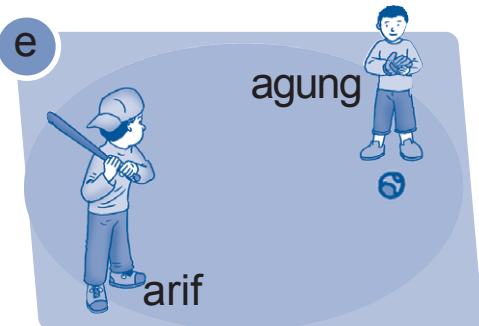
manakah yang lebih dekat
jarak rumah beni ke taman bermain
atau jarak rumah ani ke taman bermain
jarak rumah beni ke
taman bermain lebih dekat
jarak rumah ani ke
taman bermain lebih jauh

jauh dan dekat merupakan
ukuran jarak dua benda

ayo kita hitung

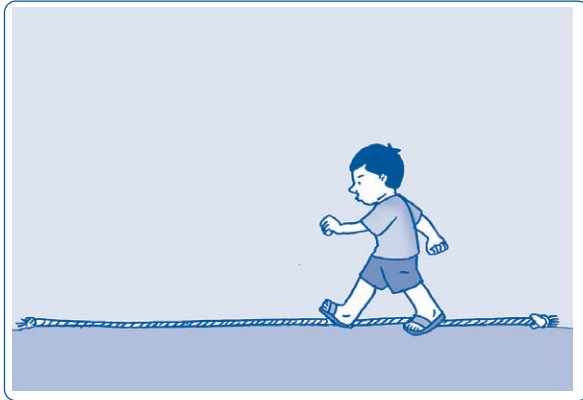
kerjakanlah di buku tugasmu

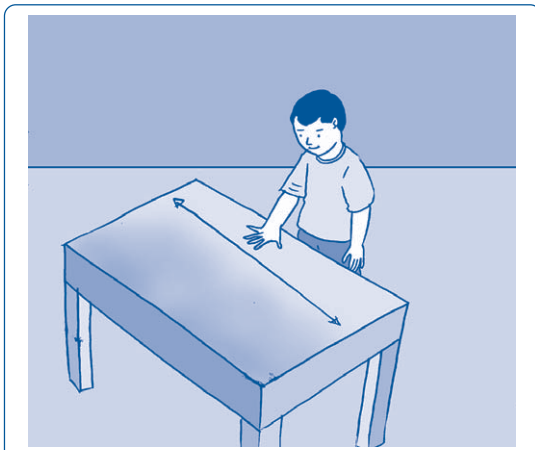
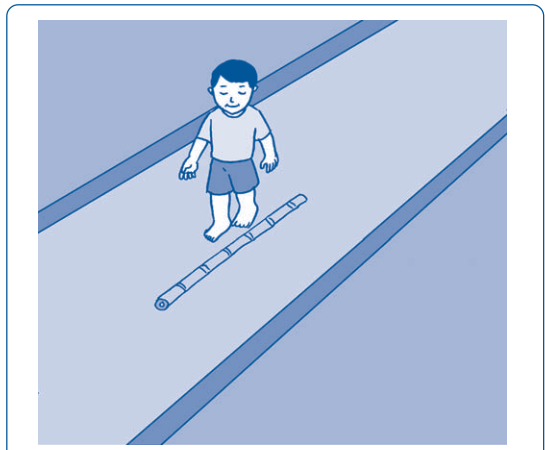
1 isilah titik titik dengan kata
jauh atau **dekat**

a
jarak pohon dengan dina . . .
jarak pohon dengan rani . . .

b
jarak ari dengan dadu . . .
jarak ali dengan dadu . . .

jarak tika dengan pohon . . .
jarak dimas dengan pohon . . .

jarak kakak dengan ayunan . . .
jarak adik dengan ayunan . . .

jarak arif dengan bola . . .
jarak agung dengan bola . . .

3 mengenal ukuran panjang dengan satuan tak baku

pernahkah kamu melihat
seseorang mengukur panjang
dengan langkah
atau dengan jengkal
cara itu disebut mengukur
dengan **satuan tak baku**

perhatikan pengukuran satuan tak baku
pada gambar berikut

gambar mengukur dengan langkah

gambar mengukur dengan depa

gambar mengukur dengan jengkal

gambar mengukur dengan telapak kaki

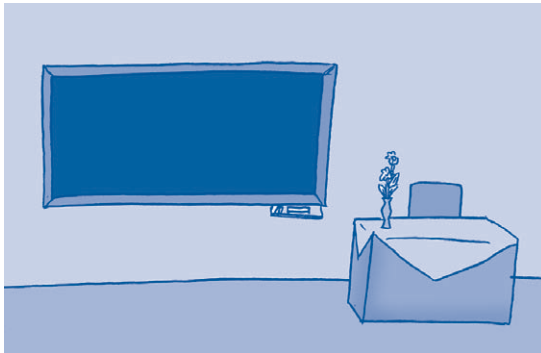
gambar mengukur dengan korek api

contoh satuan tak baku yaitu
langkah depa jengkal
telapak kaki dan korek api

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 ukurlah meja belajarmu dengan jengkal
panjang meja belajar . . . jengkal
lebar meja belajar . . . jengkal

2 ukurlah jarak dengan menggunakan telapak kaki

a jarak antara papan tulis
dengan meja guru . . . telapak kaki

b jarak antara meja murid dengan meja guru . . . telapak kaki

c jarak antara kursi guru dengan meja guru . . . telapak kaki

3 ukurlah panjang dan lebar ruang kelasmu dengan depa

a panjang kelas . . . depa

b lebar kelas . . . depa

4 ukurlah panjang dan lebar tempat pensilmu
dengan menggunakan batang korek api

a panjang tempat pensil . . . batang korek api

b lebar tempat pensil . . . batang korek api

5 ukurlah panjang dan lebar lapangan sekolahmu dengan menggunakan langkah

a panjang lapangan . . . langkah

b lebar lapangan . . . langkah

d menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

1 menyelesaikan masalah penjumlahan yang berkaitan dengan waktu dan panjang

perhatikan soal cerita berikut

contoh

1 kakak menginap di rumah nenek selama 3 hari dan menginap di rumah paman 2 hari berapa hari lama kakak menginap

jawab

diketahui menginap di rumah nenek 3 hari
menginap di rumah paman 2 hari

ditanyakan lama kakak menginap

penyelesaian $3 + 2 = 5$

jadi lama kakak menginap adalah **5 hari**

2 untuk mengukur panjang buku matematika
dibutuhkan 12 batang korek api
dan 4 batang korek api
berapa banyak batang korek api
yang dibutuhkan untuk mengukur panjang
buku matematika

jawab

diketahui banyak batang korek api
pertama 12 batang
banyak batang korek api kedua 4 batang

ditanyakan banyak batang korek api yang dibutuhkan

penyelesaian 12 + 4 = 16

jadi banyak batang korek api
yang dibutuhkan adalah **16 batang**

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 ibu berbelanja di pasar selama 2 jam
ibu potong rambut di salon selama 2 jam
berapa jam lama ibu berbelanja dan potong rambut

2 sekarang pukul 11
pukul berapakah 5 jam lagi

3 untuk mengukur panjang akuarium
dibutuhkan 8 jengkal dan 9 jengkal
berapa jengkal panjang akuarium itu

4 ayah mengecat tembok rumah sampai selesai
membutuhkan waktu 9 jam dan 8 jam
berapa jam lama ayah mengecat rumah

5 budi mengukur sebuah meja dengan jengkal
hasilnya adalah 13 jengkal dan 6 jengkal
berapa jengkal panjang meja seluruhnya

2 menyelesaikan masalah pengurangan yang berkaitan dengan waktu dan panjang

perhatikan soal cerita berikut

contoh

1 kakak masuk sekolah pada pukul 7
kakak pulang sekolah pukul 12
berapa jam lama kakak berada di sekolah

jawab

diketahui masuk sekolah pukul 7
pulang sekolah pukul 12

ditanyakan lama kakak berada di sekolah

penyelesaian 12 - 7 = 5

jadi lama kakak di sekolah
adalah **5 jam**

2 panjang buku matematika 12 batang korek api
panjang buku gambar 20 batang korek api
berapa beda panjang kedua buku itu

jawab

diketahui panjang buku matematika
12 batang korek api
panjang buku gambar 20 batang korek api

ditanyakan beda panjang kedua buku

penyelesaian 20 - 12 = 8

jadi beda panjang kedua buku
adalah **8 batang korek api**

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hasil pengukuran panjang kursi 6 pensil
hasil pengukuran panjang meja 19 pensil
coba hitung beda pengukuran
panjang meja dan panjang kursi

2 sekarang hari rabu
hari apakah lima hari yang lalu

3 wina tidur siang mulai pukul 2
wina bangun pada pukul 5
berapa jam lama winda tidur

4 panjang pagar rida 7 langkah
panjang pagar rido 19 langkah
pagar siapakah yang lebih panjang
berapa langkah bedanya

5 pak tino pergi keluar kota hari sabtu
dan pulang pada hari rabu
berapa hari lama pak tino di luar kota

ruang ilmu

gambar burung hantu

ketika siang hari kita beraktivitas
kamu belajar di sekolah
ayah bekerja di kantor

ketika malam hari kita beristirahat
semuanya tidur di malam hari

tapi tahukah kamu
ada makhluk hidup yang tidur di siang hari
dan beraktivitas di malam hari
yaitu burung hantu

burung hantu mencari makan di malam hari
dan tidur di siang hari
oleh karena itu mata burung hantu
diciptakan dapat melihat di tempat gelap

rangkuman

a lama berarti waktu yang dibutuhkan banyak
b sebentar berarti waktu yang dibutuhkan sedikit
c waktu setelah matahari terbit disebut pagi
d waktu saat matahari bersinar terang disebut siang
e waktu setelah matahari terbenam disebut malam
f satu minggu ada 7 hari
g jam mempunyai jarum pendek dan jarum panjang
h panjang atau pendek adalah ukuran panjang suatu benda

pelatihan 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 waktu setelah matahari terbit disebut ...
- a pagi
- b siang
- c malam

jawaban
1 a

1 mandi lebih ... daripada tidur
- a sebentar
- b sama
- c lama

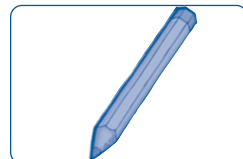
2 leher jerapah lebih ... daripada leher kuda
- a pendek
- b panjang
- c jauh

3 1 minggu - 4 hari = ... hari
- a 1
- b 3
- c 5

4

gambar jam di samping menunjukkan pukul ...
- a 8
- b 10
- c 12

5 pensil yang paling panjang adalah ...

a b c

6 dari pukul 4 sampai pukul 11 lamanya ... jam

a 6

b 7

c 8

7 jam yang menunjukkan pukul 11 adalah ...

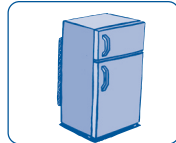
a b c

8 panjang tali rina 3 langkah
sedangkan panjang tali lusi 5 jengkal
maka yang lebih pendek adalah tali ...

a rina

b lusi

c sama panjang

9

yang lebih tinggi adalah ...

a radio

b lemari es

c televisi

10 nama bulan setelah juli adalah ...

a mei

b agustus

c juni

b isilah titik titik pada soal berikut

1

gambar jam di samping menunjukkan pukul ...

2 6 hari + 1 minggu = . . . hari
3 satu tahun ada . . . bulan
4 16 hari – 1 minggu = . . . hari
5 kereta api lebih . . . daripada bus

c selesaikanlah soal cerita berikut ini

1 ibu berangkat ke pasar pukul 6
dan pulang pukul 8
berapa lama ibu di pasar

2 lina mulai belajar pukul 8
2 jam kemudian lina sudah selesai belajar
pukul berapa lina selesai belajar

3 panjang pita risa 8 jengkal
panjang pita dino 19 jengkal
pita siapakah yang lebih panjang
berapa beda panjang pita mereka

4 adik menginap di rumah nenek hari sabtu
3 hari kemudian adik pulang ke rumah
hari apakah adik pulang ke rumah

5 panjang tali layang layang kakak 6 depa
panjang tali layang layang adik 4 depa
berapa beda panjang tali layang layang mereka

tugas

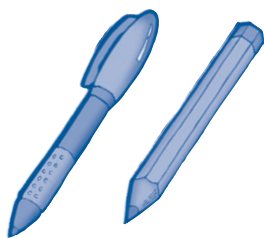
gurumu akan membagi murid murid
di kelasmu menjadi 6 kelompok
setiap kelompok akan diberi nama
yaitu nama hari selain minggu

setiap kelompok mendapat tugas
untuk membuat jadwal pelajaran
sesuai dengan nama kelompok

jika nama kelompokmu adalah senin
maka kelompokmu bertugas membuat
jadwal pelajaran hari senin
lengkapi jadwal pelajaran
yang kamu buat dengan waktunya

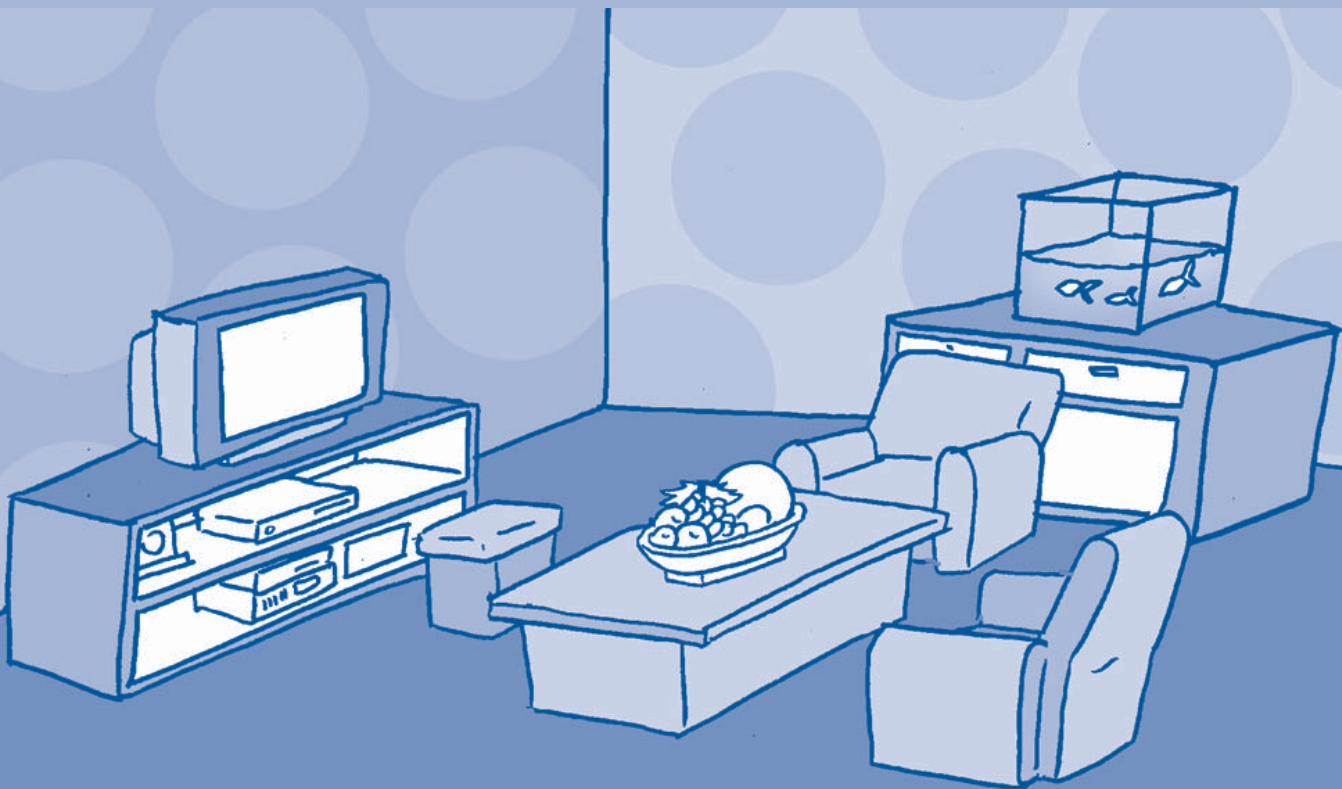
kamu bisa menambahkan gambar
dan mewarnainya
setelah selesai perlihatkan pada gurumu
lalu tempelkanlah di dinding kelasmu

tanyakan pada gurumu
jika ada yang tidak dimengerti

contoh

s e n i n

waktu	pelajaran
pukul 8	matematika
. . .	. . .
. . .	. . .

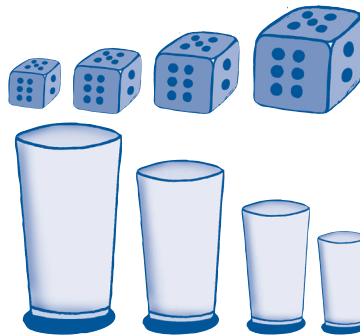
pelajaran

3 bangun ruang

standar kompetensi

mengenal beberapa bangun ruang

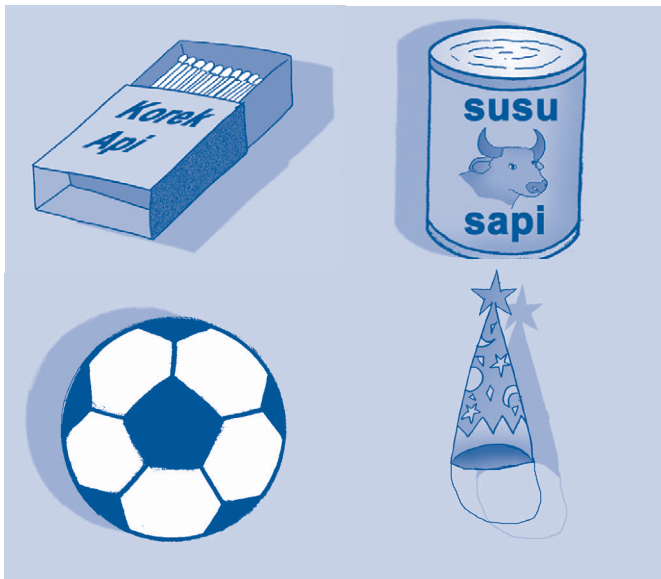
peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bangun ruang** ini antara lain

1. kamu bisa mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

2. kamu mampu mengurutkan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya

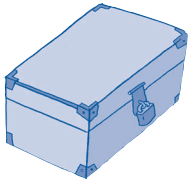
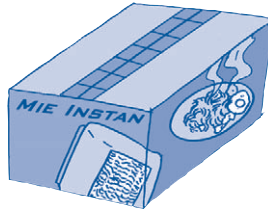
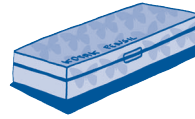
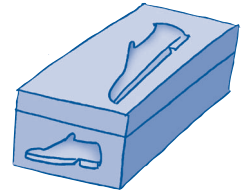
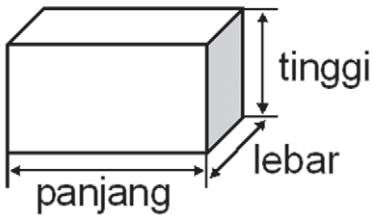
a mengelompokkan berbagai bangun ruang

kompetensi dasar
mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

coba kamu amati benda benda
yang ada di sekelilingmu

gambar contoh bangun ruang

benda benda di atas termasuk bangun ruang
cobalah kamu cari benda benda sejenis lainnya

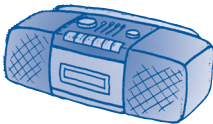
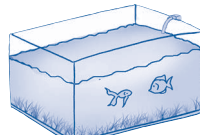
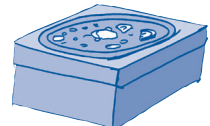
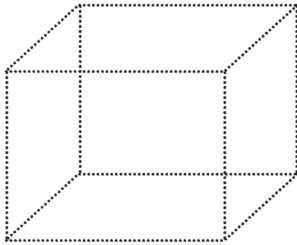
1 balok

perhatikanlah benda benda berikut

gambar benda benda berbentuk balok

gambar balok

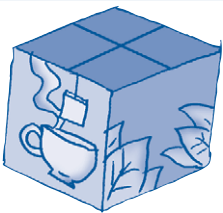
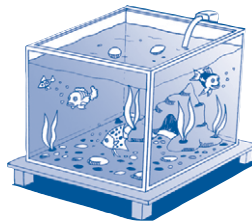
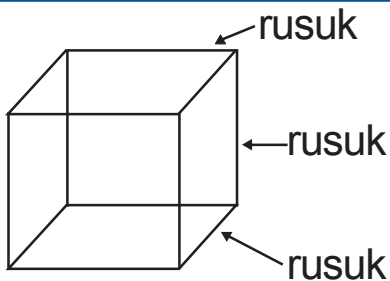
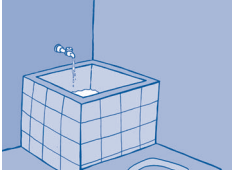
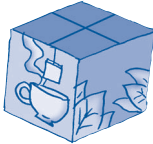
benda benda di atas termasuk bangun balok balok memiliki panjang lebar dan tinggi

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang berbentuk balok dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan balok

2 cobalah tiru gambar berikut
lalu tebalkan dan warnailah

3 tuliskanlah benda benda lain yang berbentuk balok

2 kubus

perhatikanlah benda benda berikut

gambar benda benda berbentuk kubus

gambar kubus

benda benda di atas
termasuk bangun kubus
kubus memiliki rusuk
yang sama panjang

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) pada benda yang berbentuk kubus dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan kubus

2 cobalah tiru gambar berikut lalu tebalkan dan warnailah

3 tuliskanlah benda benda lain yang berbentuk kubus

2 tabung

perhatikanlah benda benda berikut

kaleng susu

sosis

bambu

ember

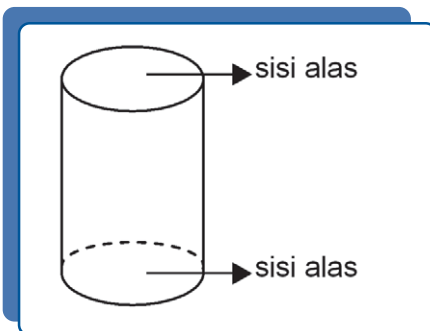
gelas

kaleng minuman

galon

stoples

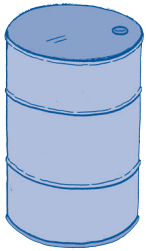
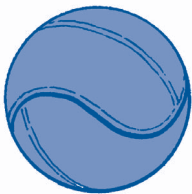
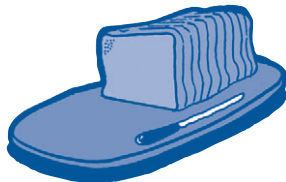
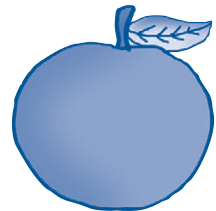
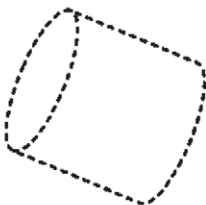
drum

gambar benda benda berbentuk tabung

gambar tabung

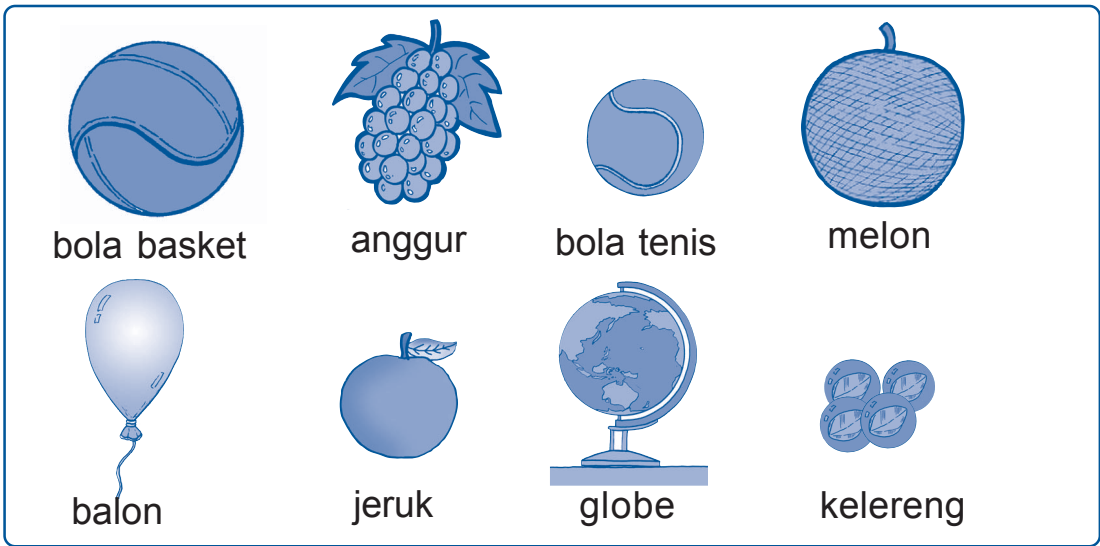
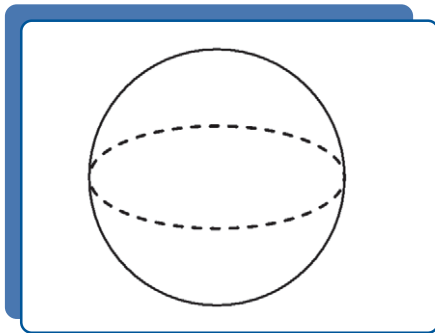
benda benda di atas termasuk bangun tabung tabung memiliki sisi alas dan sisi atas yang bentuknya lingkaran

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang bentuknya tabung dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan tabung

2 cobalah tiru gambar berikut lalu tebalkan dan warnailah

3 tulislah benda benda lain yang berbentuk tabung

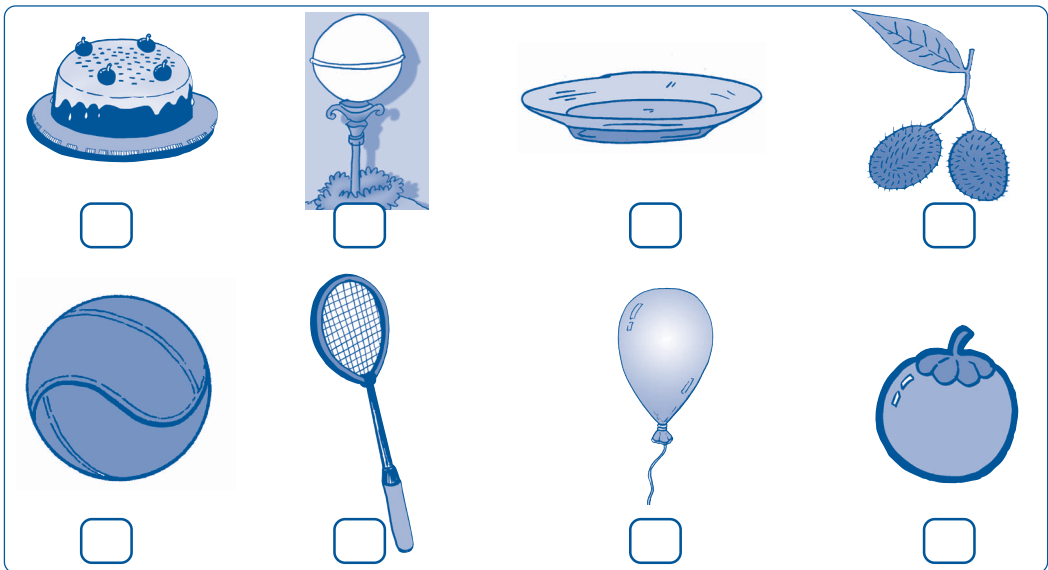
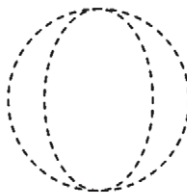
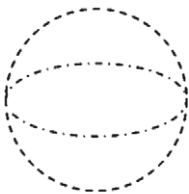
4 bola

perhatikanlah benda benda berikut

gambar benda benda berbentuk bola

gambar bola

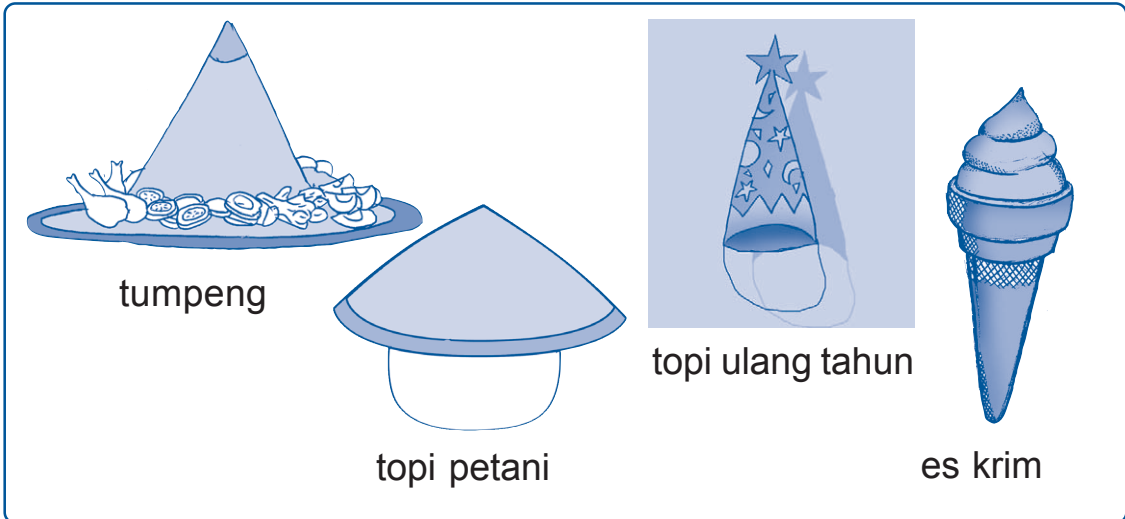
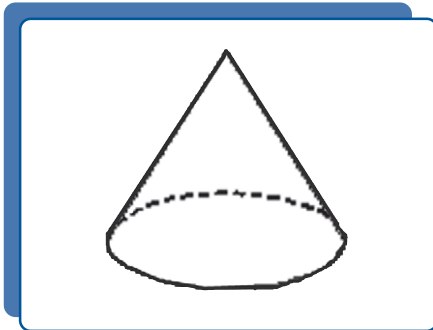
benda benda di atas termasuk bangun bola

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang bentuknya bola dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan bola

2 cobalah tiru gambar berikut lalu tebalkan dan warnailah

3 tulislah benda benda lain yang berbentuk bola

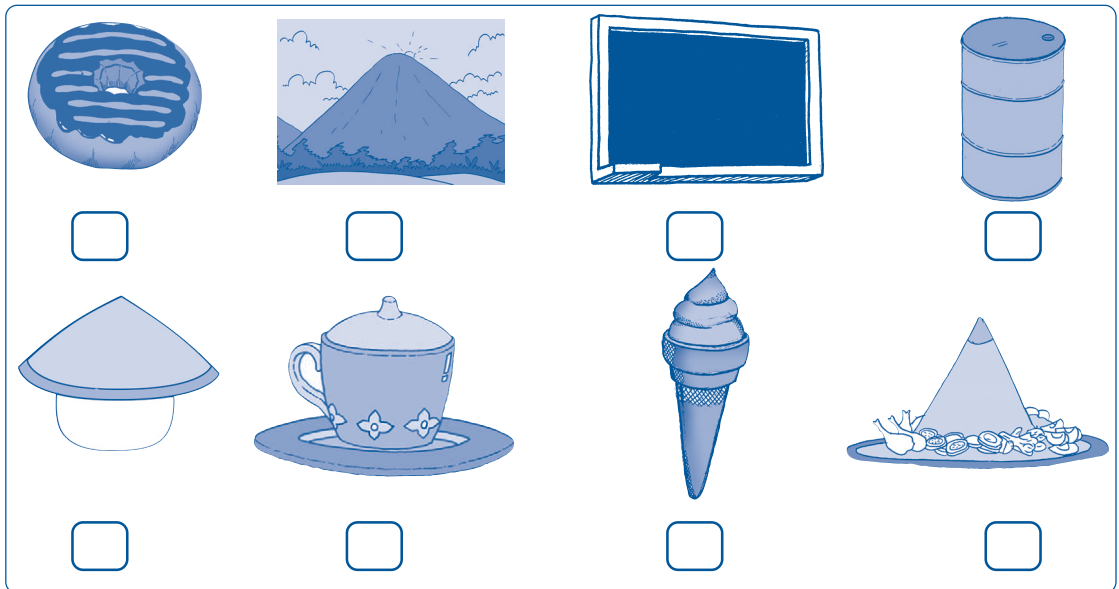
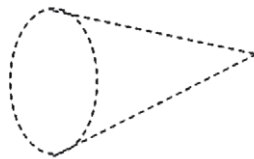
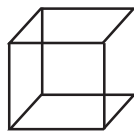
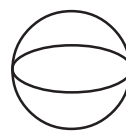
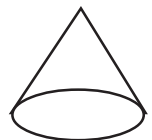
5 kerucut

perhatikanlah benda benda berikut

gambar benda benda berbentuk kerucut

gambar kerucut

benda benda di atas termasuk bangun kerucut

ayo kita hitung

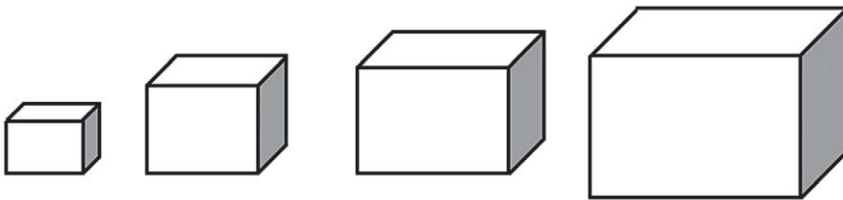
kerjakanlah di buku tugasmu

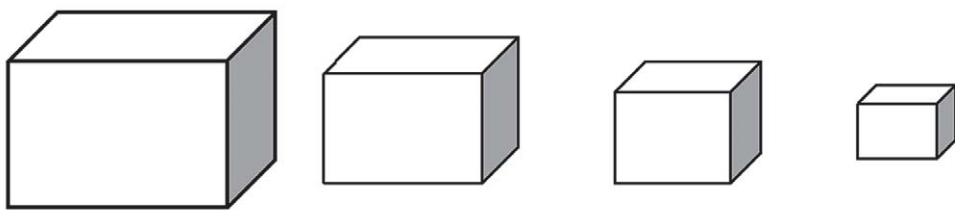
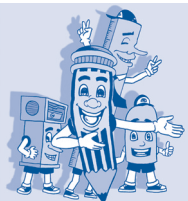
1 berilah tanda ceklis (√) untuk benda yang bentuknya kerucut dan tanda silang (**x**) untuk benda bukan kerucut

2 cobalah tiru gambar berikut
lalu tebalkan dan warnailah

3 tulislah benda benda lain yang berbentuk kerucut

b mengurutkan bangun ruang yang sejenis menurut besarnya

kompetensi dasar
menentukan urutan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya

saat kamu pergi berbelanja ke toko terdekat
dengan ibu atau kakak
amatilah makanan atau minuman
yang dijual di sekitarnya

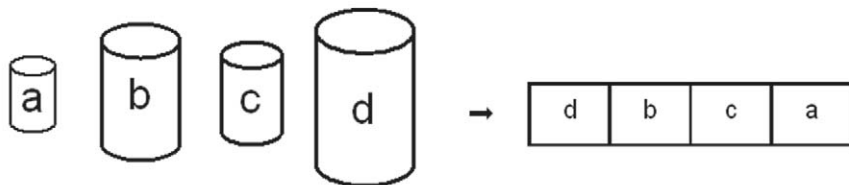
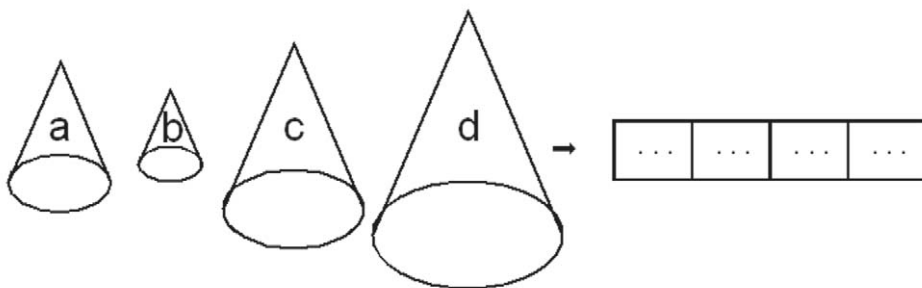
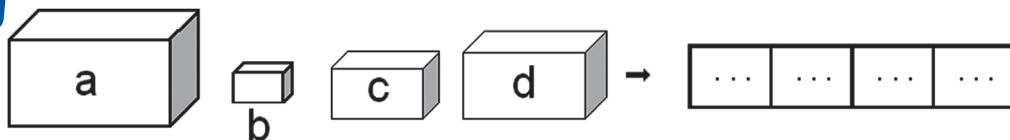
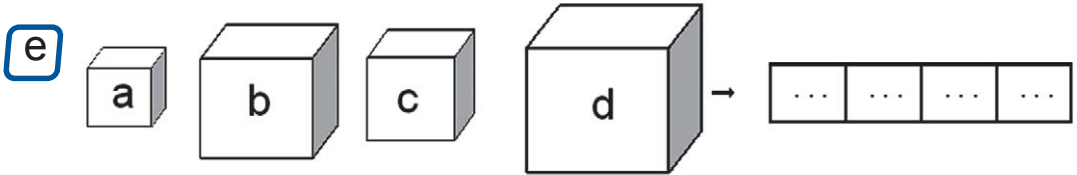
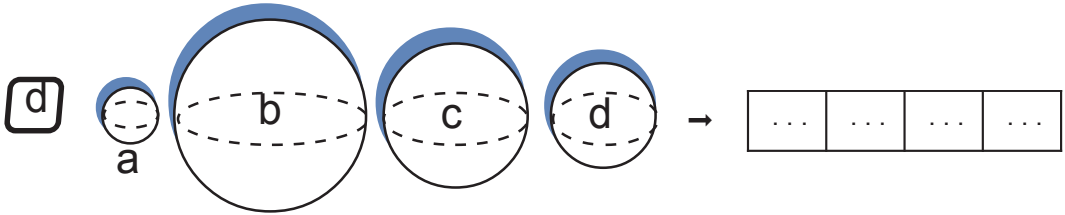
bentuknya berbeda beda bukan
ada yang berbentuk balok dan tabung
ada yang berbentuk bola dan kerucut
bentuk bentuk itu dapat dikelompokkan
menurut urutan besarnya

perhatikan urutan balok berikut

gambar urutan balok dari yang terkecil

balok di atas disusun berdasarkan
ukurannya dari kecil ke besar
dapat juga disusun dari besar ke kecil

gambar urutan balok dari yang terbesar

mengurutkan bangun ruang dapat dilakukan dari yang terkecil atau dari yang terbesar

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 urutkanlah bangun berikut dari besar ke kecil

2 urutkanlah bangun berikut dari kecil ke besar

a

a b c d → | a | c | b | d |

b

a b c d → | . . . | . . . | . . . | . . . |

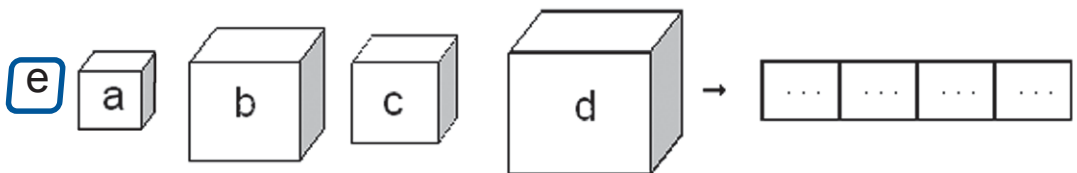
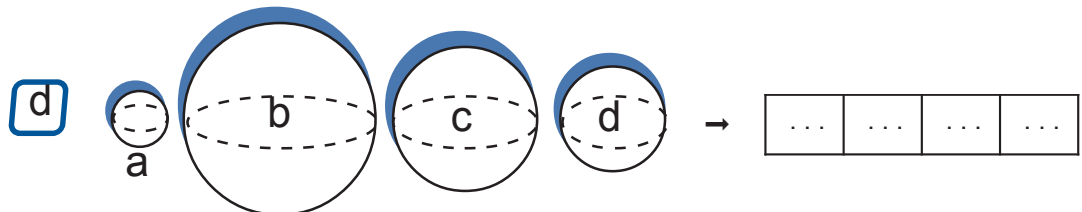
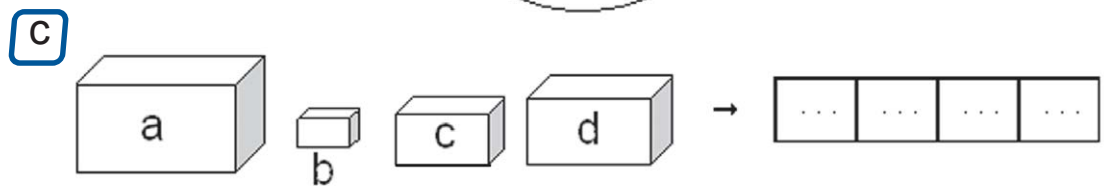
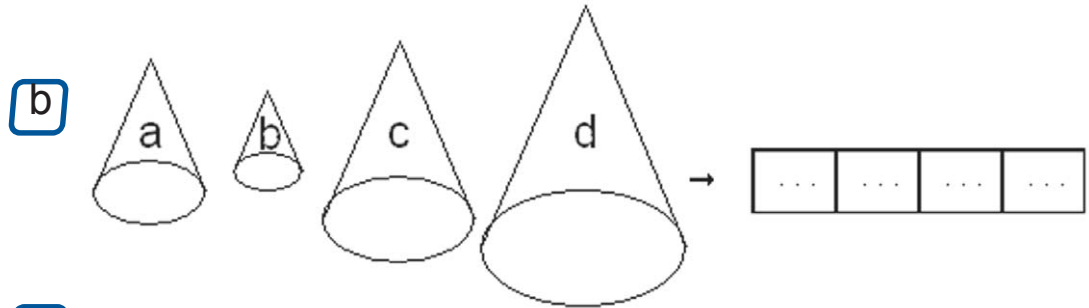
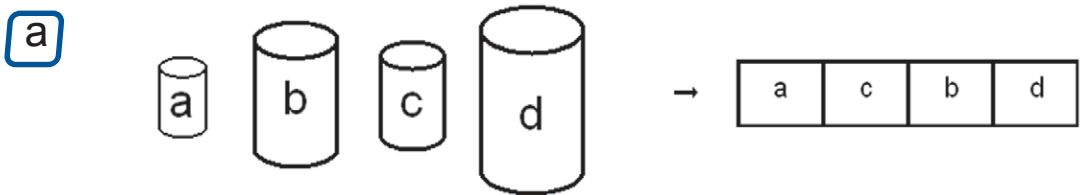
c

a b c d → | . . . | . . . | . . . | . . . |

d

a b c d → | . . . | . . . | . . . | . . . |

e

a b c d → | . . . | . . . | . . . | . . . |

ruang ilmu

gambar bumi

tahukah kamu
bahwa bumi tempat kita hidup
adalah sebuah bola raksasa
yang berputar di angkasa

dulu orang mengira bumi ini datar
tetapi ternyata itu salah
para astronot telah membuktikan
bahwa bumi itu seperti bola

rangkuman

a ada banyak macam bangun ruang
di sekitar kita

b bangun balok memiliki panjang
lebar dan tinggi
contoh balok yaitu lemari pakaian

c bangun kubus memiliki rusuk
yang sama panjang
contoh kubus yaitu dadu

d bangun tabung memiliki sisi alas dan
sisi atas yang bentuknya lingkaran
contoh tabung yaitu kaleng susu

e bangun bola berbentuk bundar
contoh bangun bola yaitu kelereng

f contoh bangun kerucut yaitu
topi ulang tahun

g mengurutkan bangun ruang dapat
disusun dari besar ke kecil
atau dari kecil ke besar

pelatihan 3

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

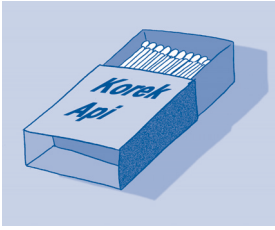
1 lemari pakaian berbentuk ...
 a tabung
 b balok
 c bola

jawaban
1 b

1

1 2 3

bangun kerucut ditunjukkan oleh nomor ...
 a 1
 b 2
 c 3

2

kotak korek api termasuk bangun ...

a balok
b tabung
c bola

3 gelas termasuk bangun ...

a kerucut
b tabung
c bola

4 bola tenis termasuk bangun ...

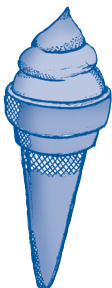
a kerucut
b balok
c bola

5 bangun yang mempunyai 2 buah lingkaran di bagian atas dan bawahnya adalah ...

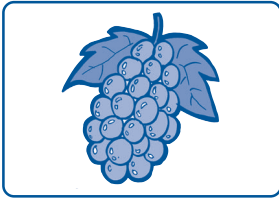
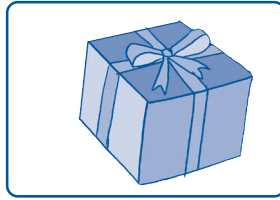
a kerucut
b tabung
c bola

6 bangun yang mempunyai ukuran panjang lebar dan tinggi adalah ...

a balok
b tabung
c bola

7

gambar makanan di samping berbentuk ...

a bola
b kerucut
c tabung

8 benda berbentuk kubus yaitu ....

a b c

9

gambar di samping termasuk bangun ...

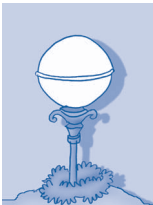
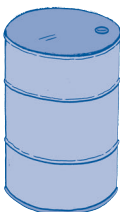
a balok
b tabung
c bola

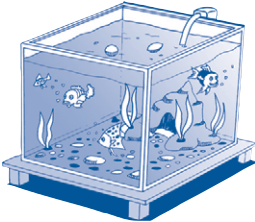
10

gambar di samping termasuk bangun ...

a balok
b tabung
c kerucut

b isilah titik titik di bawah ini

1 termasuk bangun ...

2 termasuk bangun ...

3 termasuk bangun ...

4 termasuk bangun ...

5 termasuk bangun ...

c kerjakanlah soal soal berikut

1 gambarkanlah sebuah bangun balok
2 gambarkanlah sebuah bangun bola
3 gambarkanlah sebuah bangun kerucut
4 gambarkanlah sebuah bangun tabung
5 gambarkanlah sebuah bangun kubus

tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sebangkumu

1 lihatlah gambar 1 di halaman terakhir buku ini
2 jiplaklah gambar itu di selembar kertas
3 guntinglah gambar jiplakanmu mengikuti garis putus putus
4 lipatlah gambar pada garis tebal
5 rangkailah gambar menjadi balok
6 berilah lem pada bagian yang berwarna biru
7 kemudian rekatkanlah
8 mintalah bantuan gurumu jika mengalami kesulitan
9 hiasilah balokmu dengan tempelan gambar

pelatihan akhir semester 1

kerjakanlah di buku tugasmu

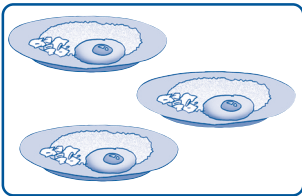
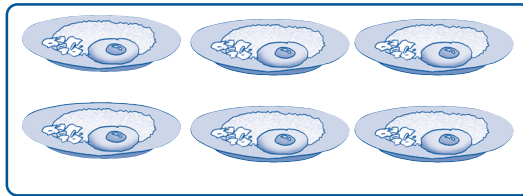
a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

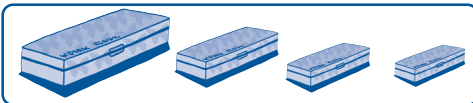
1 3 - 2 = ...
- a 2
- b 3
- c 1

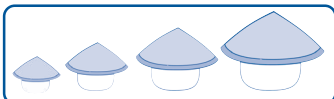
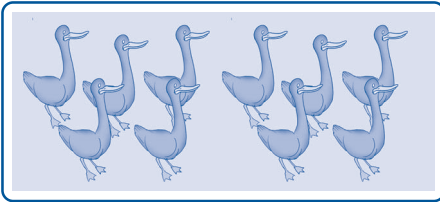
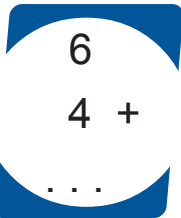
jawaban

1 c

1 18 – 6 = ...
- a 10
- b 11
- c 12

2 + = ...
- a 10
- b 9
- c 12

3 urutan kelompok benda berikut dari yang terbesar adalah ...

a

b

c

4 ada15 ekor burung
ditembak oleh pemburu 8 ekor
sisa burung yang masih hidup ... ekor
a 7
b 8
c 12

5
banyaknya bebek adalah ...
a 8
b 9
c 10

6
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$$
a 8
b 9
c 10

7 drum termasuk bangun ...
a kerucut
b tabung
c bola

8 delapan belas ditulis ...
a 18
b 1
c 20

9 gambar di samping menunjukkan pukul ...
a 5
b 9
c 12

10 tidur siang lebih ... daripada tidur di malam hari

a sukar

b lama

c sebentar

11 | 17 | 16 | 19 | 20 | 18 |

urutan bilangan di atas dari yang terkecil adalah ...

a

16	17	18	19	20

b

20	19	18	17	16

c

17	16	18	19	20

12 sekarang adalah hari jumat

lusa adalah hari ...

a sabtu c senin

b minggu

13

jarum panjang menunjuk ke angka ...

a 9

b 11

c 12

14 3 jam setelah pukul 6 adalah ...

a pukul 7 c pukul 9

b pukul 8

15

gambar di samping berbentuk ...

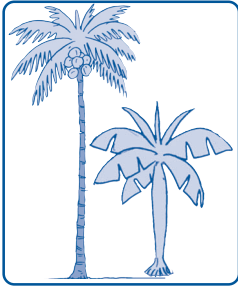
a balok

b tabung

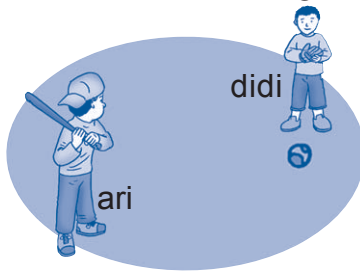
c kubus

16

raket bulu tangkis lebih ...
daripada raket tenis meja

a panjang
b pendek
c rendah

17 pohon pisang lebih ...
daripada pohon kelapa

a panjang
b tinggi
c rendah

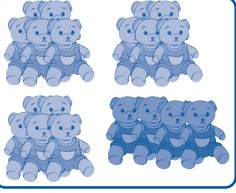
18

jarak ari dengan bola ...

a jauh
b dekat
c rendah

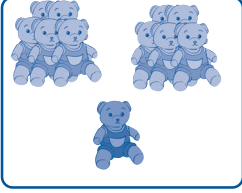
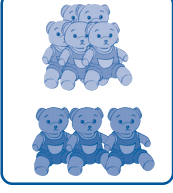
19 paman membeli 5 ayam
lalu membeli 3 ayam lagi
berapa ayam yang dibeli paman

a 2
b 5
c 8

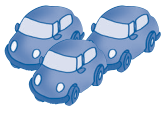
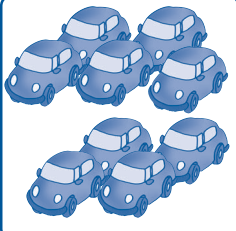
20 sekarang adalah bulan desember
sebelumnya adalah bulan ...

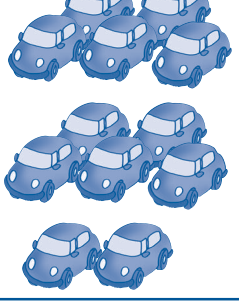
a januari
b november
c oktober

b isilah titik titik pada soal berikut

1 17 + 3 = ...

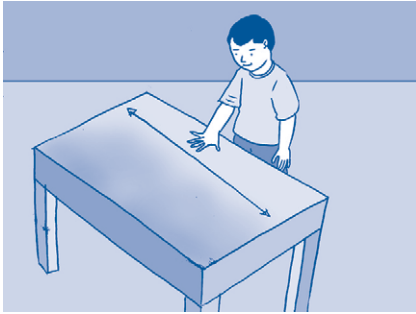
2 aku sakit selama 1 minggu 5 hari
maka aku sakit selama . . . hari

3 kakek bermain catur selama 2 jam
kakek mulai bermain catur pada pukul 10
kakek selesai bermain catur pada pukul ...

4 dikurangi sama dengan

19 - 11 = ...

5 manakah yang lebih pendek atau panjang
mobil lebih . . . daripada kereta api

6 2 bulan setelah bulan april adalah bulan ...

7 jam di samping
menunjukkan pukul ...

8

 ditambah sama dengan

3 + 9 = . . .

9

anak di atas mengukur meja
menggunakan satuan ...

10 kaleng susu berbentuk ...

c selesaikan soal soal berikut

1 lina menyanyikan lagu nama nama hari
di depan kelas
coba kamu tuliskan nama nama hari
yang dinyanyikan lina

2 kakek mempunyai dua kandang bebek
kandang pertama berisi 8 ekor bebek
kandang kedua berisi 10 ekor bebek
berapa jumlah bebek kakek

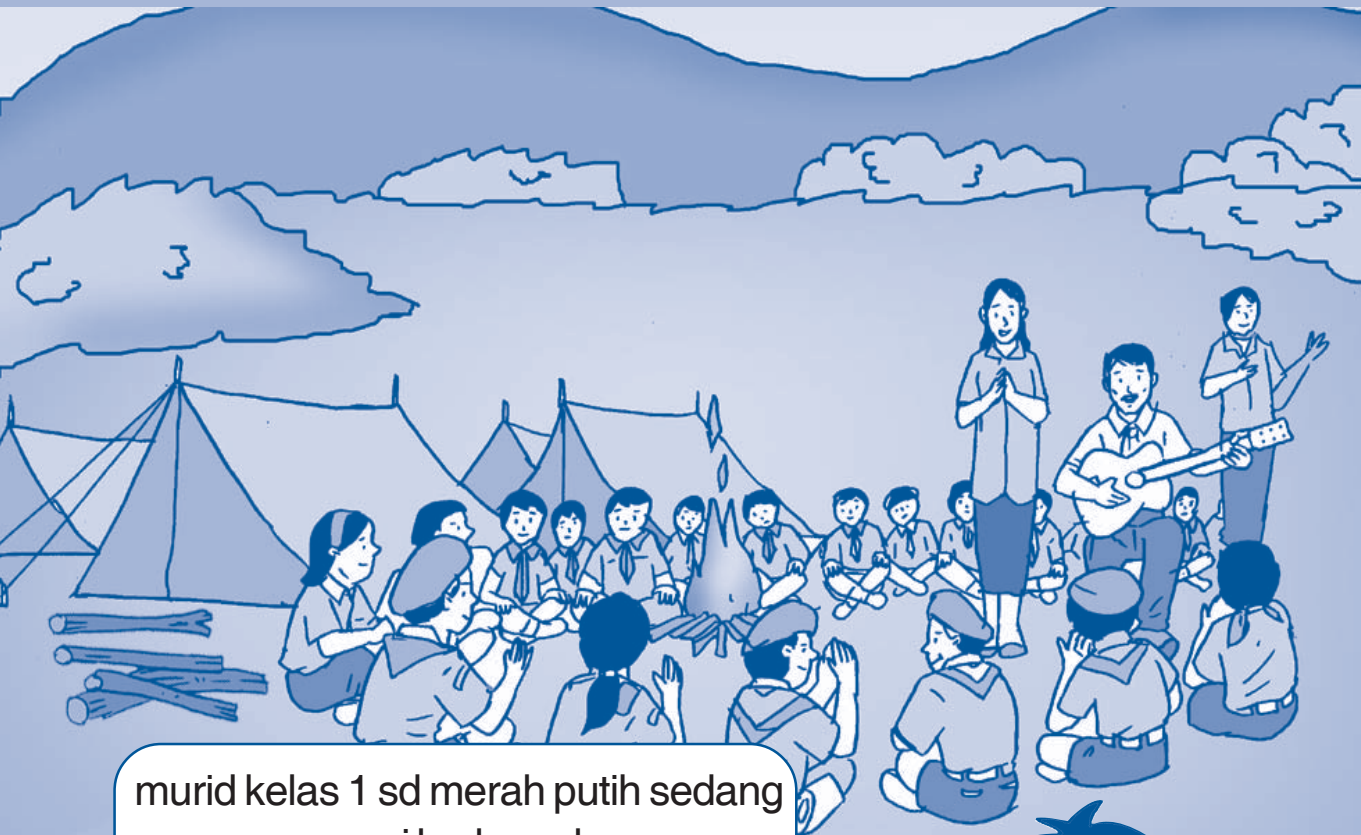
3 ayah tidur pada pukul 1
ayah bangun pada pukul 6
berapa lama ayah tidur

4 ada 13 ikan di dalam kolam
lalu 6 ekor dimakan kucing
berapa ikan yang tersisa

5 gambarkanlah sebuah balok

pelajaran

4

penjumlahan dan pengurangan

standar kompetensi

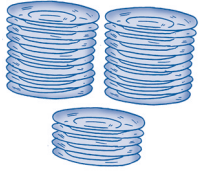
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai penjumlahan dan pengurangan ini antara lain

1.

kamu tahu cara membilang banyak benda

2.

kamu tahu cara mengurutkan banyak benda

3.

kamu bisa menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

4.

- 25 + 21 = 46
- $$\begin{array}{r} 25 \\ 21 \\ \hline 4 \end{array} -$$

kamu mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

5.

- sifat pertukaran
  12 + 13 = 13 + 12
- sifat pengelompokan
  (4 + 5) + 6 = 4 + (5 + 6)

kamu bisa menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

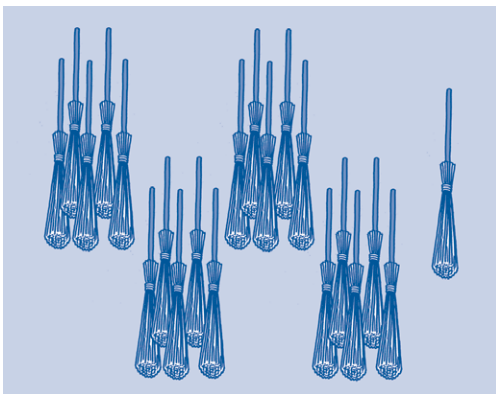
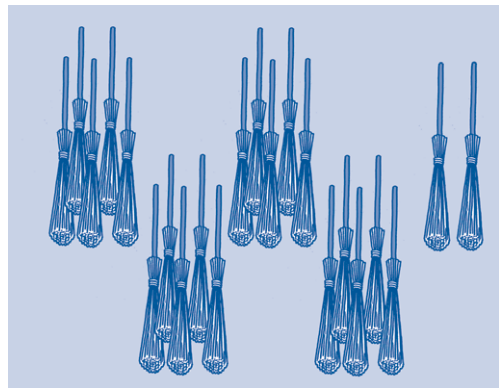
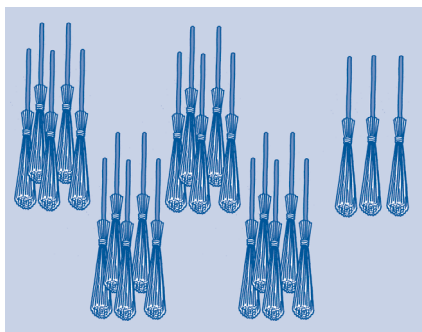
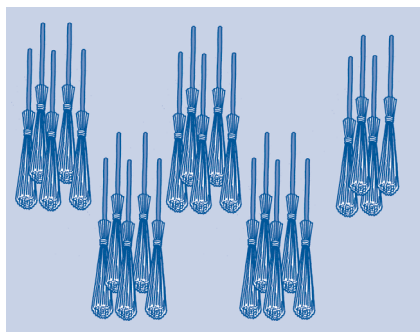
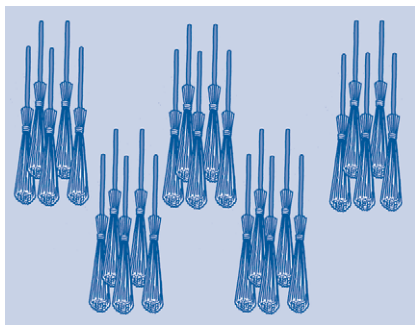
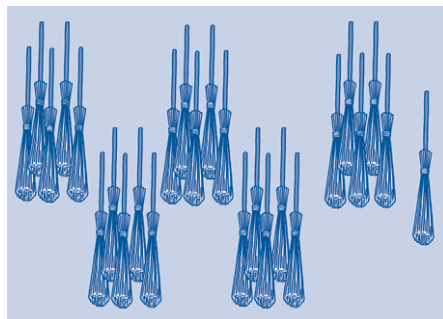
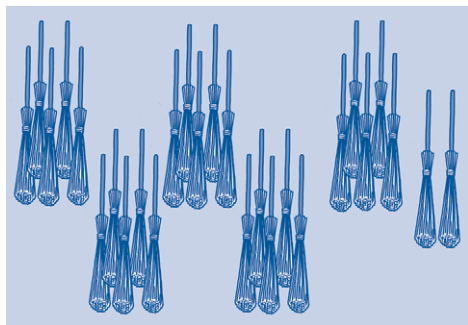
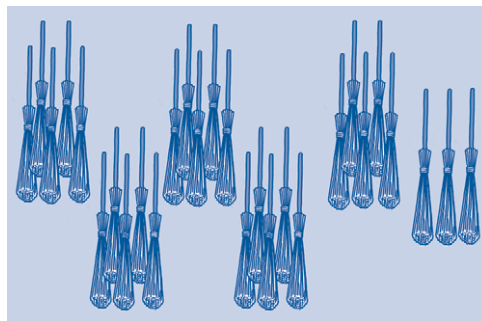
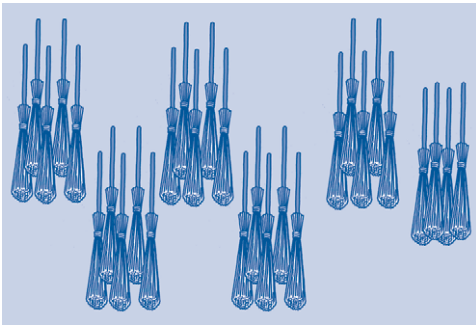
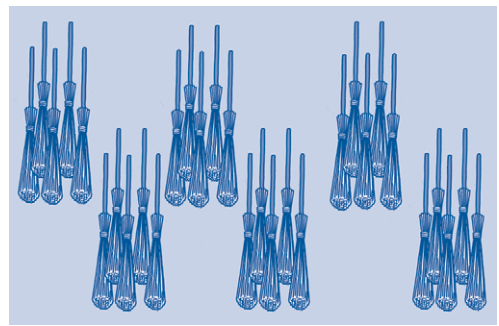
6.

kamu mampu menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

kamu sudah belajar
bilangan 1 sampai dengan 20
bagaimanakah cara membaca
menulis dan melakukan penjumlahan
atau pengurangan bilangan 21
sampai bilangan dua angka berikutnya
ayo kita pelajari bersama

membilang banyak benda

kompetensi dasar
membilang banyak benda

perhatikan gambar dan bacalah
urutan lambang bilangan berikut

21
dua puluh satu

22
dua puluh dua

23
dua puluh tiga

24
dua puluh empat

25
dua puluh lima

26
dua puluh enam

27
dua puluh tujuh

28
dua puluh delapan

29
dua puluh sembilan

30
tiga puluh

ayo pahami cara **membaca** lambang bilangan berikut
31 dibaca **tiga puluh satu**
32 dibaca **tiga puluh dua**
33 dibaca **tiga puluh tiga**
34 dibaca **tiga puluh empat**
35 dibaca **tiga puluh lima**

ayo pahami cara **menulis** lambang bilangan berikut
tiga puluh enam ditulis **36**
tiga puluh tujuh ditulis **37**
tiga puluh delapan ditulis **38**
tiga puluh sembilan ditulis **39**
empat puluh ditulis **40**

ayo ingat kembali
cara membaca dan menulis
lambang bilangan 21 sampai 100

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

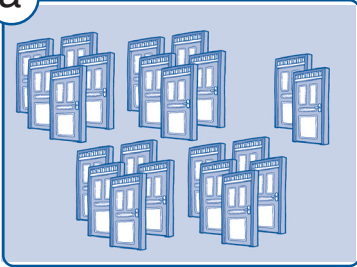
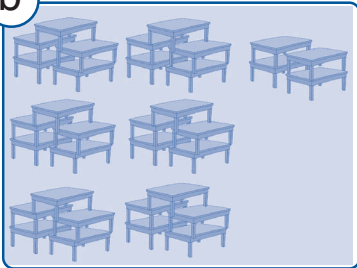
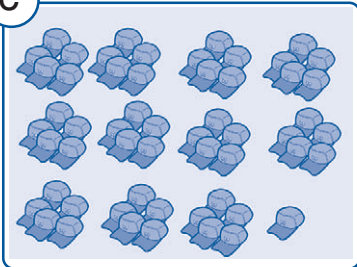
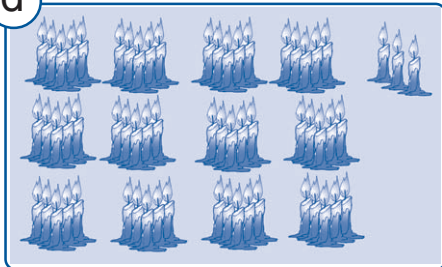
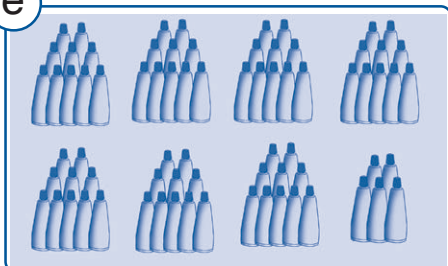
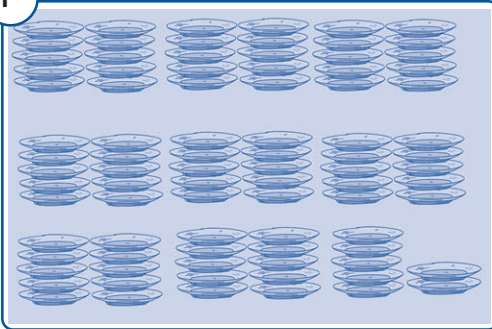
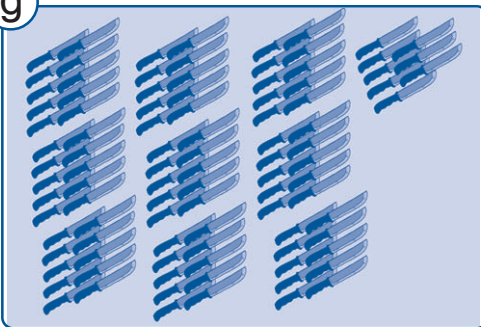
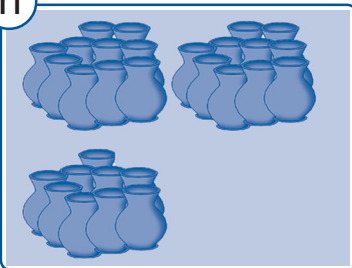
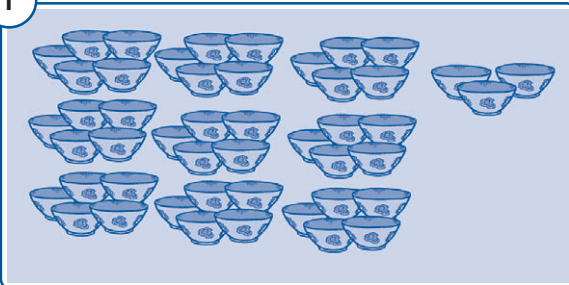
1 tuliskan lambang bilangan 21 sampai 100

buatlah seperti contoh di bawah ini

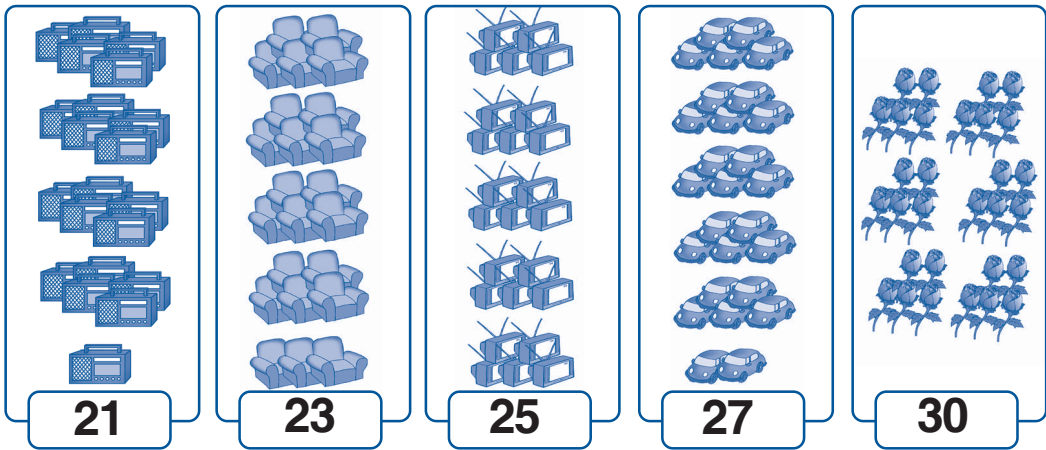
a	b	c	d	e	f	g
21	31	41	51	61	71	81
22	32	42	52	62	72	82
23	33	43	53	63	73	83
24	34	44	54	64	74	84
25	35	45	55	65	75	85
26	36	46	56	66	76	86
27	37	47	57	67	77	87
28	38	48	58	68	78	88
29	39	49	59	69	79	89
30	40	50	60	70	80	90

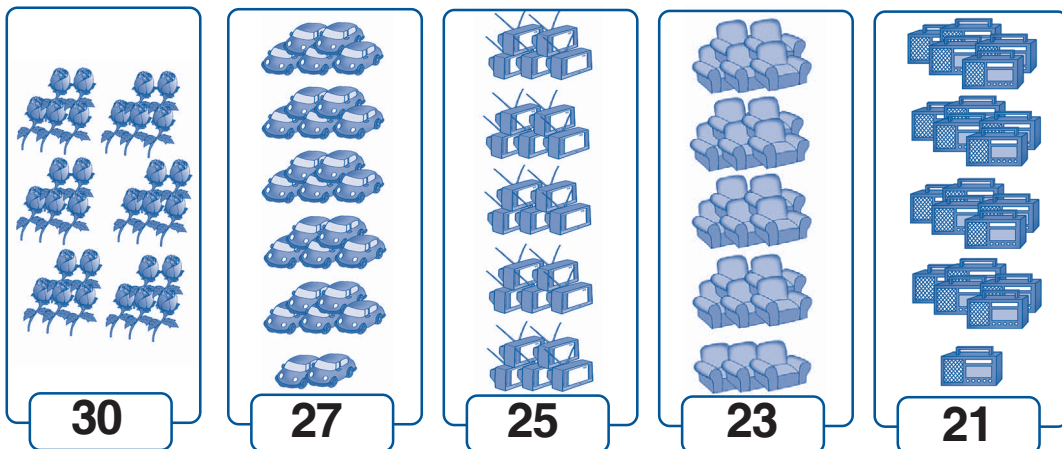
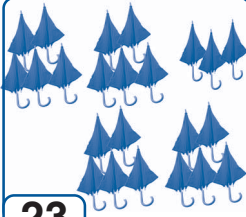
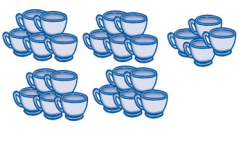
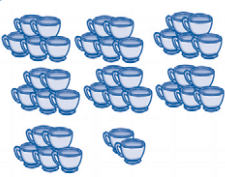
h

91	93	95	97	99
92	94	96	98	100

2 hitunglah banyak benda
tuliskan cara membacanya

f
dibaca . . .
g
dibaca . . .
h
dibaca . . .
i
dibaca . . .

b urutan bilangan

kompetensi dasar
mengurutkan banyak benda

1 mengurutkan banyak benda

gambar di atas menunjukkan urutan jumlah benda dari yang terkecil ke terbesar

mari kita urutkan banyak benda di atas dari jumlah yang terbesar ke terkecil

mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang terkecil
atau dari jumlah yang terbesar

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah banyak benda
lalu urutkanlah dari yang **terkecil** ke **terbesar**

a

15 **11** **23** **16**

25

urutannya

11	15	16	23	25

b

. . . **. . .** **. . .** **. . .**

. . .

urutannya

. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

2 urutkan bilangan berikut dari yang **terbesar** ke **terkecil**

a

98	87	91	93	89
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

b

65	76	71	69	72
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

c

77	73	74	83	86
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

d

64	68	69	61	54
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

e

67	62	58	53	55
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

2 melengkapi urutan bilangan

kamu tentu sudah hafal urutan
bilangan dari 1 sampai 20
bagaimana dengan bilangan 21 sampai 100
apakah kamu sudah hafal urutannya

perhatikanlah contoh berikut ini
bisakah kamu melengkapi urutan bilangan berikut

26	27	. . .	29	30	31	32	. . .	34	35

urutan yang lengkap adalah

26	27	**28**	29	30	31	32	**33**	34	35

jika kamu sudah hafal urutan bilangan
maka kamu akan mudah melengkapi
urutan bilangan yang belum lengkap

latihan berikut akan membantu kamu
untuk menghafal urutan bilangan

ayo ingat kembali
urutan bilangan 1 sampai 100

ayo kita hitung

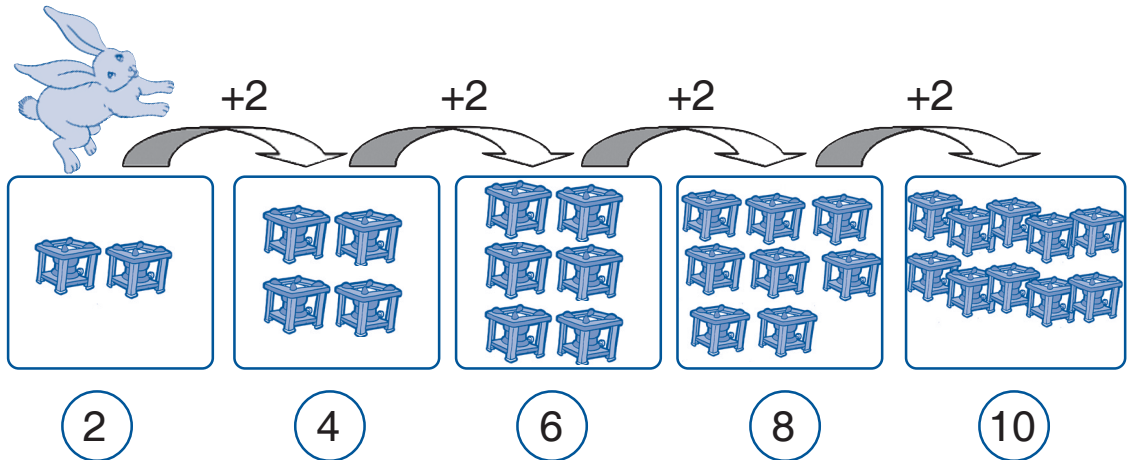
kerjakanlah di buku tugasmu

lengkapilah urutan bilangan di bawah ini

No.										
1	. . .	15	16	. . .	18	19	20	21	. . .	23
2	40	41	. . .	43	. . .	45	46	. . .	48	49
3	74	75	76	. . .	78	79	. . .	81	82	. . .
4	58	59	. . .	. . .	62	63	64	65	. . .	67
5	91	92	. . .	94	95	. . .	97	98	. . .	100

3 membilang meloncat

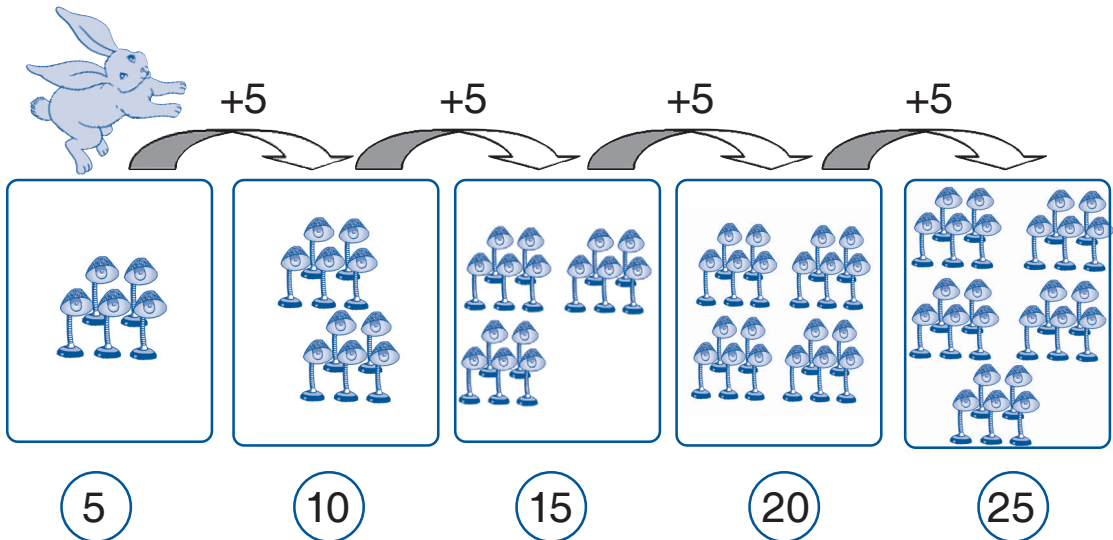
a membilang loncat 2

coba kamu perhatikan gambar berikut

kelinci di atas membilang loncat 2
membilang loncat 2 sama dengan
menambah dengan bilangan 2
bisakah kamu membilang loncat 2

jika kamu membilang loncat 2
bilangan apa yang muncul setelah 10
kamu cukup menambahkan 10 dengan 2
yaitu 10 + 2 = 12
jadi bilangan yang muncul
setelah 10 adalah 12

membilang loncat 2 sama dengan
menambah dengan bilangan 2

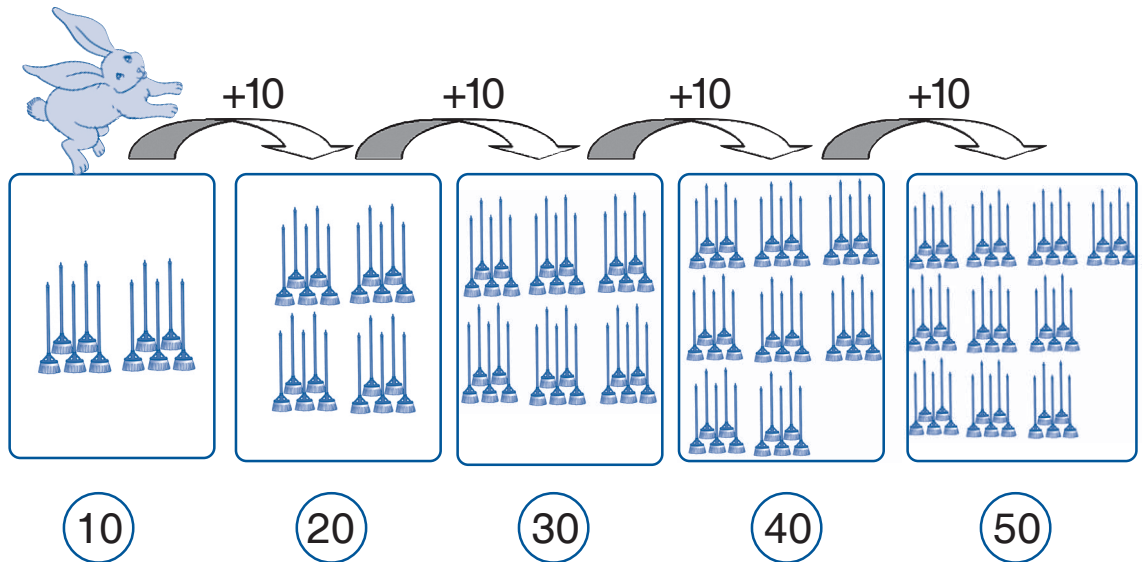
b membilang loncat 5

perhatikanlah gambar berikut

kelinci sedang membilang loncat 5
membilang loncat 5 sama dengan
menambah dengan bilangan 5
bisakah kamu melakukannya

jika kamu membilang loncat 5
bilangan apa yang muncul setelah 25
kamu cukup menambahkan 25 dengan 5
yaitu 25 + 5 = 30
jadi bilangan yang muncul
setelah 25 adalah 30

membilang loncat 5 sama dengan
menambah dengan bilangan 5

c membilang loncat 10

cobalah kamu perhatikan gambar berikut

kelinci sedang membilang loncat 10
membilang loncat 10 sama dengan
menambah dengan bilangan 10
cobalah kamu lakukan hal yang sama

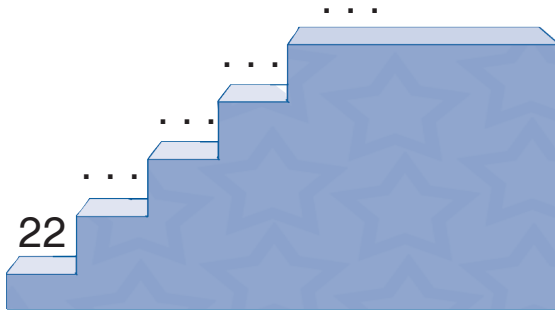
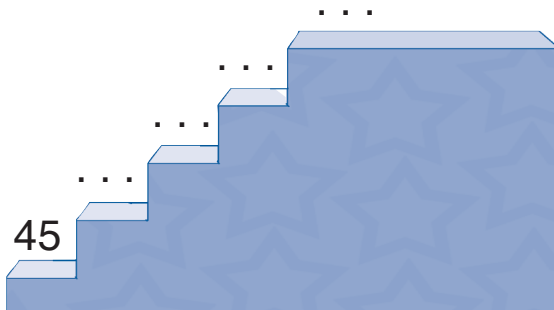
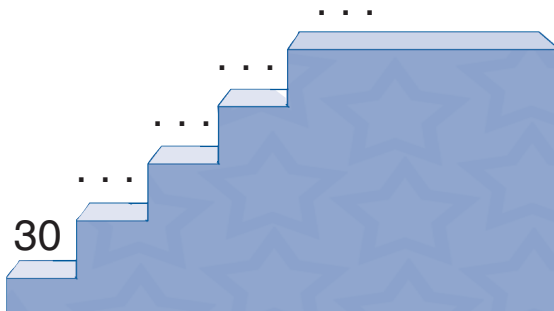
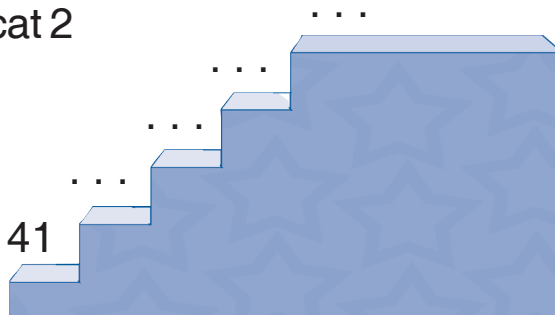
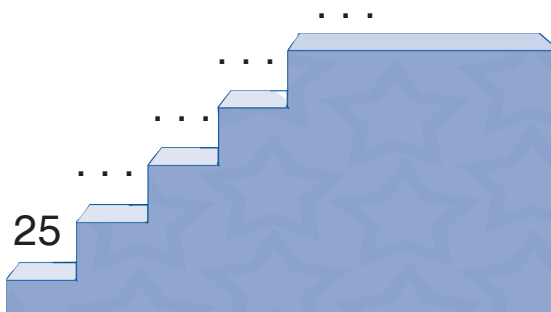
jika kamu membilang loncat 10
bilangan apa yang muncul setelah 50
kamu cukup menambahkan 50 dengan 10
yaitu $50 + 10 = 60$
jadi bilangan yang muncul
setelah 50 adalah 60

membilang loncat 10 sama dengan
menambah dengan bilangan 10

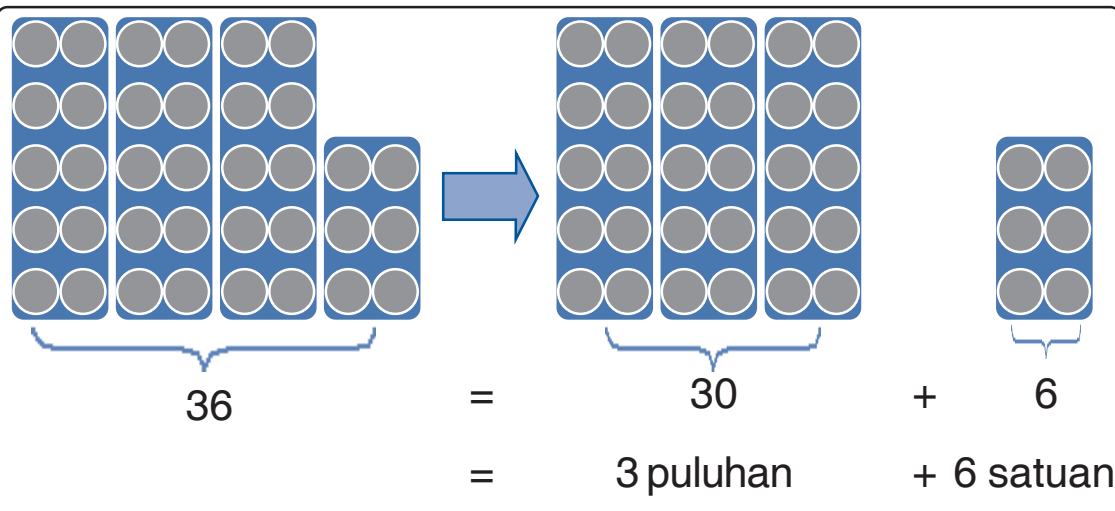
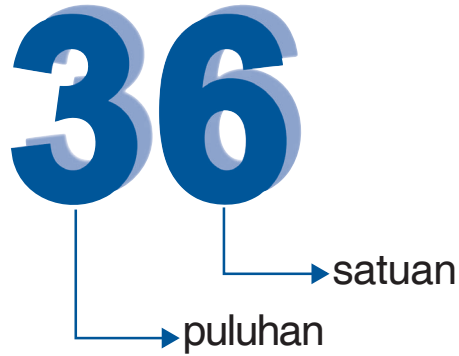
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1 membilang loncat 2

2 membilang loncat 5

3 membilang loncat 10

4 membilang loncat 2

5 membilang loncat 10

c nilai tempat puluhan dan satuan

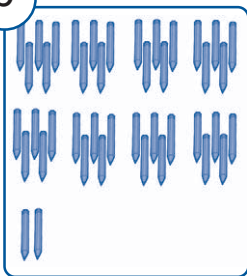
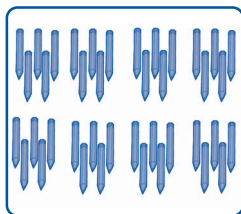
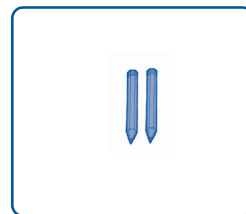
kompetensi dasar
menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

perhatikanlah penjumlahan di bawah ini

bilangan 36 merupakan hasil penjumlahan
bilangan 30 dan bilangan 6
coba kamu perhatikan lagi
bilangan 36 di samping
angka **3** menempati
tempat puluhan
nilai bilangannya **30**
angka **6** menempati
tempat satuan
nilai bilangannya adalah **6**

36 = 30 + 6
36 = 3 puluhan + 6 satuan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik di bawah ini

a

b

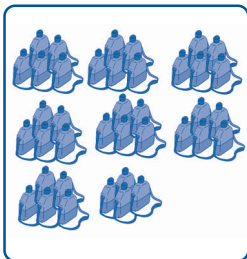
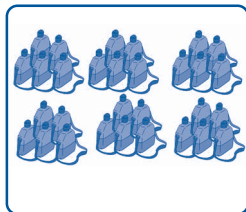
 sama dengan ditambah

. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

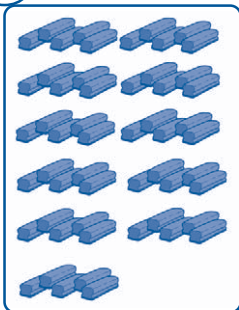
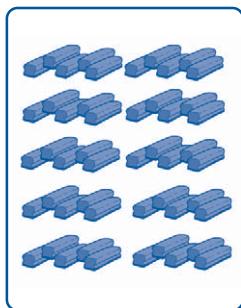
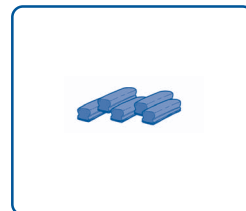
c

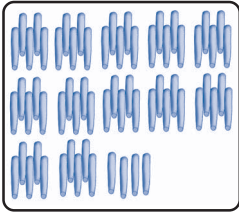
 sama dengan ditambah

. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

d

 sama dengan ditambah

. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

e

sama dengan ... ditambah ...

. . . = . . . + . . .

. . . = . . . puluhan + . . . satuan

2 isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

a **57**

angka 5 menempati tempat **puluhan** dan nilai bilangannya **50**

angka 7 menempati tempat **satuan** dan nilai bilangannya **7**

b **38**

angka 3 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

angka 8 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

c **62**

angka 2 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

angka 6 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

d **46**

angka 4 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .
angka 6 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

e **95**

angka 9 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .
angka 5 menempati tempat . . . dan nilai bilangannya . . .

d penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

kompetensi dasar
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

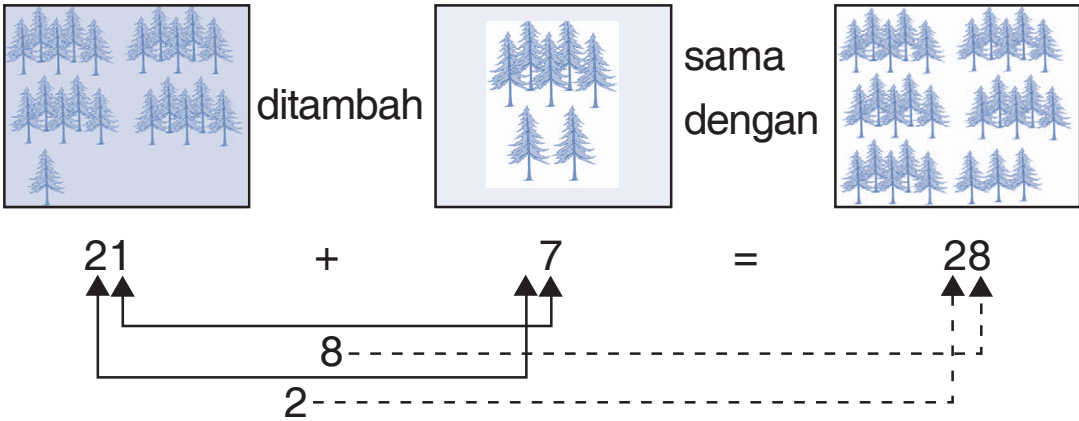
1 penjumlahan tanpa menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan satu angka

perhatikan uraian berikut

contoh

di hutan ada 21 pohon cemara
kemudian ditanam lagi 7 pohon cemara
berapa banyak pohon cemara
di hutan sekarang

1 cara mendatar

 ditambah sama dengan

21 + 7 = 28

caranya

- jumlahkan satuan dengan satuan

  1 + 7 = 8
- jumlahkan puluhan dengan puluhan

  2 + 0 = 2

2 cara susun panjang

21 + 7 = . . .

21 = 20 + 1

7 = + 7 +

= 20 + 8

= 28

3 cara susun pendek

* satuan

1 + 7 = 8

* puluhan

2 + 0 = 2

```
 21
  7 +
 ---
 28
```

jadi banyak pohon cemara sekarang adalah 28

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara mendatar

2 selesaikanlah penjumlahan dengan cara susun panjang

a) 72 + 7 =
72 = . . . + . . .
7 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

b) 83 + 5 =
83 = . . . + . . .
5 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

c) 36 + 3 =
36 = . . . + . . .
3 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

d) 51 + 8 =
51 = . . . + . . .
8 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

e) 65 + 4 =
65 = . . . + . . .
4 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

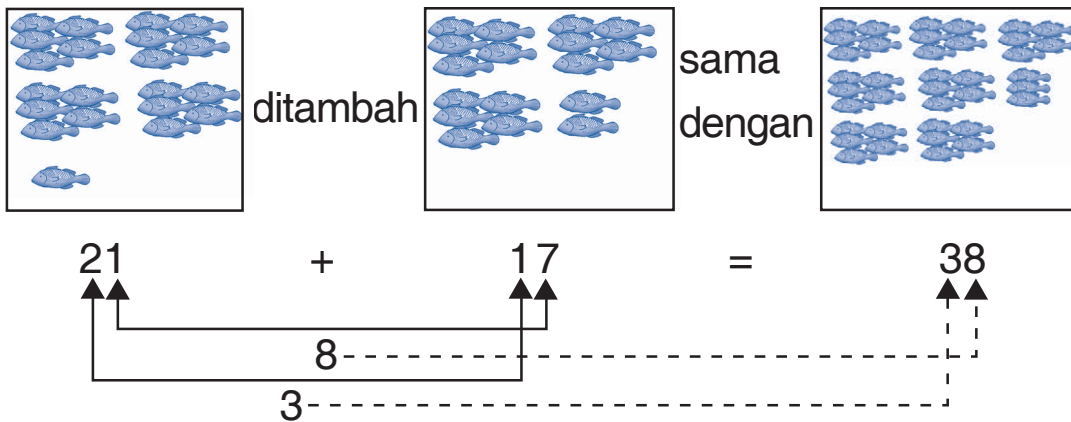
3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

b penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

perhatikanlah uraian berikut

contoh

nelayan sedang menangkap ikan di laut
hasil tangkapan pertama ada 21 ikan
hasil tangkapan kedua ada 17 ikan
berapa jumlah ikan nelayan sekarang

1 cara mendatar

caranya

- jumlahkan satuan dengan satuan
  1 + 7 = 8
- jumlahkan puluhan dengan puluhan
  2 + 1 = 3

2 cara susun panjang

21 + 17 = . . .
21 = 20 + 1
17 = 10 + 7 +
= 30 + 8
= 38

3 cara susun pendek

* satuan

1 + 7 = 8

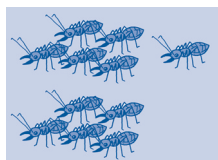
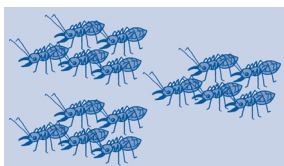
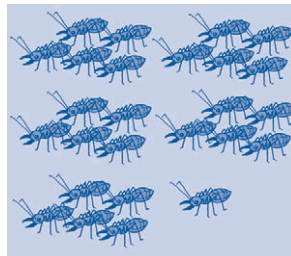
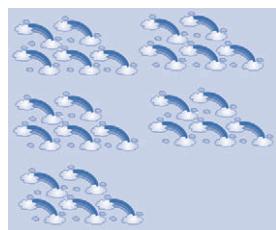
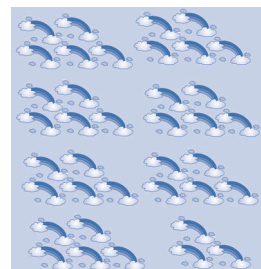
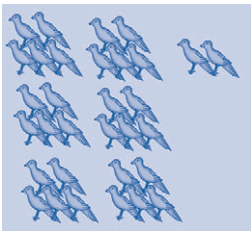
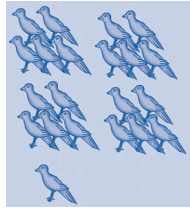
* puluhan

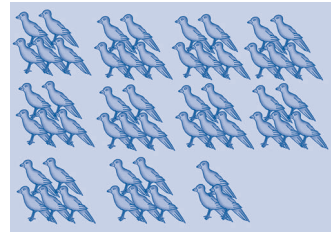
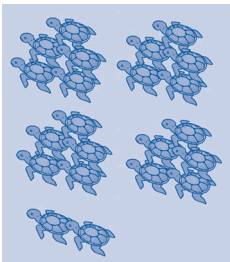
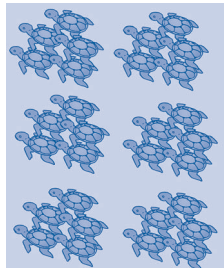
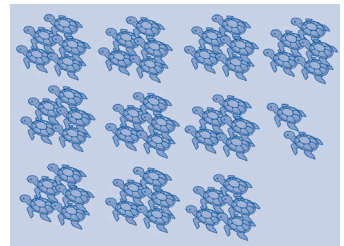
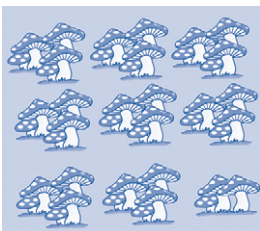
2 + 1 = 3

$$\begin{array}{r} 21 \\ 17 \; + \\ \hline 38 \end{array}$$

jadi jumlah ikan nelayan sekarang adalah 38 ikan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara mendatar

c
ditambah
sama
dengan
. . . + . . . = . . .

d
ditambah
sama
dengan
. . . + . . . = . . .

e
ditambah
sama
dengan
. . . + . . . = . . .

2 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun panjang

a) 23 + 65 =
23 = . . . + . . .
65 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

b) 34 + 43 =
34 = . . . + . . .
43 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

c) 42 + 57 =
42 = . . . + . . .
57 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

d) 73 + 15 =
73 = . . . + . . .
15 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

e) 27 + 42 =
27 = . . . + . . .
42 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

cara menjumlahkan bilangan dua angka
- jumlahkan satuan dengan satuan
- jumlahkan puluhan dengan puluhan

2 pengurangan tanpa meminjam

a pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan satu angka

perhatikanlah contoh berikut

contoh

seekor monyet punya 27 pisang
lalu dimakan 4 pisang
berapa pisang yang tersisa

1 cara mendatar

 dikurangi sama dengan

27 - 4 = 23

caranya

☞ kurangkan satuan dengan satuan

7 - 4 = 3

☞ kurangkan puluhan dengan puluhan

2 - 0 = 2

2 cara susun panjang

27 - 4 = . . .

27 = 20 + 7

4 = + 4 -

= 20 + 3

= 23

3 cara susun pendek

* satuan

7 - 4 = 3

* puluhan

2 - 0 = 2

$$\begin{array}{r} 27 \\ 4 \\ \hline 23 \end{array} -$$

jadi ada 23 pisang yang tersisa

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara mendatar

2 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara susun panjang

c 66 - 4 =

66 = . . . + . . .

4 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

d 79 - 6 =

79 = . . . + . . .

6 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

e 84 - 3 =

84 = . . . + . . .

3 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

3 selesaikanlah penjumlahan berikut dengan cara susun pendek

b pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

perhatikan uraian berikut

contoh

dika sedang menghitung
bintang di langit
ada 35 bintang yang terlihat
lalu 13 bintang tertutupi
awan hitam
ada berapa bintang
yang terlihat sekarang

1 cara mendatar

dikurangi

sama dengan

caranya

- ☞ kurangkan satuan dengan satuan
  5 - 3 = 2
- ☞ kurangkan puluhan dengan puluhan
  3 - 1 = 2

2 cara susun panjang

35 - 13 = . . .

35 = 30 + 5

13 = 10 + 3 -

= 20 + 2

= 22

3 cara susun pendek

* satuan

5 - 3 = 2

* puluhan

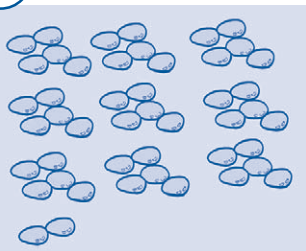
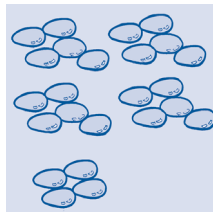
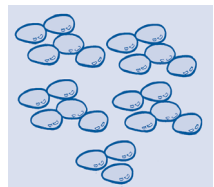
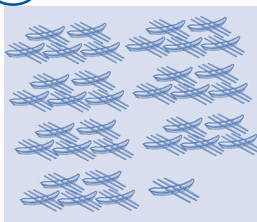
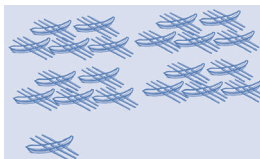
3 - 1 = 2

```
 35
 13 -
 22
```

jadi bintang yang terlihat sekarang ada 22

ayo kita hitung

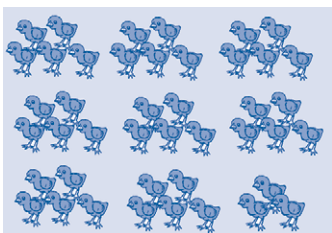
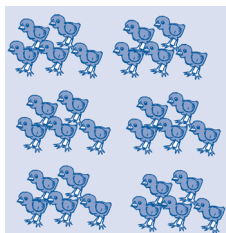
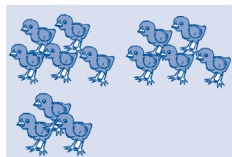
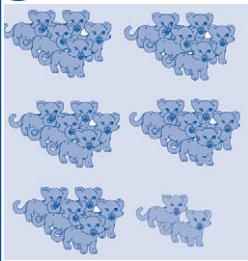
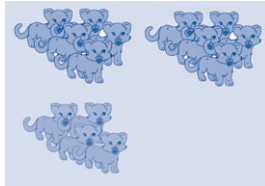
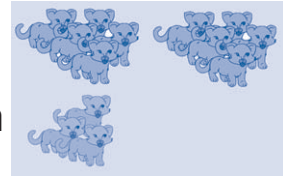
kerjakanlah di buku tugasmu

1 selesaikanlah pengurangan dengan cara mendatar

b
dikurangi
sama
dengan
. . . - . . . = . . .

c
dikurangi
sama
dengan
. . . - . . . = . . .

d
dikurangi
sama
dengan
. . . - . . . = . . .

e

. . . - . . . = . . .

2 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara susun panjang

a 44 - 23 =
44 = . . . + . . .
23 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

b 56 - 33 =
56 = . . . + . . .
33 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

c 51 - 20 =
51 = . . . + . . .
20 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

d 65 - 34 =
65 = . . . + . . .
34 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

(e) 67 - 25 =

67 = . . . + . . .

25 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

3 selesaikanlah pengurangan berikut dengan cara susun pendek

cara mengurangkan bilangan dua angka
- kurangkan satuan dengan satuan
- kurangkan puluhan dengan puluhan

e sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

kompetensi dasar
menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

1 sifat pertukaran pada penjumlahan

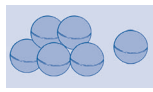
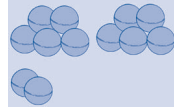
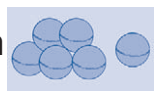
coba perhatikan uraian berikut

gambar edo dan ibu

gambar nina dan ayah

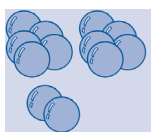
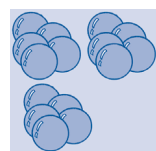
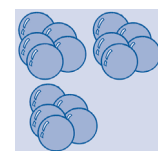
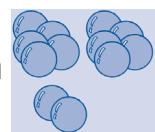
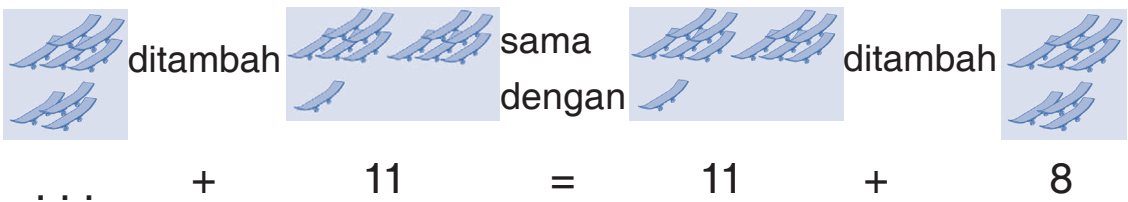
mula mula edo punya 6 bola
lalu ibu memberikan
12 bola lagi

mula mula nina punya 12 bola
lalu ayah memberikan 6 bola lagi

berapa banyak bola edo sekarang
berapa pula banyak bola nina sekarang
apakah banyak bola mereka sama
mari kita hitung bersama

pertukaran letak bilangan pada penjumlahan
tidak akan mempengaruhi hasil penjumlahan
hasilnya akan tetap sama

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik dengan jawaban yang tepat
sesuai dengan sifat pertukaran penjumlahan

3 selesaikan soal soal berikut dengan jawaban yang benar

a $15 + 14 = 14 + 15$

$\square = \square$

b $36 + 11 = 11 + 36$

$\square = \square$

c $22 + 26 = 26 + 22$

$\square = \square$

d 14 + 25 = 25 + 14

[ ] = [ ]

e 8 + 31 = 31 + 8

[ ] = [ ]

2 sifat pengelompokan pada penjumlahan

perhatikan contoh berikut

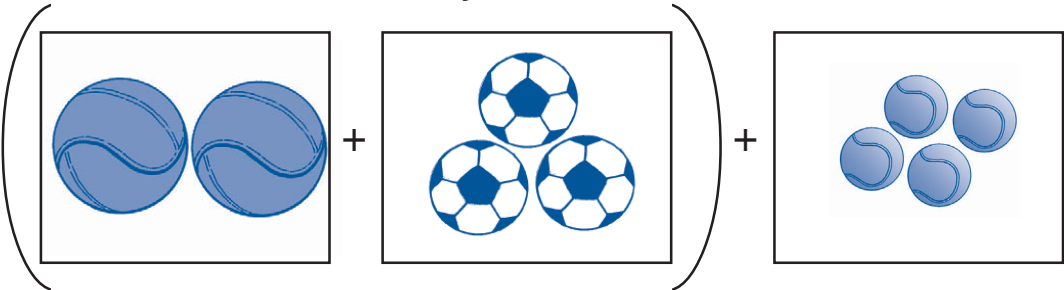
contoh

rian mempunyai 2 bola basket

lalu kakek memberikan 3 bola sepak

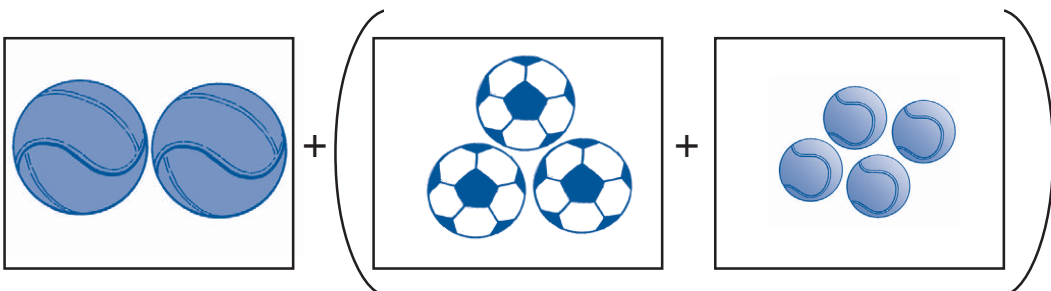
dan 4 bola tenis

doni mempunyai 2 bola basket
dan 3 bola sepak
lalu paman memberikan
4 bola tenis

berapa banyak bola rian sekarang
berapa pula banyak bola doni sekarang
samakah jumlah bola mereka
ayo kita hitung bersama

jawab

banyak bola rian

= 2 + (3 + 4)
= 2 + 7
= 9

= (2 + 3) + 4
= 5 + 4
= 9

2 + (3 + 4) = (2 + 3) + 4

jadi banyak bola rian dan doni
sama banyak yaitu 9

pengelompokan bilangan dapat digunakan
pada penjumlahan tiga bilangan
dengan bantuan tanda kurung seperti ( )
bilangan yang ada di dalam kurung
dikerjakan terlebih dahulu
hasil penjumlahannya akan tetap sama

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 isilah titik titik berikut

a (3 + 4) + 5 = . . . + (4 + 5)

b (5 + 6) + . . . = 5 + (6 + 7)

c $(\ldots + 8) + 9 = 7 + (8 + 9)$

d $(9 + 1) + 4 = 9 + (\ldots + 4)$

e $(7 + 3) + 5 = 7 + (3 + \ldots)$

2 isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

a $(9 + 1) + 5 = \ldots + (1 + 5)$
$\ldots + \ldots = \ldots + \ldots$
$\ldots = \ldots$

b $(3 + 5) + 7 = 3 + (\ldots + 7)$
$\ldots + \ldots = \ldots + \ldots$
$\ldots = \ldots$

c $(7 + 8) + \ldots = 7 + (8 + 2)$
$\ldots + \ldots = \ldots + \ldots$
$\ldots = \ldots$

d $(4 + \ldots) + 6 = 4 + (8 + 6)$
$\ldots + \ldots = \ldots + \ldots$
$\ldots = \ldots$

e $(\ldots + 21) + 4 = 3 + (21 + 4)$
$\ldots + \ldots = \ldots + \ldots$
$\ldots = \ldots$

sifat pertukaran dan pengelompokkan berlaku pada penjumlahan

f menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

1 menyelesaikan soal cerita penjumlahan

perhatikanlah contoh berikut

contoh

hobi toni memancing ikan
hari ini toni dan ayah
pergi memancing ke sungai
ayah mendapatkan 12 ekor ikan
dan toni mendapatkan 6 ekor ikan
berapa jumlah ikan ayah dan toni

jawab

diketahui ayah mendapatkan 12 ekor ikan
toni mendapatkan 6 ekor ikan

ditanyakan jumlah ikan ayah dan toni

penyelesaian jumlah ikan ayah dan toni
$12 + 6 = 18$

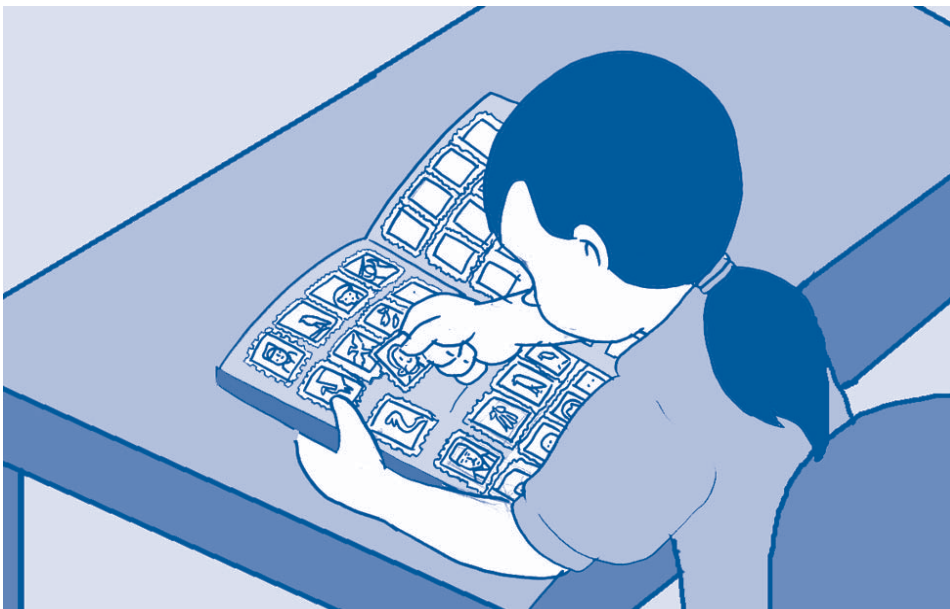
jadi jumlah ikan ayah dan toni **18 ekor**

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 riki senang melukis
lukisan riki banyak sekali
di kamarnya ada 14 lukisan
di ruang tamu ada 5 lukisan
berapa jumlah semua lukisan riki

2 hobi ibu memasak kue
hari ini ibu memasak
23 kue nastar dan 16 donat
berapa jumlah semua kue ibu

3 kakak hobi mengumpulkan prangko
kakak punya 34 prangko indonesia
dan 15 prangko luar negeri
berapa jumlah semua prangko kakak

4 nenek senang merawat bunga
di rumah nenek ada 20 bunga mawar
kakek membelikan 2 bunga melati
dan 5 bunga lili untuk nenek
berapa jumlah bunga nenek sekarang

5 adik senang makan coklat
hari ini adik membeli 5 batang coklat
lalu bibi memberi 13 batang coklat
berapa jumlah coklat adik sekarang

2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah contoh berikut

contoh

dini senang memelihara kura kura
awalnya dini punya 17 kura kura
lalu 5 kura kura mati
berapa kura kura dini yang tersisa

jawab

diketahui awalnya kura kura dini ada 17
5 kura kura mati

ditanyakan kura kura yang tersisa

penyelesaian banyaknya kura kura yang tersisa
$17 - 5 = 12$

jadi banyak kura kura yang tersisa ada 12

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 rina suka membaca buku
di kamarnya ada 29 buku
17 buku dipinjam temannya

berapa banyak buku di kamar rina sekarang

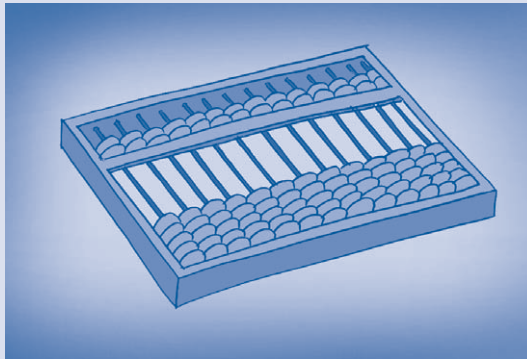
2 didi hobi memanjat pohon mangga
didi memetik 26 buah mangga
lalu dimakan 14 buah
berapa sisa mangga didi sekarang

3 kakek memancing ikan di laut
ketika pulang kakek membawa 18 ikan
6 ekor ikan dimakan kucing
berapa ekor ikan yang tersisa

4 ali senang memelihara kucing
di rumahnya ada 10 ekor kucing
3 ekor kucing diberikan ke tetangga
berapa kucing ali sekarang

5 dika senang mengumpulkan kertas warna warni
kertas warna warni dika ada 37 lembar
15 lembar diminta adiknya
berapa lembar kertas dika sekarang

ruang ilmu

pernahkah kamu menggunakan sempoa
sempoa adalah alat bantu untuk menghitung
sempoa berasal dari cina
sempoa terdiri dari barisan manik manik
barisan manik manik mempunyai nilai tempat
satuan puluhan ratusan dan ribuan
sempoa sangat berguna untuk
penjumlahan dan pengurangan bilangan

gambar sempoa

(ensiklopedi populer anak 2004)

rangkuman

a membilang loncat 2 sama dengan menambah dengan bilangan 2
b membilang loncat 5 sama dengan menambah dengan bilangan 5
c membilang loncat 10 sama dengan menambah dengan bilangan 10
d bilangan dua angka terdiri dari tempat puluhan dan tempat satuan
e penjumlahan dapat dilakukan secara mendatar atau susun panjang atau susun pendek

f pengurangan dapat dilakukan secara mendatar atau susun panjang atau susun pendek
g pertukaran letak bilangan pada penjumlahan tidak akan mengubah hasil penjumlahan
h pengelompokan bilangan memudahkan penjumlahan tiga bilangan

pelatihan 4

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 21 + 1 = ...
a 22
b 23
c 24

jawaban
1 a

1 5 puluhan + 3 satuan = ...
a 35
b 50
c 53

2 60 + 7 = ...
a 67
b 76
c 607

3 15 + . . . = 23 + 15
bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...
a 5
b 15
c 23

4 99 dibaca ...
   a sembilan belas
   b sembilan sembilan
   c sembilan puluh sembilan

5 38 – 12 = ...
   a 21
   b 26
   c 50

6 79 = ...
   a 7 puluhan + 9 satuan
   b 9 puluhan + 7 satuan
   c 97

7
$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{32} + \\ \dots \end{array}$$
   a 7
   b 57
   c 75

8 tujuh puluh tiga ditulis ...
   a 37
   b 57
   c 73

9
$$\begin{array}{r} 88 \\ \underline{23} - \\ \dots \end{array}$$
   a 46
   b 65
   c 111

10 (12 + . . .) + 43 = 12 + (24 + 43)

a 24

b 43

c 79

b isilah titik titik berikut ini

1

```
 36
 21 -
...
```

2

10 → 15 → 20 → . . . → . . .

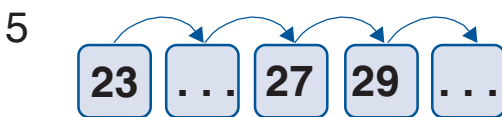
3

```
 34
 42 +
...
```

4

40	41	. . .	43	44	. . .	46	47	. . .	49

5

23 → . . . → 27 → 29 → . . .

c selesaikan soal soal berikut dengan benar

1 pak amir mempunyai 37 ekor kambing
lalu dijual 15 ekor kambing
berapa banyak kambing pak amir sekarang

2 ayah membeli 11 buah jeruk
5 buah apel dan 23 buah salak
hitunglah jumlah buah yang dibeli ayah

3 rena mempunyai 14 ikan hias
rena membeli lagi 5 ikan hias
ada berapa ikan rena sekarang

4 adit mempunyai kelereng 28 butir
ketika bermain kalah 11 butir
lalu bermain lagi kalah 7 butir
berapa sisa kelereng adit

5 pedagang balon
membawa 35 balon
balon terjual 12 buah
dan pecah 2 buah
berapa sisa balon
sekarang

tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

1 hitunglah banyak kursi di kelasmu
catatlah di buku tugasmu

2 hitunglah banyak murid di kelasmu
catat pula di buku tugasmu

3 bandingkanlah banyak kursi
dan banyak murid

4 apakah kesimpulanmu

5 laporkanlah pada gurumu

pelajaran

5

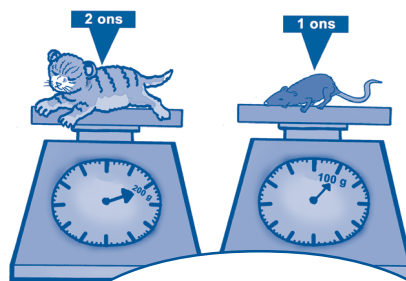
pengukuran berat

standar kompetensi

menggunakan pengukuran berat

peta konsep

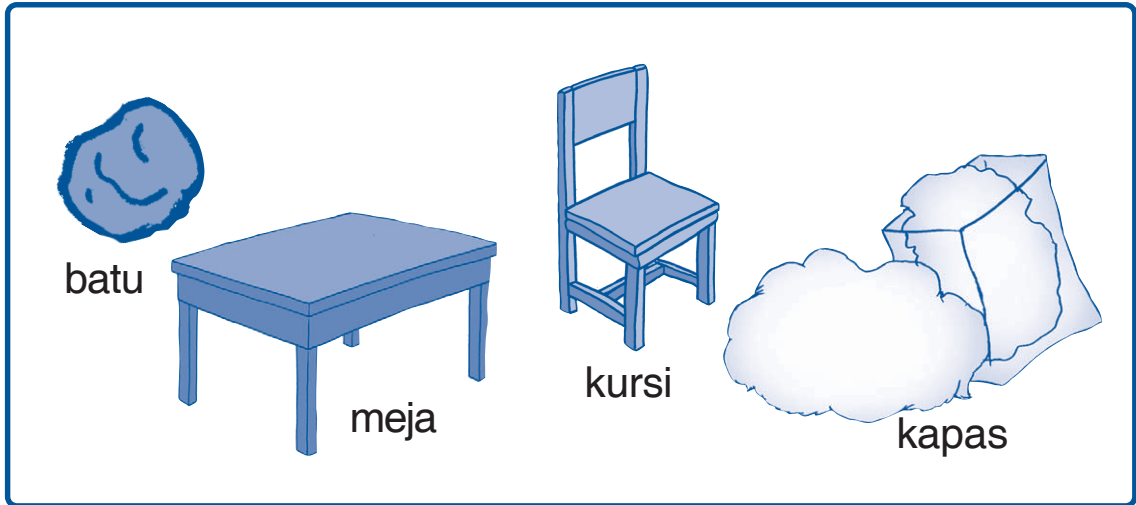
hal yang harus kamu tahu mengenai **pengukuran berat** ini antara lain

1

kamu bisa membandingkan berat benda

2

kamu mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

setiap benda mempunyai beratnya masing masing
pernahkah kamu mengukur berat benda
yang ada di sekitarmu

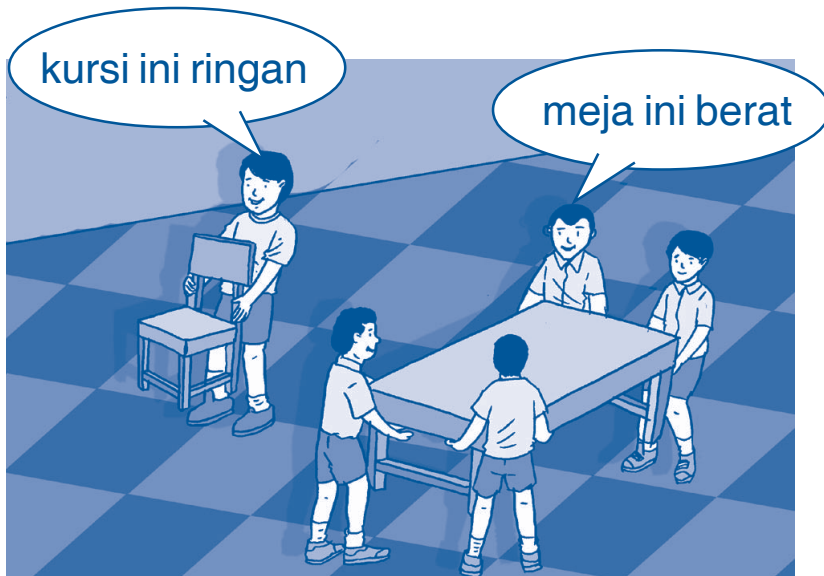
coba kamu perhatikan gambar berikut

gambar benda benda di sekitar kita

peganglah sebuah kapas
lalu cobalah angkat sebuah meja
bagaimana pendapatmu

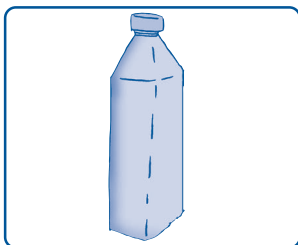
kapas lebih **ringan** daripada meja
sedangkan meja lebih **berat** daripada kapas
bagaimana pula dengan batu dan kursi
cobalah kamu cari tahu

a membandingkan berat benda

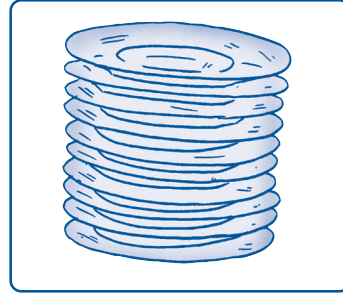
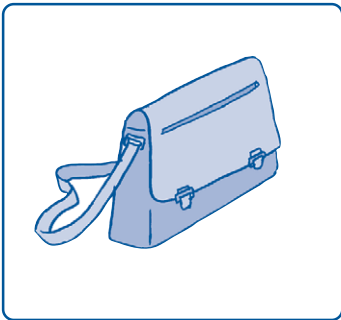
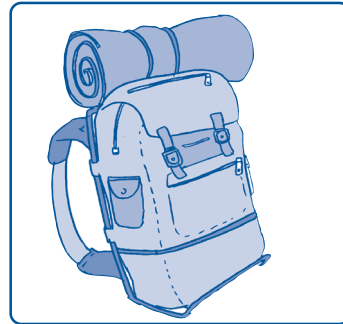
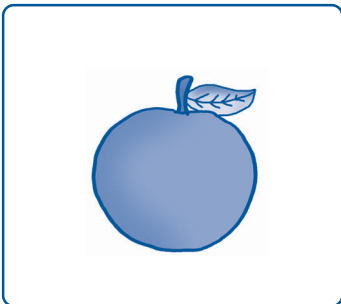
kompetensi dasar
membandingkan berat benda (ringan berat)

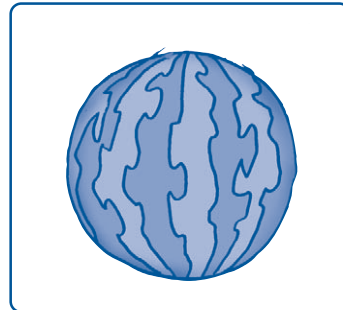
bagaimana cara membandingkan berat benda
perhatikanlah gambar berikut ini

gambar beberapa murid sedang memindahkan meja dan kursi

1 membandingkan berat benda secara langsung

kita dapat membandingkan berat benda
dengan melihat ukuran benda itu

ringan

berat

ringan

berat

ringan

berat

ringan

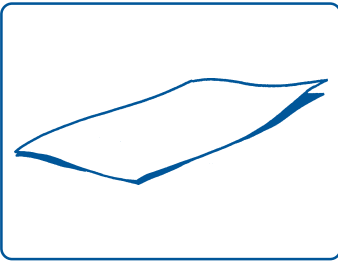
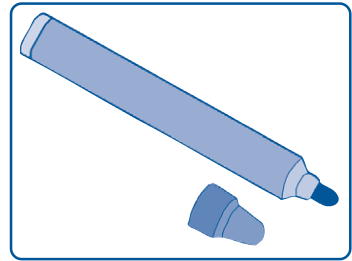
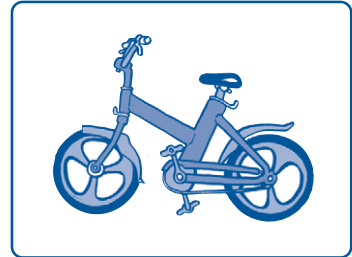
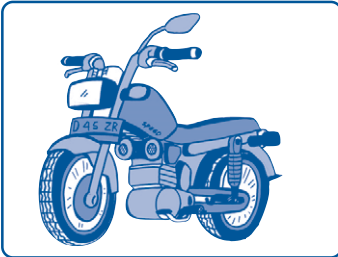
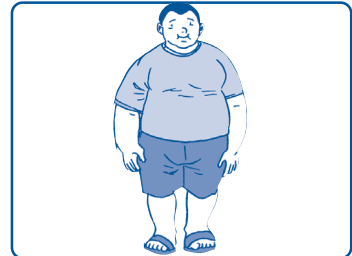
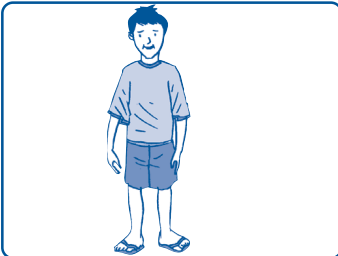
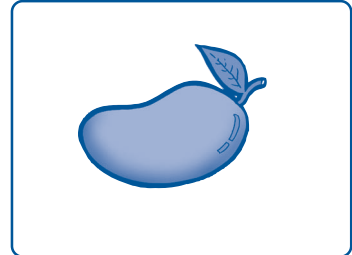
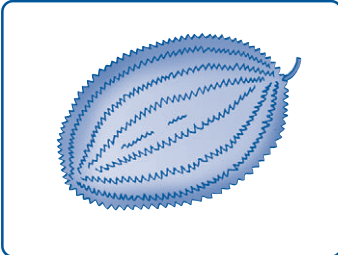
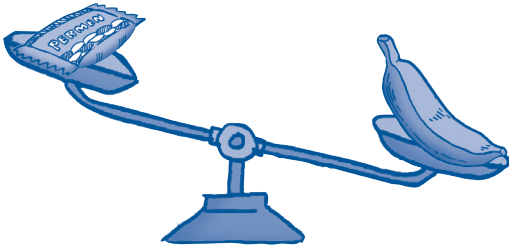
berat

apa yang dapat kamu simpulkan
dari berat dua benda di atas

berat dan ringan adalah
ukuran berat suatu benda

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah kotak dengan **lebih berat daripada** atau **lebih ringan daripada**

kita dapat mengukur berat suatu benda
dengan membandingkannya dengan benda lain
perhatikanlah contoh berikut

gambar timbangan

berat permen dibandingkan
dengan berat pisang
manakah yang lebih berat
permen atau pisang

timbangan terlihat tidak seimbang
posisi pisang berada lebih di bawah
dibandingkan posisi permen
artinya pisang lebih berat daripada permen
atau permen lebih ringan daripada pisang

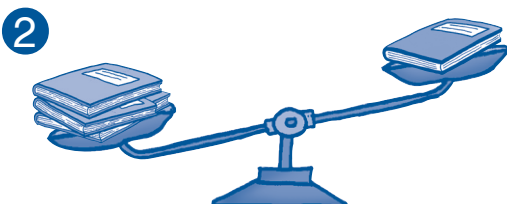
ayo kita hitung

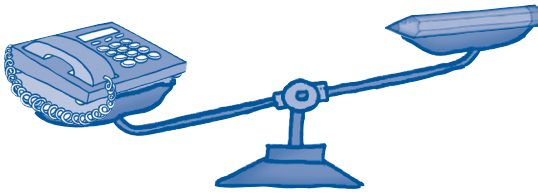
kerjakanlah di buku tugasmu

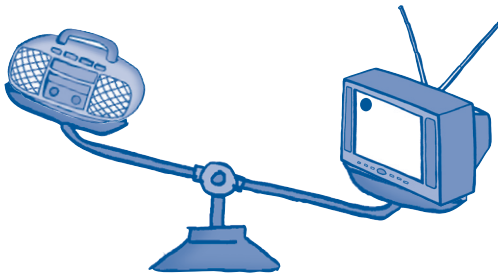
isilah titik titik dengan **lebih berat daripada** atau **lebih ringan daripada**

1.

   kucing . . . tikus
   tikus . . . kucing

2.

   3 buku . . .1 buku
   1 buku . . . 3 buku

3

telepon . . . pensil
pensil . . . telepon

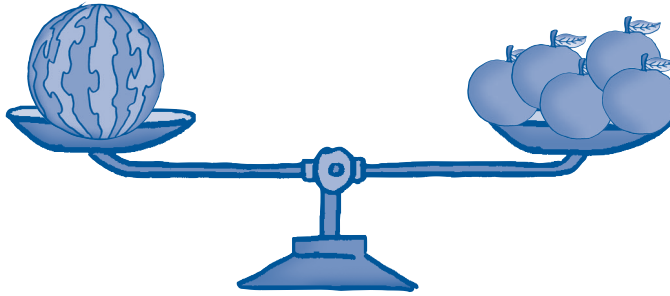
4

radio . . . televisi
televisi . . . radio

5

sendok . . . panci
panci . . . sendok

2 mengenal ukuran berat benda dengan satuan tak baku

pernahkah kamu melihat seseorang
mengukur berat suatu benda
dengan menjadikan benda lain sebagai satuannya
cara seperti itu disebut mengukur
dengan **satuan tak baku**

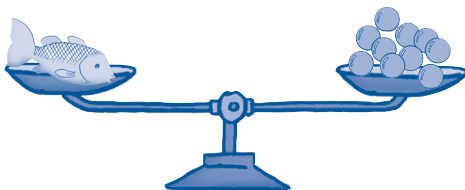
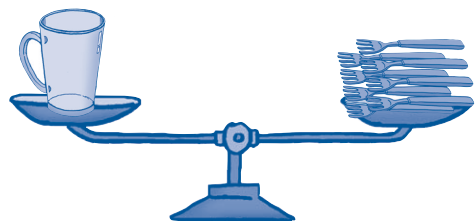
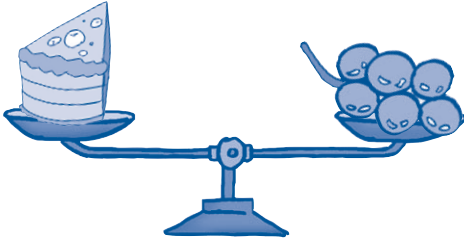
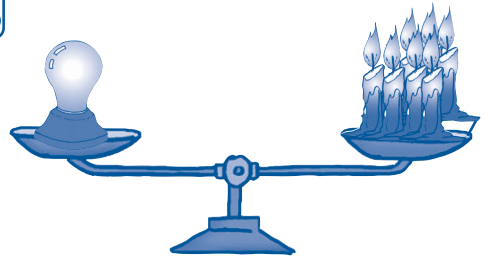
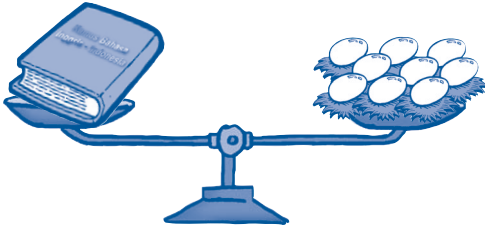
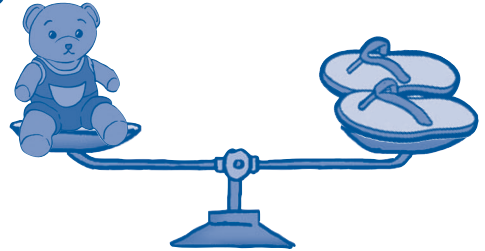
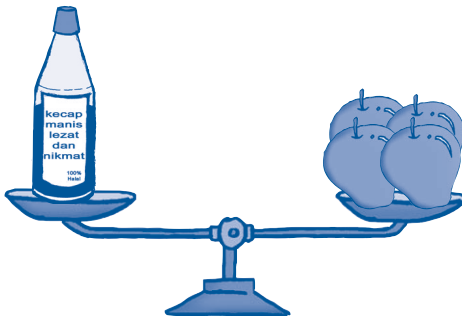
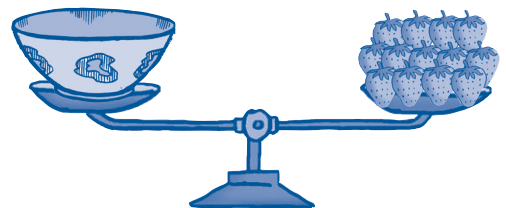
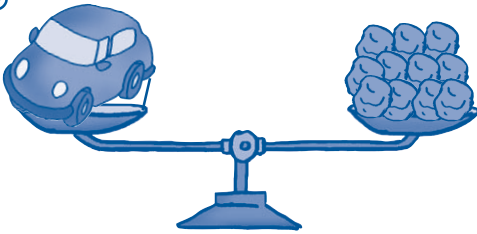
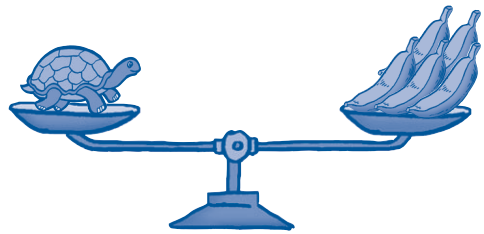
perhatikanlah gambar berikut ini

gambar timbangan

timbangan terlihat seimbang
posisi 1 buah semangka sejajar
dengan posisi 5 buah jeruk
artinya berat 1 buah semangka
sama dengan berat 5 buah jeruk
berat semangka = 5 jeruk

mengukur berat benda dapat dilakukan dengan satuan tak baku

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

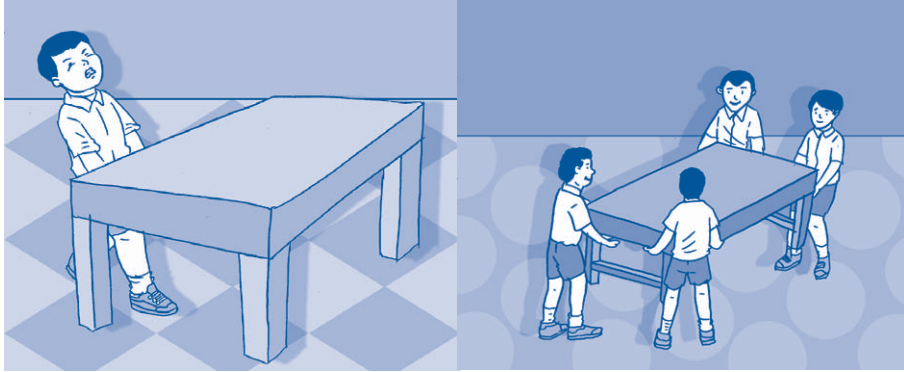
isilah titik titik berikut berdasarkan gambar

1. berat ikan mas = . . . kelereng
2. berat gelas = . . . garpu

3. berat kue = . . . anggur

4. berat lampu = . . . lilin

5. berat buku = . . . telur

6. berat boneka = . . . sandal

7. berat botol = . . . apel

8. berat mangkuk = . . . batu stroberi

berat mobil mobilan = . . . batu

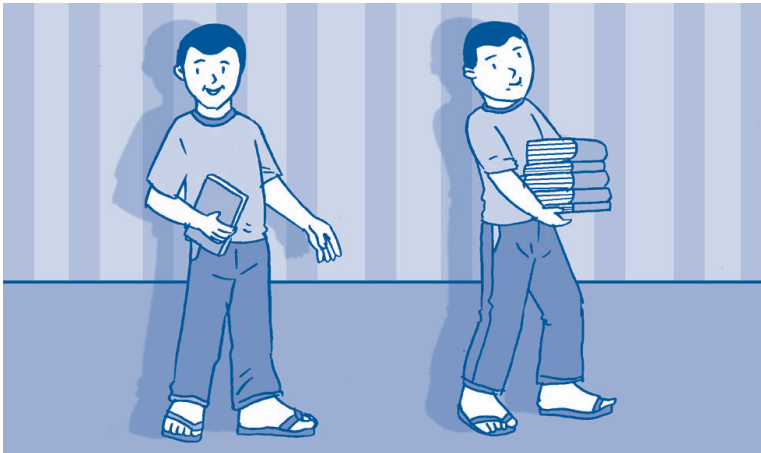
berat kura kura = . . . pisang

b menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

gambar jaket dan kaus

jaket lebih berat daripada kaus

gambar murid mengangkat meja

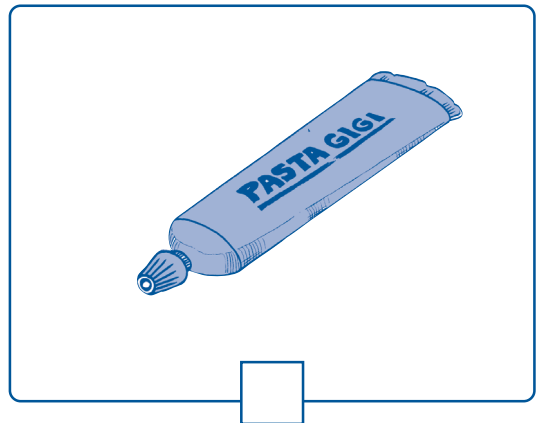
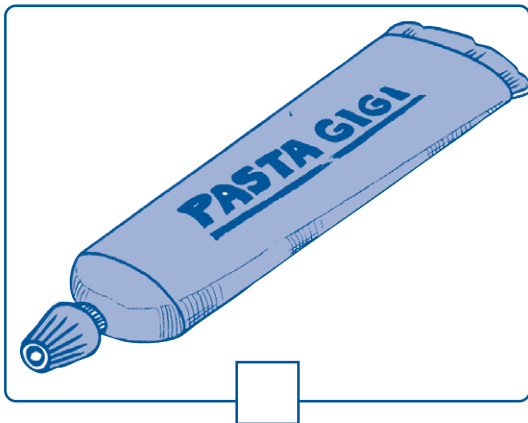
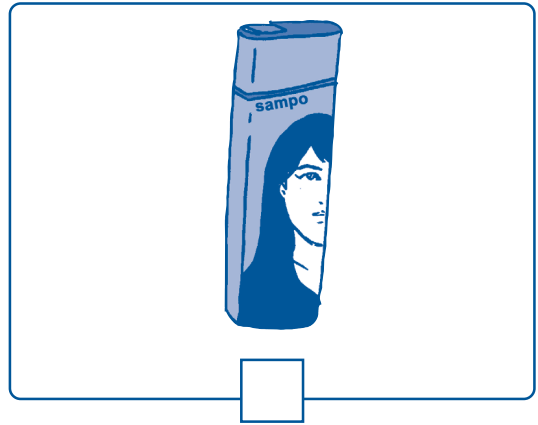
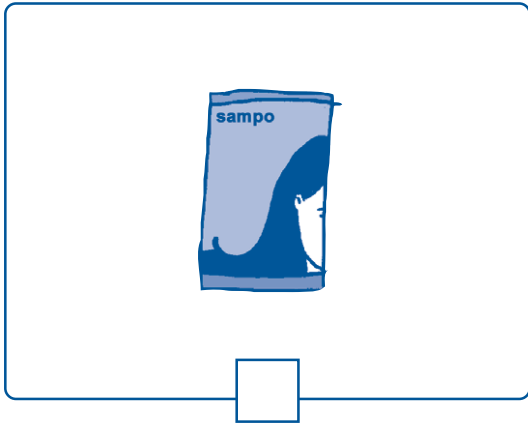
benda yang berat akan terasa lebih ringan
bila diangkat secara bersama sama

gambar kakak membawa buku

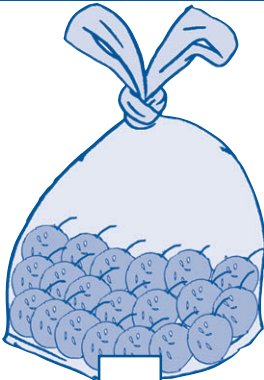
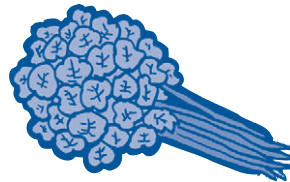
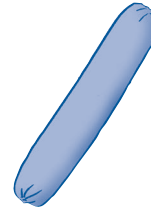
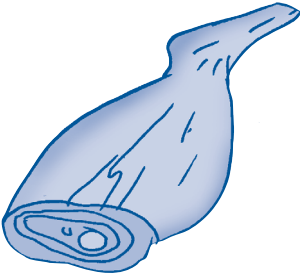
benda yang ringan dapat dibawa
dalam jumlah yang banyak sekaligus

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 anisa akan berlibur ke pantai
agar kopernya **tidak terlalu berat**
bantulah anisa memilih barang barang
yang akan dibawanya

berilah tanda √ pada kotak
untuk benda yang akan dibawa
dan tanda x untuk benda yang tidak dibawa

2 ayah menemani ibu berbelanja di pasar
barang bawaan ibu banyak dan berat
ayah ingin membantu membawakannya
barang apa saja yang harus dibawa ayah
agar ibu membawa barang yang ringan

berilah tanda √ pada benda
yang akan dibawah ayah
dan tanda x pada benda
yang akan dibawa ibu

ruang ilmu

berapa berat badanmu
ketika kamu baru dilahirkan
coba tanyakan kepada orang tuamu

biasanya berat bayi yang baru lahir
adalah antara 2 sampai 4 kilogram

gambar bayi raksasa bernama nadia

tetapi ternyata pernah ada bayi raksasa
bayi ini bukan terlahir dari raksasa

tetapi beratnya melebihi berat bayi normal
sehingga disebut bayi raksasa
berat bayi ini 7,75 kilogram
atau hampir 8 kilogram
bayi raksasa ini bernama nadia
lahir di siberia

(www.bbc.co.uk)

rangkuman

a berat dan ringan adalah ukuran berat suatu benda
b membandingkan berat benda dapat dengan kata kata lebih berat atau lebih ringan
c mengukur dengan satuan tak baku adalah mengukur berat benda dengan menjadikan benda lain sebagai satuannya

pelatihan 5

kerjakanlah di buku tugasmu

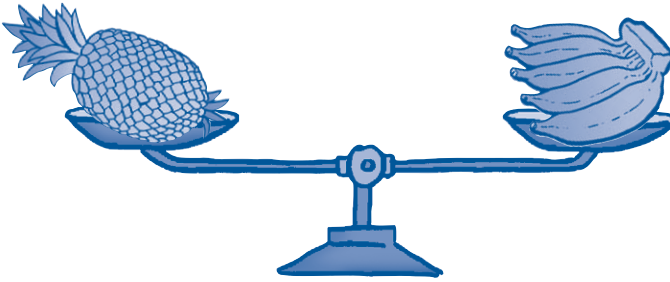
a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

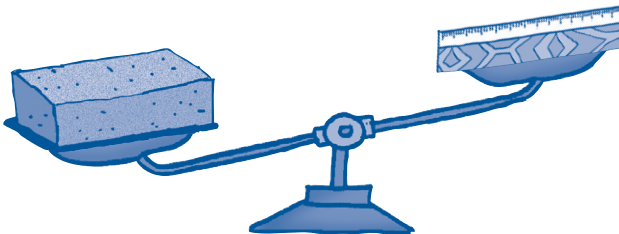
1 kuda lebih ringan daripada ...
a kelinci
b gajah
c ayam

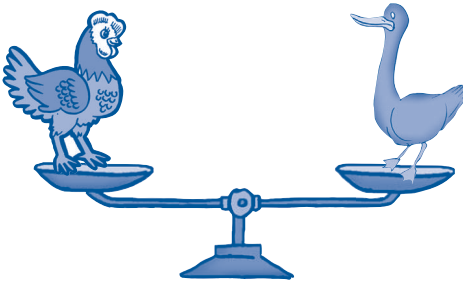
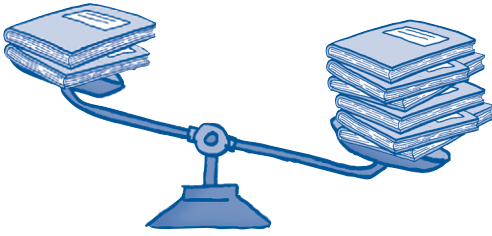
jawaban
1 b

1 majalah lebih ringan daripada ...
   a komputer
   b pensil
   c kelereng

2

   pisang ... dengan nanas
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

3 mobil ... daripada motor
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

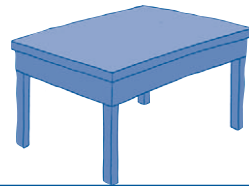
4

   batu bata ... daripada penggaris
   a lebih ringan
   b sama berat
   c lebih berat

5 bola tenis ... daripada bola basket
  a lebih ringan
  b sama berat
  c lebih berat
6
ayam ... dengan bebek
  a lebih ringan
  b sama berat
  c lebih berat
7 5 pensil ... daripada 3 pensil
  a lebih ringan
  b sama berat
  c lebih berat
8 televisi ... daripada radio
  a lebih ringan
  b sama berat
  c lebih berat
9 sapi ... daripada kambing
  a lebih ringan
  b sama berat
  c lebih berat

10

2 buku ... daripada 6 buku

a lebih ringan

b sama berat

c lebih berat

b isilah titik titik berikut ini

1 dari ketiga gambar di atas
yang paling berat adalah ...

2 dari ketiga gambar di atas
yang paling ringan adalah ...

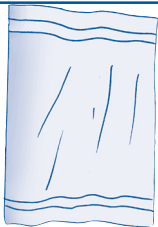
3 semangka lebih . . . daripada balon

4 balon lebih . . . daripada meja

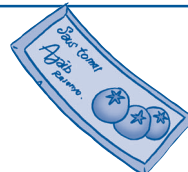
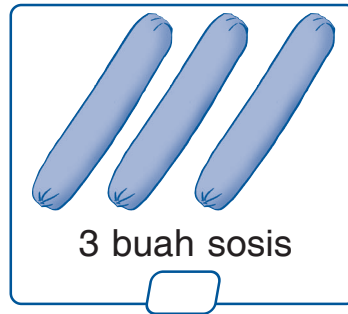
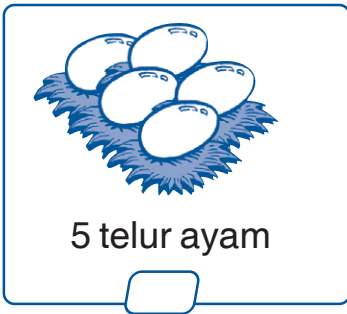
5 meja lebih . . . daripada semangka

c selesaikanlah soal berikut

budi akan pergi berkemah ke gunung
bersama teman teman sekelasnya
dan juga bapak guru
barang barang apa saja yang harus dibawa
agar tas budi tidak terlalu berat

berilah tanda √ pada benda
yang akan dibawa budi
dan tanda x pada benda
yang tidak dibawa budi

5

5 telur ayam

3 buah sosis

tugas

lakukanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu
siapkanlah kelereng sebanyak mungkin
gurumu akan menyediakan sebuah timbangan
kamu bertugas menimbang berat benda berikut
dengan kelereng sebagai satuan tak baku

catatlah hasil pengukuranmu di bawah ini

no	benda yang diukur beratnya	hasil pengukuran
1	penghapus papan tulis	. . . kelereng
2	buku matematika	. . . kelereng
3	sepatu	. . . kelereng
4	tas sekolah	. . . kelereng
5	mangga	. . . kelereng
6	jeruk	. . . kelereng
7	gelas	. . . kelereng
8	piring	. . . kelereng
9	apel	. . . kelereng
10	jam tangan	. . . kelereng

kumpulkan hasil pengukuranmu kepada guru

pelajaran

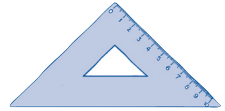
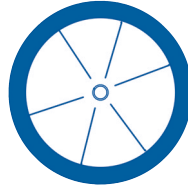
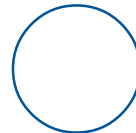
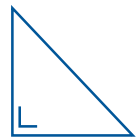
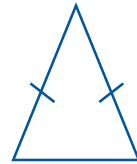
6

bangun datar

standar kompetensi

mengenal bangun datar sederhana

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bangun datar** ini antara lain

1. kamu mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

2. kamu bisa mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

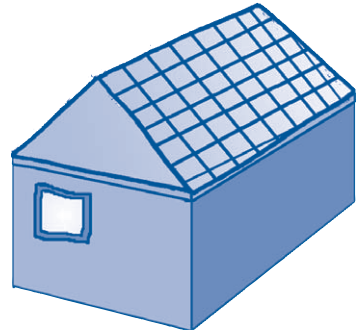
a segitiga segiempat dan lingkaran

kompetensi dasar
mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

kita sering menemukan bermacam macam bentuk ataupun bangun di sekitar kita seperti segitiga segiempat dan lingkaran

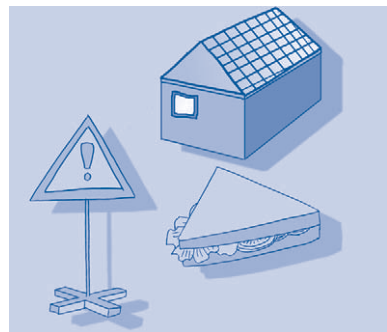
coba amatilah benda benda yang ada di sekelilingmu

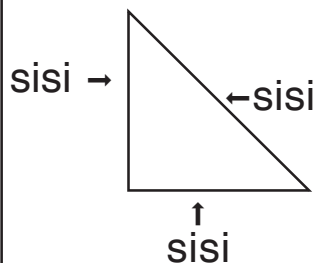
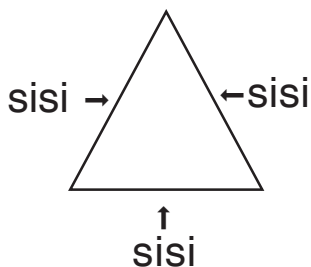
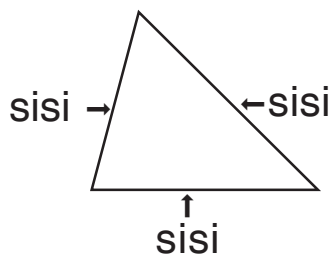
gambar pigura foto

gambar uang logam

gambar atap rumah

pigura foto berbentuk segiempat
uang logam berbentuk lingkaran
bagian atap depan rumah berbentuk segitiga
cobalah kamu temukan benda benda sejenis lainnya

1 segitiga

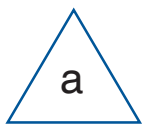
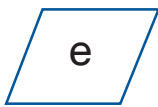
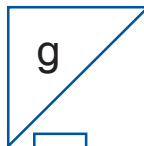
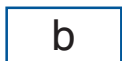
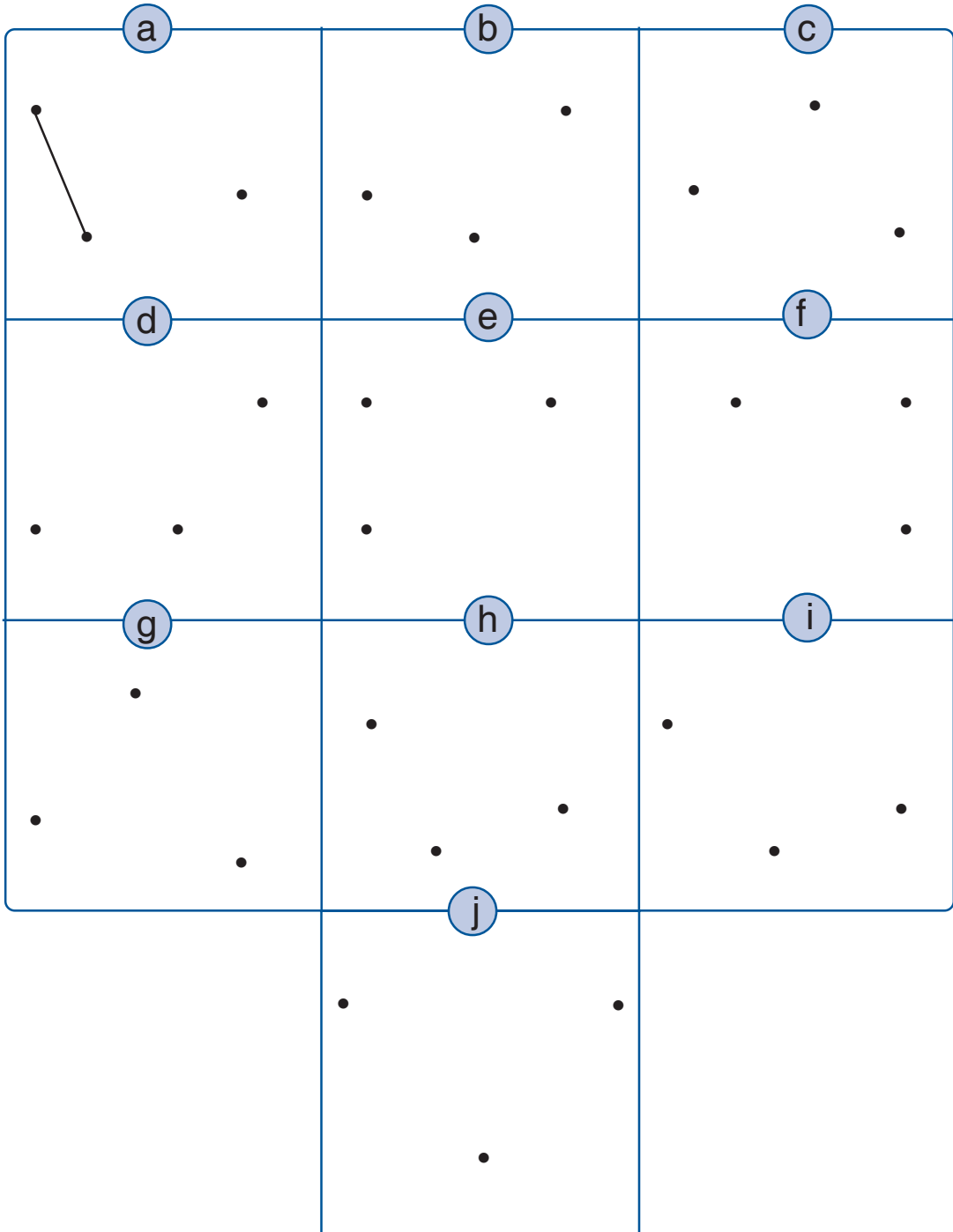
bangun segitiga dapat kamu lihat pada bagian depan bangunan atap rumah

gambar benda benda berbentuk segitiga

perhatikanlah gambar segitiga berikut ini

gambar segitiga

bangun segitiga adalah bangun yang dibatasi oleh tiga sisi yang saling bertemu

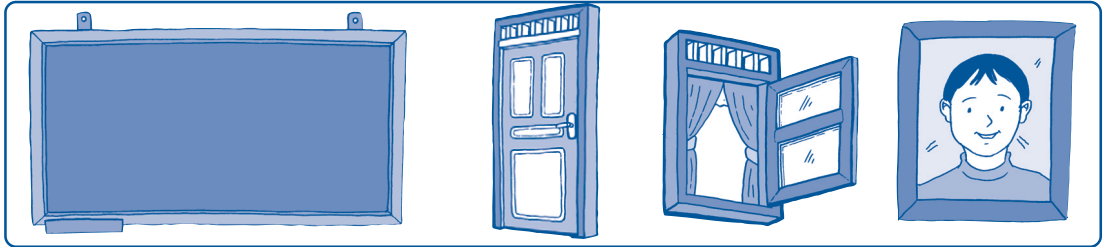
ayo kita hitung

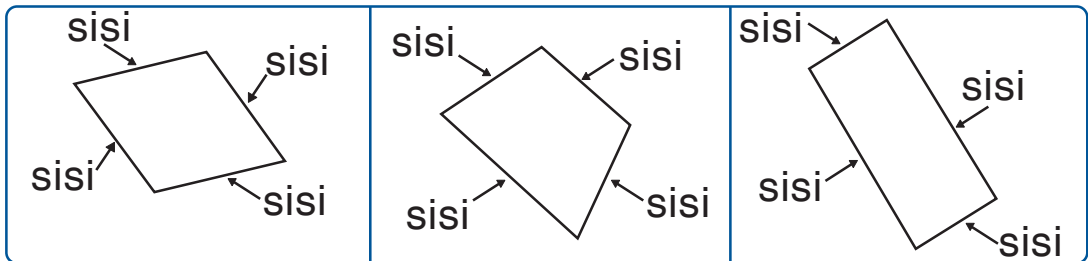
kerjakanlah di buku tugasmu

1 perhatikanlah gambar gambar berikut
beri tanda "√" untuk gambar berbentuk segitiga
dan tanda "x" untuk bukan segitiga

2 hubungkan ketiga titik titik berikut dengan garis lalu warnailah

2 segiempat

bangun segiempat dapat kamu lihat

pada pigura foto atau pintu

perhatikan benda benda bangun segiempat berikut

gambar benda benda berbentuk segiempat

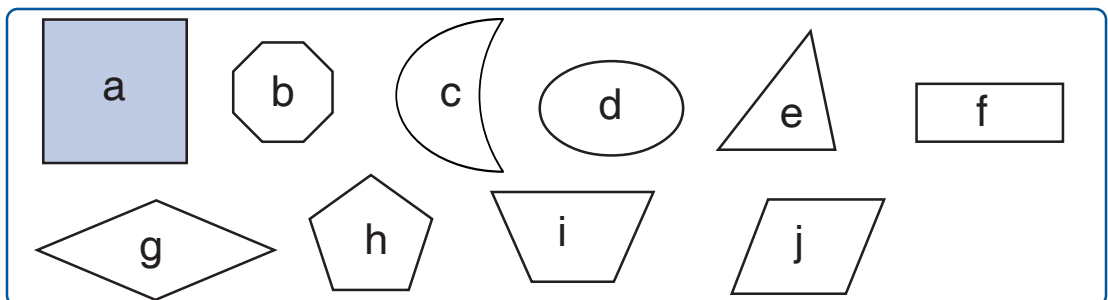
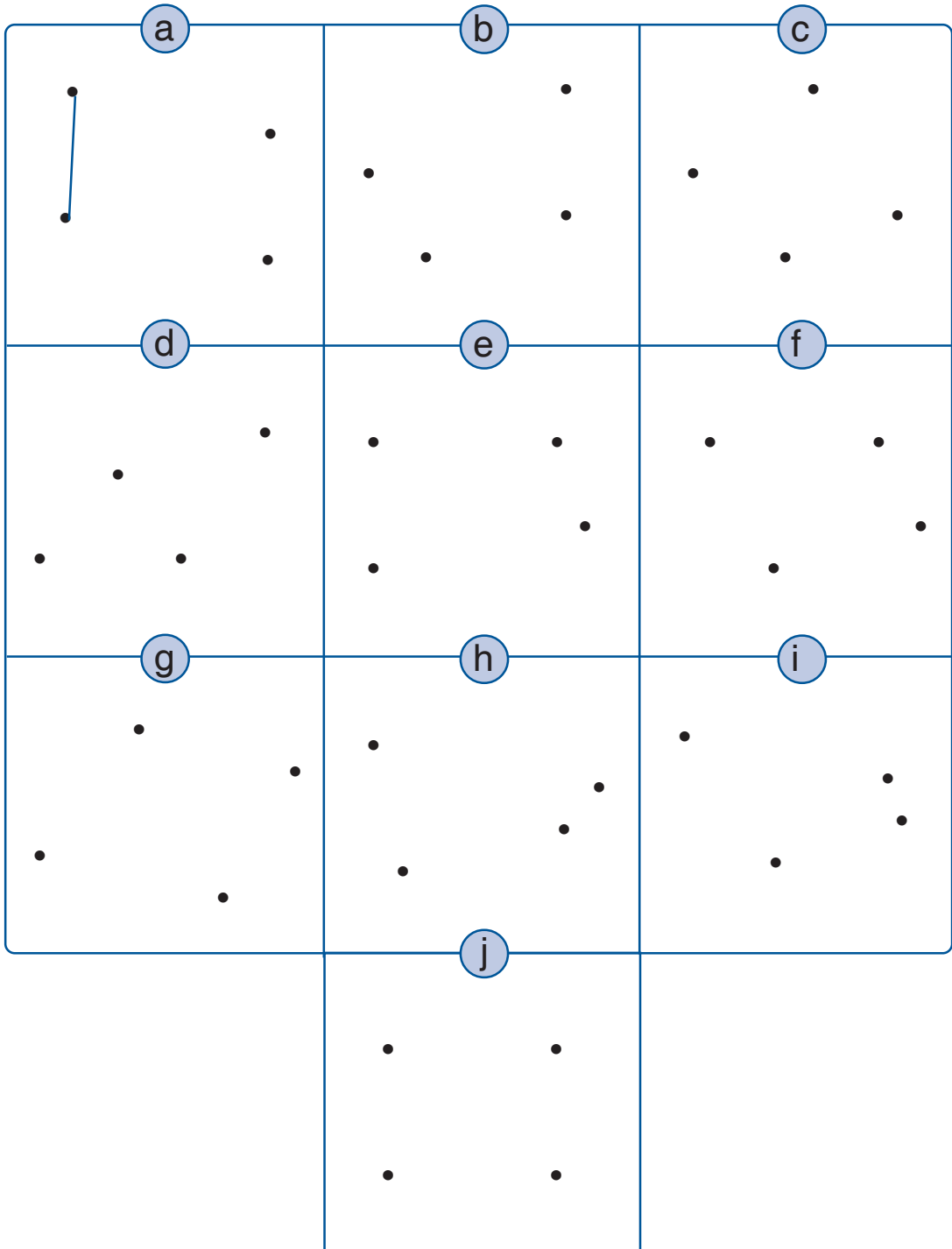
perhatikan gambar segiempat berikut

gambar segiempat

segiempat mempunyai 4 sisi

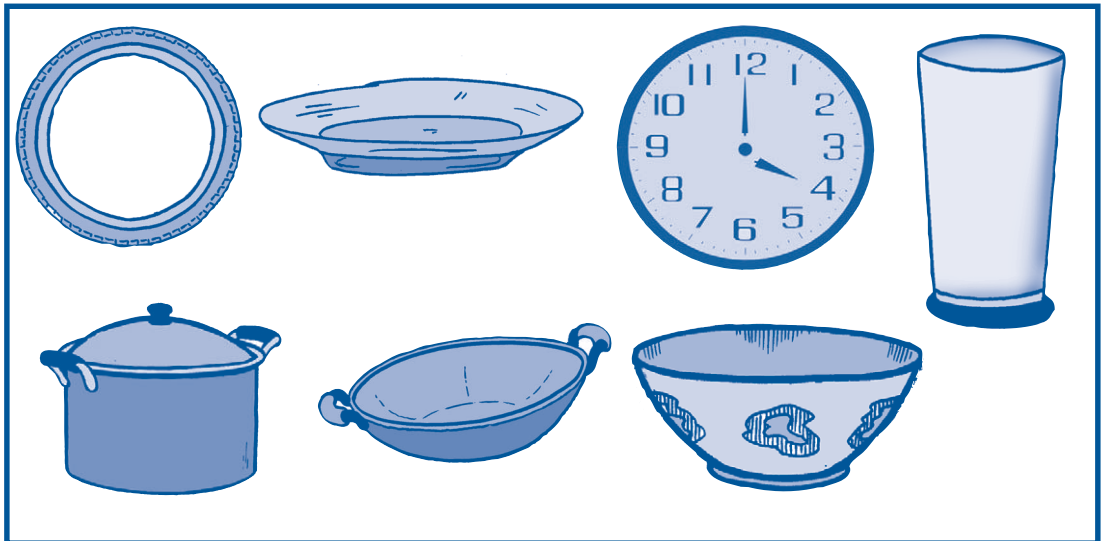
ayo kita hitung

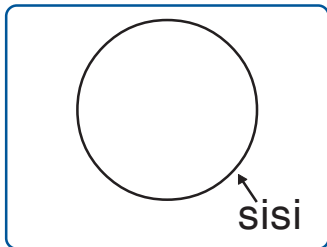
kerjakanlah di buku tugasmu

1 perhatikanlah gambar gambar berikut

warnailah gambar yang berbentuk segiempat

2 hubungkan keempat titik titik berikut dengan garis kemudian warnai hasilnya

3 lingkaran

bangun lingkaran dapat kamu lihat
pada roda sepeda atau jam dinding

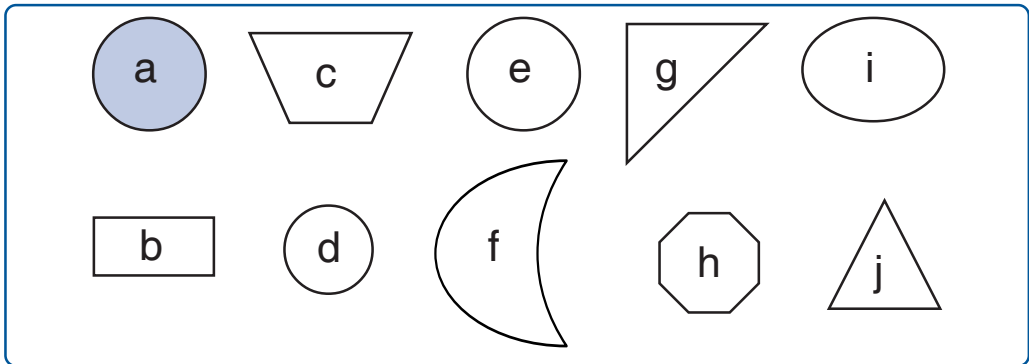
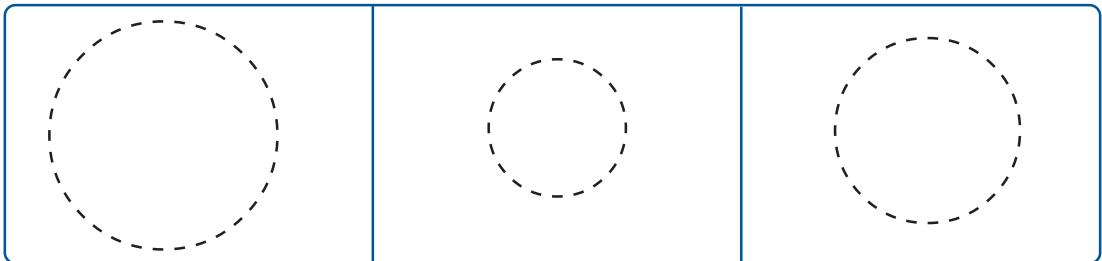
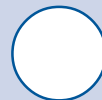
perabotan dapur banyak juga
yang berbentuk lingkaran
perhatikan permukaan benda benda berikut

gambar benda benda berbentuk lingkaran

permukaan bangun di atas berbentuk lingkaran
perhatikan gambar berikut

gambar lingkaran

lingkaran adalah bangun yang dibatasi
oleh sebuah sisi lengkung

ayo kita hitung

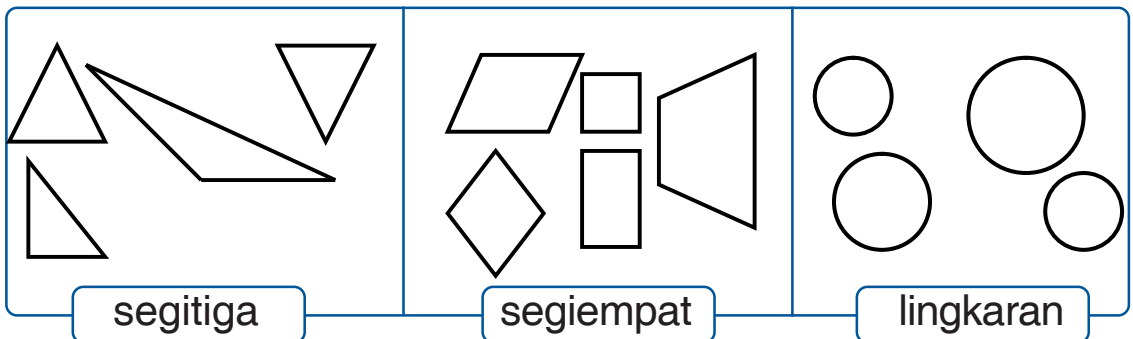
kerjakanlah di buku tugasmu

1 perhatikanlah gambar gambar berikut
warnailah gambar yang berbentuk lingkaran

2 tebalkanlah garis putus putus berikut
kemudian warnai hasilnya

b mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

kompetensi dasar
mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

benda benda di sekitar kita
dapat dikelompokkan berdasarkan
bentuk dan ukurannya

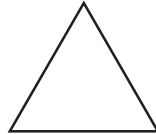
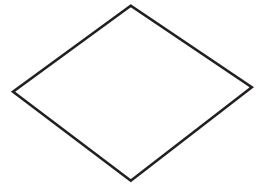
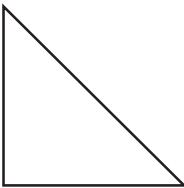
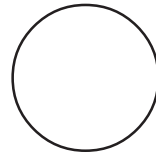
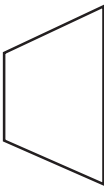
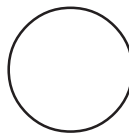
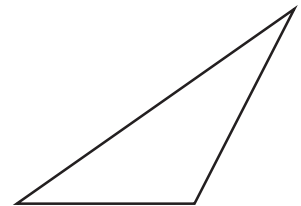
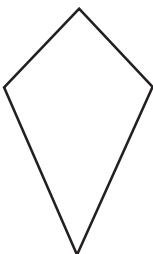
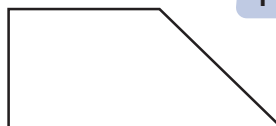
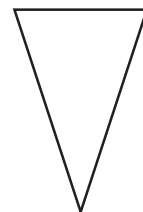
1 pengelompokan bangun datar

perhatikan pengelompokan bangun datar berikut

bangun bangun di atas adalah
bangun datar yang memiliki bentuk
yang berbeda yaitu segitiga
segiempat dan lingkaran

bangun datar dikelompokkan
sesuai dengan jenisnya

ayo kita hitung

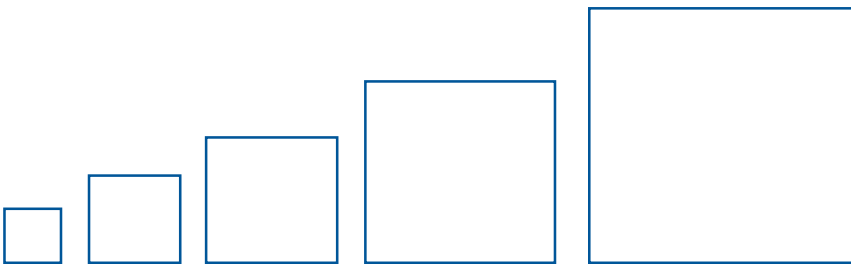
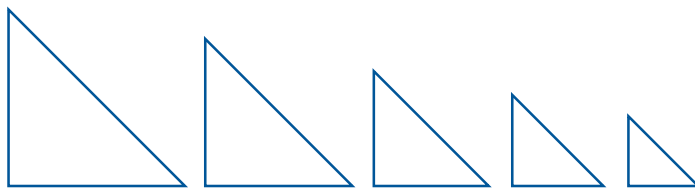
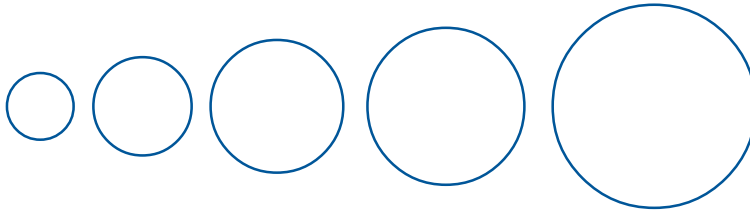
kerjakanlah di buku tugasmu

1 tuliskanlah nama bangun datar berikut

2 tulislah benda benda segiempat
segitiga dan lingkaran yang ada di sekolahmu

no	benda bentuk segitiga	benda bentuk segiempat	benda bentuk lingkaran
1	. . .	papan tulis	. . .
2	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .

2 mengurutkan bangun datar

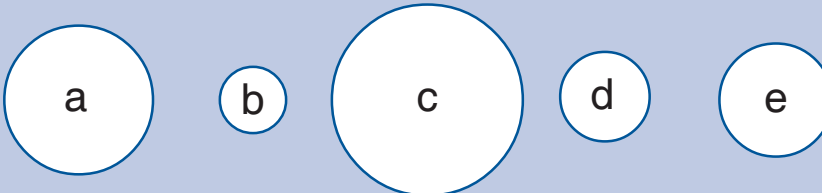
mengurutkan bangun datar
dapat dilakukan dari yang terkecil
ke yang terbesar atau sebaliknya

perhatikanlah contoh berikut

urutan segiempat dari terkecil ke terbesar

urutan segitiga dari terbesar ke terkecil

urutan lingkaran dari terkecil ke terbesar

mengurutkan bangun datar
dari yang terkecil
atau dari yang terbesar

ayo kita hitung

kerjakanlah soal soal berikut ini di buku tugasmu

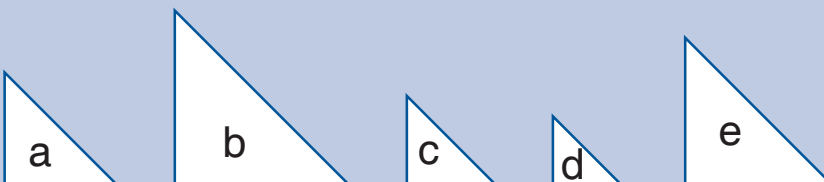
1

a urutan lingkaran dari terkecil ke terbesar

adalah

b	d	e	a	c

b urutan lingkaran dari terbesar ke terkecil

adalah

2

a urutan segitiga dari terkecil ke terbesar

adalah | | | | |

b urutan segitiga dari terbesar ke terkecil

adalah | | | | |

3

a urutan segiempat dari terkecil ke terbesar

adalah | | | | |

b urutan segiempat dari terbesar ke terkecil

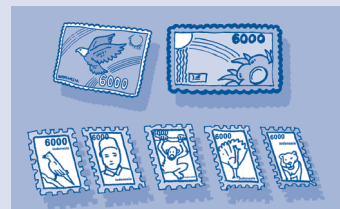
adalah | | | | |

ruang ilmu

tahukah kamu
apa nama benda di samping

benda yang berbentuk segiempat itu
disebut prangko

gambar prangko

pernahkah kamu
menggunakan prangko

prangko digunakan
untuk mengirim surat
prangko ditempelkan
di pojok kanan atas
pada amplop surat

gambar prangko yang ditempel di amplop

rangkuman

a segitiga mempunyai tiga sisi
b segiempat mempunyai empat sisi
c lingkaran hanya mempunyai sebuah sisi lengkung

pelatihan 6

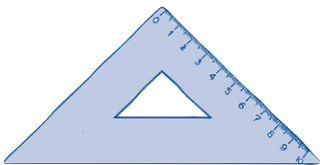
kerjakanlah di buku tugasmu

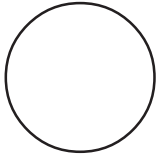
a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

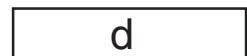
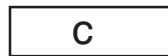
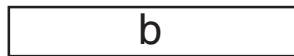
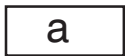
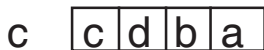
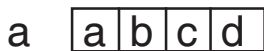
1 roda sepeda berbentuk seperti ...
   a segitiga
   b segiempat
   c lingkaran

jawaban
1 c

1

bentuk benda di samping adalah ...
a segitiga
b segiempat
c lingkaran

2 bentuk amplop adalah ...
- a segitiga
- b segiempat
- c lingkaran

3 bangun di samping mempunyai ... sisi
- a 1
- b 3
- c 4

4 di bawah ini yang merupakan bangun segitiga adalah ....
- a
- b
- c

5 a b c d

urutan segiempat dari terkecil ke terbesar adalah ....
- a a b c d
- b a c d b
- c c d b a

6 bangun yang mempunyai 3 sisi adalah ...
- a segitiga
- b segiempat
- c lingkaran

7 bangun segitiga mempunyai ... sisi

a 1

b 3

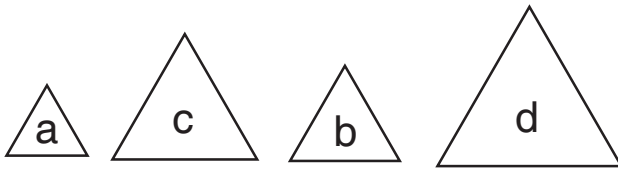
c 4

8 di bawah ini yang merupakan bangun segiempat adalah ...

a

b

c

9

urutan segitiga dari terbesar ke terkecil adalah ...

a | a | b | c | d |

b | b | d | c | a |

c | d | c | b | a |

10 bangun yang dibatasi oleh sebuah sisi lengkung adalah ...

a segitiga

b segiempat

c lingkaran

b isilah titik titik berikut

1. penggaris segitiga mempunyai . . . sisi
2. uang logam mempunyai . . . sisi
3. pintu mempunyai . . . sisi
4. televisi mempunyai bentuk permukaan ...
5. gelas mempunyai bentuk permukaan ...

c kerjakanlah soal berikut

1. gambarlah sebuah segitiga
   lalu warnailah gambarmu
2. gambarlah sebuah lingkaran
   lalu warnailah gambarmu
3. gambarlah sebuah segiempat
   lalu warnailah gambarmu
4. tulislah 2 benda di rumahmu
   yang berbentuk segiempat
5. tulislah 2 benda di sekolahmu
   yang berbentuk lingkaran

tugas

kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

1. lihatlah gambar 2 di halaman terakhir buku ini
2. jiplaklah gambar itu pada selembar kertas
3. guntinglah gambar mengikuti garis putus putus
4. susunlah segiempat segiempat yang ada
   sehingga tersusun sebuah gambar
5. gambar apakah itu
6. perlihatkanlah kepada gurumu

pelatihan akhir semester 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

contoh

1 27 - 1 = ...

a 26
b 25
c 24

jawaban

1 a

1 apel dan semangka yang lebih ringan adalah ...
a apel
b semangka
c sama berat

2 7 kelereng ditambah 12 kelereng sama dengan ... kelereng
a 5
b 16
c 19

3

bangun di samping adalah bangun ...
a segitiga
b segiempat
c lingkaran

4 23 + 12 = ... + 23
bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...
a 12
b 23
c 45

5 hewan berikut yang paling berat adalah ...

a ayam

b kucing

c kuda

6

berat ikan mas adalah ...

a 10 kelereng

b 11 kelereng

c 12 kelereng

7 bangun segiempat mempunyai ... sisi

a 1

b 3

c 4

8 susi mempunyai 27 boneka

susi memberikan 5 boneka kepada temannya

boneka susi tinggal ...

a 12

b 22

c 32

9 bangun yang dibatasi oleh sebuah sisi melengkung adalah ...

a segitiga

b segiempat

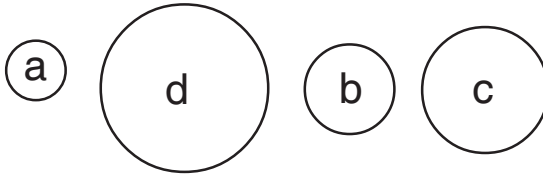
c lingkaran

10 pisang ... daripada pepaya

a lebih ringan

b sama berat

c lebih berat

11

urutan lingkaran dari terkecil ke terbesar adalah ...

a | a | b | c | d |

b | a | c | b | d |

c | c | d | b | a |

12 (12 + . . .) + 43 = 12 + (24 + 43)

a 24

b 43

c 79

13 angka 9 pada bilangan 29 mempunyai nilai tempat ...

a satuan

b puluhan

c 19

14 sepeda ... daripada motor

a lebih ringan

b sama berat

c lebih berat

15 2 puluhan + 8 satuan = ...

a 28

b 60

c 82

16

urutan bilangan di atas adalah loncat ...

a 2

b 5

c 10

17

22	35	31	24	37

urutan bilangan dari yang terkecil adalah ...

a

22	24	31	35	37

b

22	31	35	24	37

c

37	35	31	24	22

18 84 a 80

4 + b 88

. . . c 84

19 77 a 31

46 - b 46

. . . c 30

20 nilai tempat angka 7 pada bilangan 72 adalah ...

a satuan

b puluhan

c 17

b isilah titik titik berikut

1

lemari mempunyai bentuk permukaan ...

2 74 = . . . puluhan + . . . satuan

3 sepatu lebih . . . daripada kaus kaki

4 34 = . . . + . . .

42 = . . . + . . . +

= . . . + . . .

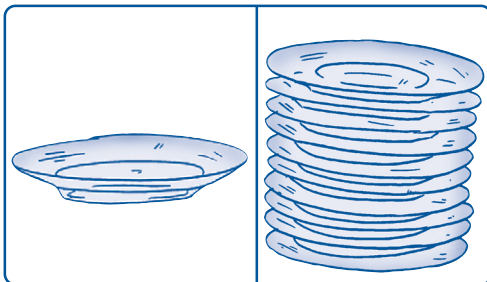
= . . .

5

35 → 45 → 55 → . . . → . . .

6

berat kura kura = . . . pisang

7

1 piring lebih ... daripada 10 piring

8

segitiga di atas diurutkan dari yang ...

9 33 = . . . + . . .

12 = . . . + . . . -

= . . . + . . .

= . . .

10 22 + (5 + 11) = ...

c kerjakanlah soal soal berikut

1. ayah mempunyai 22 ayam
   ayah membeli lagi 47 ayam
   berapa jumlah ayam ayah sekarang
2. lala ingin mengetahui berat bukunya
   bukunya ditimbang dengan pensil
   sebagai satuan tak baku
   timbangan seimbang ketika 15 pensil
   diletakkan pada timbangan
   berapa berat buku lala
3. gambarlah sebuah segitiga
   lalu warnailah segitiga buatanmu
4. kakek memancing ikan di sungai
   kakek pulang membawa 18 ikan
   6 ikan dimakan kucing
   berapa ikan yang tersisa
5. adam membeli 7 buku tulis
   3 buku gambar dan 9 buku cerita
   berapa banyak buku yang dibeli adam

kunci jawaban pelatihan

pelatihan 1

a pilihan ganda

2 b
4 c
6 c
8 b
10 a

b isian singkat

2 12, 14, 16, 18, 20.
4

lambang bilangan	nama bilangan
17	tujuh belas
15	lima belas
19	sembilan belas
11	sebelas
13	tiga belas

c essay

2 7
4 7

pelatihan 2

a pilihan ganda

2 b
4 a
6 b
8 b
10 b

b isian singkat

2 13
4 9

c essay

2 pukul 10
4 selasa

pelatihan 3

a pilihan ganda

2 a
4 c
6 a
8 b
10 b

b isian singkat

2 bola
4 kerucut

c essay

2 -
3 -

pelatihan 4

a pilihan ganda

2 a
4 c
6 a
8 c
10 a

b isian singkat

2 25, 30
4 42, 45, 48

c essay

2 39
4 10

pelatihan 5

a pilihan ganda

2 b
4 c
6 b
8 c
10 a

b isian singkat

2 balon
4 ringan

c essay

2 1 plastik beras
4 1 bungkus kecil saus tomat

pelatihan 6

a pilihan ganda

2 b
4 b
6 a
8 a
10 c

b isian singkat

2 1
4 segiempat

c essay

2 -
4 -

kunci jawaban pelatihan akhir semester

pelatihan akhir semester 1

a pilihan ganda

2 b
4 a
6 c
8 a
10 c
12 b
14 c
16 a
18 a
20 b

b isian singkat

2 12 hari
4 8
6 juni
8 12
10 tabung

c essay

2 18
4 7

pelatihan akhir semester 2

a pilihan ganda

2 c
4 a
6 a
8 b
10 a
12 a
14 a
16 c
18 b
20 b

b isian singkat

2 7 puluhan + 4 satuan
4 76
6 5
8 terbesar
10 38

c essay

2 15 pensil
4 12

daftar sumber

BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SD/ MI.* Jakarta: Depdiknas.

Daturney, Ks Oakley, I.A., Potts. 1994. *Active Mathematics.* Singapore: BV Hong Longkan.

Kerami, Djati, Iswati, Ellya. 1995. *Glosarium Matematika.* Jakarta: Balai Pustaka.

Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Encarta Kids 2007.*

Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Student 2007.*

Semiawan, Conny R.. 2004. *Ensiklopedi Populer Anak: Jilid 1-6.* Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar dan Bangun Datar Segitiga.* Jakarta: HT TRANSVISI.

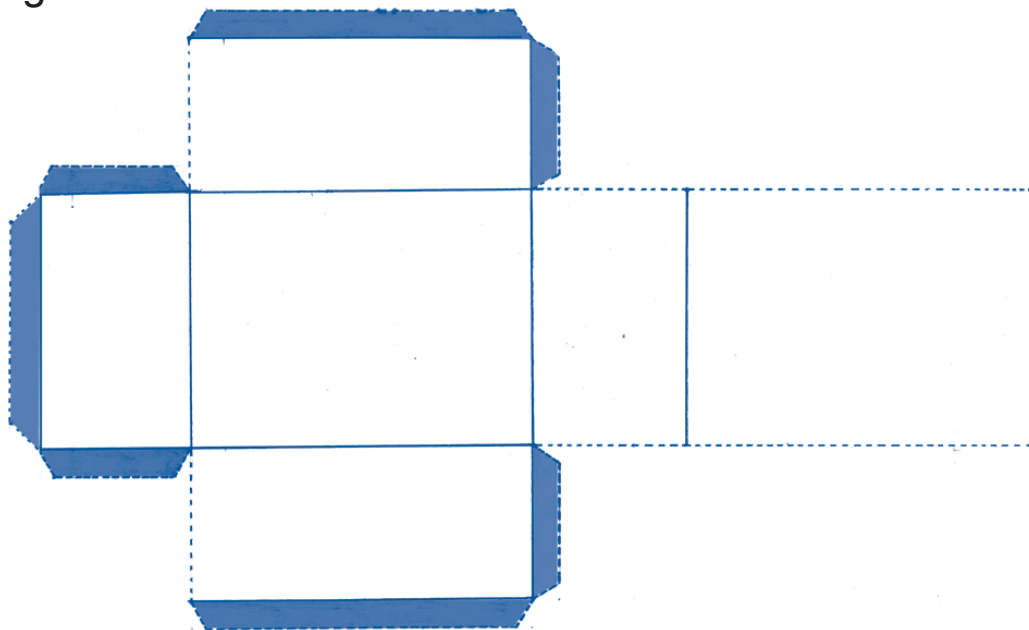
Suhermina, Ucu,dkk.. 1990. *Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

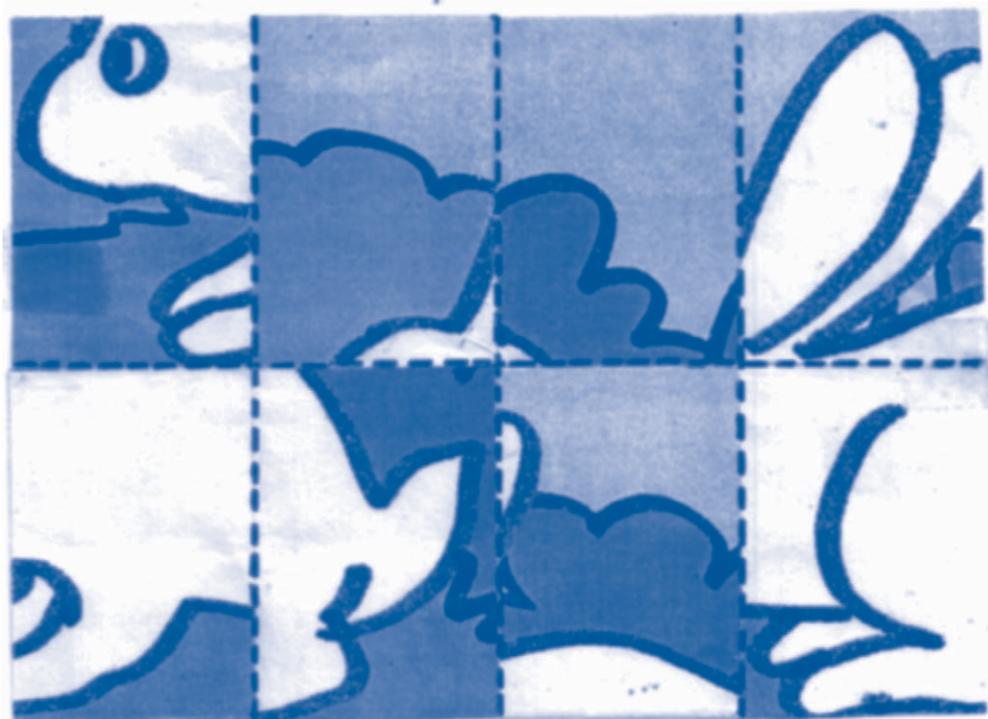
Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga, Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga dan Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Sumber Internet:
www.bbc.co.uk

tugas pelajaran 3

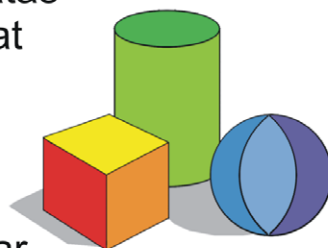
gambar 1

tugas pelajaran 6

gambar 2

bisakah kamu menghitung
banyaknya anggota tubuhmu yang sejenis
misalnya banyak jari tanganmu
atau banyak jari kakimu

tahukah kamu pukul berapa
sekarang
tahukah kamu nama nama hari
tahukah kamu nama nama bulan

bisakah kamu membedakan
benda yang berat dan ringan
bagaimana caranya

agar kamu tahu semua hal di atas
bacalah buku ini dengan cermat

kamu juga bisa
mempelajari hal lain
seperti berbagai bentuk
bangun ruang dan bangun datar

selamat belajar

ISBN 978-979-068-528-4 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-529-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp12.133,-